

Školní rok
2022/23

VÝROČNÍ ZPRÁVA

OBCHODNÍ AKADEMIE,
ČESKÉ BUDĚJOVICE, HUSOVA 1



OBCHODNÍ AKADEMIE

České Budějovice, Husova 1



Obsah

| | |
|--|----|
| Část 1 – Základní údaje | 2 |
| Část 2 – Studijní obory | 3 |
| Část 3 – Personální zabezpečení | 5 |
| Část 4 – Příjímací řízení | 7 |
| Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP | 9 |
| Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek | 12 |
| Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných | 14 |
| Část 8 – Prevence rizikového chování | 15 |
| Část 9 – Další vzdělávání pracovníků | 16 |
| Část 10 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 17 |
| Část 11 – Výsledky inspekční činnosti | 20 |
| Část 12 – Hospodaření školy | 21 |



Část 1 – Základní údaje

Název školy Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1

Sídlo školy Husova tř. 1849/1, 370 01 České Budějovice

Charakteristika školy příspěvková organizace
IČO 60076046
IZO 600008045

Zřizovatel školy Jihočeský kraj

Telefon 387 312 106

Web stránky www.oacb.cz

E-mail skola@oacb.cz

ID datové schránky evzxrca

Vedení školy **Ing. Lenka Kubátová, ředitelka** od 1. října 2016

e-mail lkubatova@oacb.cz

Mgr. Radka Čadková, zástupkyně ředitelky od 1. července 2005

e-mail rcadkova@oacb.cz

Školská rada zvolení členové školské rady od 3. září 2020 do 2. září 2023

Bezbariérový přístup a pohyb po budově

historická budova – objekt bezbariérově přístupný

novodobá přístavba – objekt částečně bezbariérově přístupný

tělocvična – objekt bezbariérově přístupný

Část 2 – Studijní obory

V průběhu čtyřletého studia oboru Obchodní akademie nebo oboru Ekonomické lyceum je vzdělávání žáků zaměřené na osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Žáci naší školy získávají předpoklady pro snadnou orientaci v ekonomickém prostředí. Seznamují se s oblastí ekonomiky, personalistiky, účetnictví, daní, peněžnictví, pojišťovnictví, veřejné správy a související administrativou. V jednotlivých oblastech si osvojují dovednosti potřebné pro výkon práce na pozici pracovníků v ekonomických a příbuzných oborech.

Absolventi obou oborů nacházejí uplatnění v celé škále firem a institucí, zejména v ekonomicky, obchodně a administrativně zaměřených pracovních pozicích. Kromě možností okamžitého uplatnění na trhu práce se absolventům nabízí celá řada navazujících studií na vysokých školách, kde mohou využít široké portfolio znalostí a dovedností.

Studijní obor

Forma studia

Stupeň vzdělání

Školní vzdělávací program

63-41/M/02 Obchodní akademie

čtyřleté denní

střední vzdělání s maturitní zkouškou

platný od 1. 9. 2019 pro 2. ročník až 4. ročník

platný od 1. 9. 2022 pro 1. ročník

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou je široce profesně zaměřený ekonomický obor. Během studia je poskytováno vzdělávání ve všeobecných a odborných předmětech. Žák se povinně učí dvěma cizími jazyky.

Získanou profesní kvalifikaci lze využít na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou. Absolvent může nalézt vhodné uplatnění v oblasti obchodní, marketingové, daňové, účetní a administrativní. Ve vzdělávacím programu jsou vytvořeny také předpoklady pro to, aby absolvent rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání může absolvent využít k dalšímu studiu především na ekonomických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým zaměřením.

Změny ve školním vzdělávacím programu od 1. září 2022

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo podle učebních plánů platných od 1. září 2019 ve 4. ročníku, ve kterém probíhala nově výuka předmětu Obchodní angličtina navazující na výuku tohoto předmětu ve 3. ročníku.

Jazykové skupiny pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku byly opět stanoveny na základě vstupního testu (Cambridgeská zkouška A2). V rámci třídy byli žáci rozděleni do jazykové skupiny na nejnižší úrovni (varianta A), základní úrovni (varianta A+) a vyšší úrovni (varianta B). Obsah učiva byl zařazen podle ŠVP 2022.

Studijní obor

Forma studia

Stupeň vzdělání

Školní vzdělávací program

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

čtyřleté denní

střední vzdělání s maturitní zkouškou

platný od 1. 9. 2019 pro 2. ročník až 4. ročník

platný od 1. 9. 2022 pro 1. ročník

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou spojuje výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s předměty odbornými. Vedle výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je kladen důraz na obecně odborné ekonomické vzdělávání. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Tento obor je určen žákům, kteří mají předpoklady pro další studium zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol nebo na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou, nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Změny ve školním vzdělávacím programu od 1. září 2022

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo podle učebních plánů platných od 1. září 2019 ve 4. ročníku, ve kterém probíhala nově výuka předmětu Obchodní angličtina navazující na výuku tohoto předmětu ve 3. ročníku.

Jazykové skupiny pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku byly opět stanoveny na základě vstupního testu (Cambridgeská zkouška A2). V rámci třídy byli žáci rozděleni do jazykové skupiny na základní úrovni (varianta A+) a vyšší úrovni (varianta B). Obsah učiva byl zařazen podle ŠVP 2022.

Tabulka 1: Počet tříd a žáků ve školním roce 2022/2023 k 30. září 2022

| Obor | Třídy | Chlapci | Dívky | Celkem |
|-------------------|-------|---------|-------|--------|
| Obchodní akademie | 8 | 63 | 154 | 217 |
| Ekonomické lyceum | 4 | 44 | 74 | 118 |
| Celkem | 12 | 107 | 228 | 335 |

Ve srovnání se školním rokem 2021/2022 se nezměnil počet tříd, celkový počet žáků se zvýšil pouze o 2 žáky.

Tabulka 2: Povolená a využitá kapacita oborů ve školním roce 2022/2023

| Obor | Kapacita | |
|-------------------|----------|---------|
| | povolená | využitá |
| Obchodní akademie | 272 | 217 |
| Ekonomické lyceum | 136 | 118 |
| Celkem | 408 | 335 |

Část 3 – Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci

Celkem mělo uzavřený pracovní poměr 31 pedagogických pracovníků, a to 29 na dobu neurčitou a 2 na dobu určitou. Od 1. 9. 2022 pokračovali druhým rokem ve výuce dva začínající učitelé.

Tabulka 3: Počet pedagogických pracovníků k 30. červnu 2022

| Fyzické osoby | | | | Přepočtení zaměstnanci | | | |
|---------------|----------------------|---------|---------------------|------------------------|----------------------|---------|---------------------|
| ředitelka | zástupkyně ředitelky | učitelé | asistentka pedagoga | ředitelka | zástupkyně ředitelky | učitelé | asistentka pedagoga |
| 1 | 1 | 28 | 1 | 1 | 1 | 27,83 | 0,5 |

Z celkového počtu 31 pedagogických pracovníků bylo 6 mužů a 25 žen. Zkrácený pracovní úvazek měli 3 pedagogičtí pracovníci.

Tabulka 4: Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| Pedagogický pracovník | Fyzické osoby | Celkem v % |
|-----------------------|---------------|------------|
| Kvalifikovaný | 31 | 100 |
| Nekvalifikovaný | 0 | 0 |

Tabulka 5: Věková struktura pedagogických pracovníků

| Fyzické osoby | Podle věkových kategorií | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 – 70 let |
| 31 | 2 | 4 | 10 | 7 | 8 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 52,4 let.

Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovalo 8 nepedagogických pracovníků, z toho jeden pedagogický pracovník vykonával vedlejší činnost jako správce ICT. Nově byla využita pozice školního asistenta ve výši 0,5 úvazku, která byla financována ve výši 0,3 úvazku z prostředků OP JAK „Šablony pro OACB 2022“.

Pracovní poměr na dobu neurčitou měli uzavřený 2 zaměstnanci a na dobu určitou 6 zaměstnanců, z toho 2 pracovní poměry byly uzavřeny po dobu trvání mateřské a rodičovské dovolené zaměstnanců s pracovním poměrem uzavřeným na dobu neurčitou. V říjnu 2022 a opět v únoru 2023 byl přijat nový školník. K 30. červnu 2022 byla od února neobsazená pracovní pozice uklízečky ve výši 0,5 úvazku.

Tabulka 6: Počet nepedagogických pracovníků k 30. červnu 2023

| Fyzické osoby | | | | | | Přepočtení zaměstnanci | | | | | |
|--|-------------|--------|-----------------|---------|-----------|--|-------------|--------|-----------------|---------|-----------|
| vedoucí provozně ekonom. útvary | správce ICT | účetní | školní asistent | školník | uklízečky | vedoucí provozně ekonom. útvary | správce ICT | účetní | školní asistent | školník | uklízečky |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 1 | 1,875 |

Průměrný věk nepedagogických pracovníků činil 53,9 let.

Část 4 – Přijímací řízení

V přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku šk. roku 2023/2024 v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se povinně konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška nebyla ředitelkou stanovena. Bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení se dvěma řádnými a dvěma náhradními termíny konání zkoušky. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímání uchazečů, způsob jejich hodnocení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

Tabulka 7: Termíny jednotné přijímací zkoušky

| Termín | Datum |
|--------------------|-----------------|
| 1. termín | 13. dubna 2023 |
| 2. termín | 14. dubna 2023 |
| 1. náhradní termín | 10. května 2023 |
| 2. náhradní termín | 11. května 2023 |

Kritéria přijímacího řízení

Hodnocení prospěchu za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“, získal z hodnocení prospěchu 0 bodů.

Bodové hodnocení prospěchu zahrnovalo body získané z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk; za známku výborný 6 bodů, chvalitebný 4 body, dobrý 2 body. Za prospěch mohl získat uchazeč maximálně 36 bodů, tj. 24,3 %.

Do celkového hodnocení se započítávali 4 body získané v okresních a krajských soutěžích za umístění na 1.–3. místě z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, které uchazeč získal v soutěži na 2. stupni ZŠ, celkem maximálně 12 bodů, tj. 8,1 %.

Maximální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky 100 bodů, tj. 67,6 %.

Nejvyšší možný počet dosažených bodů 148.

Uchazeč mohl být přijat, pokud z testu dosáhl minimální hranice z českého jazyka 15 bodů a minimální hranice z matematiky 8 bodů.

Tabulka 8: Přijímací řízení do 1. ročníku šk. roku 2023/2024

| 63-41-M/02 – Obchodní akademie | 2022/2023 | 2023/2024 | Rozdíl |
|---|-----------|-----------|--------|
| Přijaté přihlášky | 161 | 181 | +20 |
| Kola přijímacího řízení | 1 | 1 | 0 |
| Přijatí uchazeči (včetně nových rozhodnutí) | 121 | 96 | -25 |
| Nepřijatí uchazeči | 40 | 85 | +45 |
| Odevzdané zápisové lístky | 60 | 57 | -3 |
| Volná místa po přijímacím řízení | 0 | 3 | +3 |

| 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum | 2022/2023 | 2023/2024 | Rozdíl |
|---|------------------|------------------|---------------|
| Přijaté přihlášky | 88 | 113 | +25 |
| Kola přijímacího řízení | 1 | 1 | 0 |
| Přijatí uchazeči (včetně nových rozhodnutí) | 48 | 51 | +3 |
| Nepřijatí uchazeči | 40 | 62 | +22 |
| Odevzdané zápisové lístky | 30 | 28 | -2 |
| Volná místa po přijímacím řízení | 0 | 2 | +2 |

V přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku šk. roku 2023/2024 v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se povinně konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška nebyla ředitelkou stanovena. Bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení se dvěma řádnými a dvěma náhradními termíny konání zkoušky. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímání uchazečů, způsob jejich hodnocení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP

Školní rok 2022/2023 byl poznamenán vlivem hygienických a organizačních opatření ve školách z důvodu probíhající epidemie nemoci COVID-19, která dále zasahovala do průběhu vzdělávání od března 2020. Tematické plány pro školní rok 2021/2022 byly sestaveny s cílem minimalizace negativních dopadů přerušení prezenční výuky s důrazem na opakování a upevňování znalostí a dovedností základního učiva daného předmětu. Ve školním roce 2022/2023 pokračovala výuka v běžném rozsahu učiva.

Výuka probíhala ve 12 třídách s průměrným počtem 28,58 žáků ve třídě. Většina vyučovacích hodin se uskutečnila ve skupinách s max. počtem 16 žáků.

Tabulka 9: Změny počtu žáků v průběhu šk. roku 2022/2023 k 30. 4. 2023

| Obor | Stav k 30. 9. 2022 | Přírůstky | Úbytky | Stav k 30. 4. 2023 ¹⁾ |
|-------------------|--------------------|-----------|--------|----------------------------------|
| Obchodní akademie | 217 | 2 | 4 | 215 |
| Ekonomické lyceum | 118 | 0 | 0 | 118 |
| Celkem | 335 | 2 | 4 | 333 |

¹⁾ Ukončení studia žáků 4. ročníku.

Tabulka 10: Důvody změn počtu žáků ve šk. roce 2021/2022 a 2022/2023

| Údaj | Počet žáků k 31. 8. 2022 | Počet žáků k 31. 8. 2023 |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nástup po přerušení vzdělávání | 0 | 0 |
| Přerušení vzdělávání | 0 | 0 |
| Přestup z jiné školy | 2 | 2 |
| Přestup na jinou školu | 7 | 2 |
| Ukončení vzdělávání | 0 | 1 |
| Vyloučení ze školy | 0 | 0 |
| Opakování ročníku | 1 | 0 |
| Nepovolené opakování ročníku | 0 | 2 |

Tabulka 11: Trvalé bydliště žáků, příp. přechodné bydliště

| Okres | České Budějovice | Český Krumlov | Jindřichův Hradec | Klatovy | Jeseník | Pelhřimov | Písek | Praha | Prachatice | Strakonice | Tábor |
|------------|------------------|---------------|-------------------|---------|---------|-----------|-------|-------|------------|------------|-------|
| Počet žáků | 226 | 42 | 20 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 12 | 6 | 15 |

Hodnocení vzdělávání probíhalo v souladu se školním řádem. Zvýšenou pozornost věnovali někteří vyučující formativnímu hodnocení a častému prověřování pokroku žáků zadáním časově nenáročných úkolů.

Tabulka 12: Údaje o výsledcích vzdělávání

| Údaj | Počet žáků |
|---|------------|
| Z celkového počtu žáků: | 332 |
| prospělo s vyznamenáním | 39 |
| prospělo | 291 |
| neprospělo | 1 |
| opakuje ročník | 1 |
| Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2023 | 321 |
| tj. z celkového počtu žáků | 96,69 % |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka | 62,2 h |

V průběhu školního roku probíhala kontrolní činnost zaměřená na vzdělávání, jejímž výstupem byl návrh opatření ke zlepšení výstupů vzdělávání.

Opakovaně byla vyhodnocena absence žáků. V případě vyšší absence žáka byly zjišťovány důvody absence a přijata opatření ke snížení školní neúspěšnosti těchto žáků.

Dosahování výstupů stanovených v ŠVP bylo podpořeno finančními prostředky z Národního plánu obnovy v období září 2022 až srpen 2023. Poskytnuté finanční prostředky byly použity na odměny učitelů za jejich práci související s doučováním žáků.

Tabulka 13: Udělená výchovná opatření

| Druh výchovného opatření | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------|-------------|-------------|
| Pochvala třídního učitele | 119 | 45 |
| Pochvala ředitelky školy | 8 | 65 |
| Důtka třídního učitele | 2 | 7 |
| Důtka ředitelky školy | 2 | 2 |
| Podmíněné vyloučení žáka | 0 | 0 |

Tabulka 14: Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

| Státní příslušnost | Počet žáků |
|---------------------|------------|
| Slovenská republika | 1 |
| Ukrajina | 4 |

Jazyková vybavenost cizinců a příslušníků národnostních menšin byla na velice dobré úrovni. Určitá jazyková bariéra se projevovala pouze u dvou žáků, kterým poskytovali učitelé českého jazyka systematické individuální doučování.

Podpora k naplňování cílů ŠVP

Po celou dobu školního roku probíhala kontrolní šetření zaměřená na proces vzdělávání, absenci a prospěch žáků. Na základě výsledků šetření byla přijata a uplatněna příslušná opatření.

Závěry kontrolní činnosti byly také podkladem pro dílčí změny ŠVP, zejména učebního plánu a rozpisu učiva předmětu Český jazyk, Anglický jazyk a Obchodní angličtina, Písemná a elektronická komunikace, Administrativní technika, Informační a komunikační technologie.

Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společnou část skládali žáci z českého jazyka a literatury, tuto zkoušku si museli povinně zapsat všichni maturující žáci. Druhou zkoušku si mohli žáci vybírat mezi cizím jazykem a matematikou. Zkoušky se ve společné části maturit konaly formou didaktických testů. Na základě vyhodnocení testů organizací CERMAT byl žák hodnocen slovně jako „uspěl/a“ a „neuspěl/a“.

Stejně jako u společné části maturit, byla u profilové části povinná zkouška z českého jazyka a literatury. V tomto případě se jednalo o písemné a ústní zkoušky. Za situace, že se žák přihlásil ve společné části zkoušky k cizímu jazyku, konal z tohoto jazyka v profilové části maturit také písemnou a ústní zkoušku. Dále žáci povinně konali tři profilové zkoušky.

Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka si nahradilo standardizovanou zkouškou podle Společného evropského referenčního rámce 10 žáků. Certifikátem doložilo jazykové znalosti z anglického jazyka na úrovni B1 2 žáci, na úrovni B2 7 žáků, na úrovni C2 1 žák.

Dílčí zkoušku z části Písemná a elektronická komunikace v rámci praktické zkoušky si nahradilo předložením vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici základní 7 žáků.

Jarní termín maturitních zkoušek

Komplexní zkouška z odborných předmětů

Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 4. května 2023

Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 5. května 2023

Společná část maturitní – didaktické testy

2. května – 3. května 2023

Ústní část maturitních zkoušek

Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 22. května – 26. května 2023

Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 22. května – 26. května 2023

Tabulka 15: Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín

| Údaj | 4. AL | 4. B | 4. C | Opravný termín |
|--|-------|------|------|----------------|
| Žáci ve třídě | 29 | 26 | 28 | 0 |
| Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku | 29 | 23 | 27 | 4 |
| Žáci, kteří neukončili 4. ročník | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Prospěli s vyznamenáním | 6 | 3 | 5 | 0 |
| Prospěli | 22 | 18 | 21 | 4 |
| Neprospěli | 1 | 2 | 1 | 0 |
| • CJL – ústní zkouška | 1 | 1 | 1 | 0 |
| • ANJ – ústní zkouška | 0 | 1 | 0 | 0 |
| • MAT – didaktický test | 0 | 1 | 1 | 0 |
| • Komplexní zkouška z odborných předmětů 2. část | 0 | 0 | 1 | 0 |

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo 4. ročník v řádném termínu 79 žáků, tj. 95 % z celkového počtu 83 žáků. Z celkového počtu žáků 4. ročníku si zvolilo ve společné části anglický jazyk 75 žáků, tj. 90 %, matematiku 8 žáků.

Ústní část profilové zkoušky z anglického jazyka si nahradilo certifikátem podle Společného evropského referenčního rámce celkem 22 žáků, z toho na úrovni B1 deset žáků, B2 deset žáků, C1 jeden žák a C2 také jeden žák.

Dílčí část komplexní maturitní zkoušky (část Písemná a elektronická komunikace) si nahradilo státní zkouškou z psaní na klávesnici deset žáků.

Ve školním roce 2022/2023 využili uzpůsobení podmínek k vykonání maturitní zkoušky 2 žáci.

Podzimní termín maturitních zkoušek

| | |
|--|------------------------|
| Komplexní zkouška z odborných předmětů | 1. září 2023 |
| Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy | 4. září a 5. září 2023 |
| Ústní část maturitní zkoušky | 18. září 2023 |

Tabulka 16: Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín

| Údaj | Řádný termín | | 1. opravný termín | | |
|-----------------------------------|--------------|------|-------------------|------|------|
| | 4. B | 4. C | 4. AL | 4. B | 4. C |
| Žáci ve třídě | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Prospěli | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Nekonali ústní zkoušky – omluveni | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospěli | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| • CJL – písemná zkouška | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| • CJL – ústní zkouška | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| • MAT – didaktický test | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| • Ekonomika | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je upravován obsah, formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.

Tabulka 17: Speciální vzdělávací potřeby

| Opatření | Počet žáků |
|---|------------|
| Přímá podpora žáka ve výuce – lékařská zpráva | 23 |
| Přímá podpora žáka ve výuce – sport, ostatní | 16 |
| Podpůrná opatření 1. stupně | 0 |
| Podpůrná opatření 2. stupně | 4 |
| Podpůrná opatření 3. stupně | 1 |
| Podpůrná opatření 4. stupně | 0 |
| Individuální vzdělávací plán | 2 |

Ředitelka školy povolila z vážných zdravotních, osobních nebo rodinných důvodů 39 žákům přímou podporu ve vzdělávání na nezbytně nutnou dobu. Pravidla jsou upřesněna ve školním řádu.

Podpůrná opatření 2. stupně a 3. stupně byla zpracována na základě doporučení školských poradenských pracovišť. Žák ve 3. stupni podpůrných opatření byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve výuce využíval podporu asistentky pedagoga.

Pro žáka 3. ročníku, který odjel studovat na jeden školní rok do zahraničí, byl stanoven individuální vzdělávací plán. V průběhu školního roku si žák po dohodě s vyučujícími plánoval konzultační hodiny on-line a obě pololetí v řádném klasifikačním termínu uzavřel.

V případě řešení osobních problémů byly žákům doporučovány konzultace v pedagogicko-psychologické poradně, u soukromých psychologů, v krizových centrech nebo využití linky důvěry. Žáci měli k dispozici seznam kontaktů, kam se mohli v případě potřeby obrátit s žádostí o pomoc.

V průběhu školního roku řešili osobní a prospěchové problémy žáků třídní učitelé pohovorem se žáky a rodiči, několik žáků využilo individuální pohovor se školní asistentkou. V některých případech vedla individuální pohovor se žákem nebo rodiči ředitelka.

Žáci, jejichž zvýšené nadání se projevuje v určitých předmětech, jsou motivováni k účasti v soutěžích a případně podporováni v konzultačních hodinách. Tito žáci obvykle reprezentují školu v soutěžích zaměřených na společenskovední znalosti, komunikaci v cizím jazyce, grafické a prezentační dovednosti, ekonomické znalosti a účetní dovednosti.

Mimořádné nadání v určité oblasti vzdělávání se neprojevilo u žádného žáka.

Část 8 – Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku se realizovala prevence rizikového chování podle Preventivního programu na školní rok 2022/2023, který zohledňoval Školní strategii primární prevence rizikového chování žáků na období 2021–2023, a dále se prevence přizpůsobovala aktuálním potřebám a vztahům ve třídách.

Při plánování aktivit souvisejících s prevencí rizikového chování vycházela školní metodická prevence z rozhovorů se žáky a učiteli, monitoringu vztahů ve třídách, rozboru hodnocení situace ve třídách odbornými pracovníky, z rozboru právních norem a sledování dané problematiky v médiích.

Tabulka 18: Výskyt rizikového chování ve šk. roce 2022/2023

| Druh rizikového chování | Snižená známka z chování | | Neomluvené hodiny | | Závažné přestupky vůči školnímu řádu | | Ostatní rizikové chování | |
|-------------------------|--------------------------|----------|-------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------|------|
| | stupeň 2 | stupeň 3 | hodiny | žáci | případy | žáci | případy | žáci |
| Celkem | 0 | 0 | 39 | 5 | 2 | 2 | 7 | 5 |

Tabulka 19: Preventivní aktivity pro žáky

| Aktivita | Zaměření/forma | Ročník | Realizátor | Termín |
|-------------------------------|---|--------|--------------------------------|-------------------------|
| Adaptační kurz | Prevence šikany/zážitková pedagogika, interaktivní program | 1. | OA ČB | Září 2022 |
| Rizika výživových experimentů | Prevence rizikového chování | 1. | Nemocnice ČB, psycholožka | Květen 2023 |
| Cesta hrdiny | Prevence šikany/zážitková pedagogika, interaktivní program | 1. | Do světa z. s. | Květen 2023 |
| Rizika výživových experimentů | Prevence rizikového chování | 2. | Nemocnice ČB, psycholožka | Září 2022 Říjen 2022 |
| Násilí v blízkých vztazích | Prevence domácího a sexuálního násilí | 2. | THEIA – krizové centrum o.p.s. | Červen 2023 |
| Bezpečnost v dopravě | Prevence rizikového chování v dopravě/program s příběhy z praxe | 3. | Policie ČR | Červen 2023 |

Část 9 – Další vzdělávání pracovníků

Zaměstnanci školy absolvovali 68 individuálně vybraných vzdělávacích akcí, které byly různě tematicky zaměřené. Tyto akce byly financovány převážně z projektu Šablony pro OACB 2022.

Tabulka 20: DVPP pedagogických pracovníků

| Tematická oblast | Akce | Vzdělávané osoby |
|--------------------------------------|------|------------------|
| Čtenářská gramotnost | 3 | 2 |
| Cizí jazyky | 12 | 5 |
| Matematická gramotnost | 0 | 0 |
| Odborné předměty | 8 | 6 |
| Informační a komunikační technologie | 15 | 9 |
| Inkluze | 5 | 4 |
| Osobnostně sociální rozvoj | 2 | 2 |
| Management školy | 2 | 2 |
| Jiné | 21 | 10 |

Do individuálního dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků poskytovaného externími vzdělávacími institucemi se zapojilo v průběhu školního roku 18 učitelů. Vzdělávací akce se uskutečnily prezenčním i distančním způsobem.

Nepedagogičtí zaměstnanci (vedoucí provozně-ekonomického úseku, účetní) se zúčastnili 2 školení zaměřených na hospodaření a vedení účetnictví.

V listopadu 2022 se uskutečnil seminář pro sborovnu na téma Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků s lektorkou PhDr. Lenkou Svobodovou.

V únoru 2023 se uskutečnil další seminář pro sborovnu na téma Wellbeing a psychohygiena s lektorem PaedDr. Zdeňkem Martínkem.

Interní školení pro sborovnu zajištěné metodikem ICT bylo uspořádané na téma „Práce s dotykovým monitorem“.

Část 10 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzdělávací aktivity

Den pro zelené město – enviromentální výchova – exkurze – 1. AL, 2. AL

Jihočeská vědecká knihovna – exkurze – 1. C

Červený kříž – přednáška pro žáky 1. ročník

Exkurze – Mondí Bupak pro žáky 1. C

Beseda o Kanadě pro žáky 1. ročníku

Beseda o Africe pro žáky 1. ročníku

Workshop „Start up“ pro žáky 1. ročníku

Přednáška „Rizika výživových experimentů“ pro žáky 2. ročníku

Beseda „Probační a mediační služba“ pro žáky 2. ročníku

Beseda „Hospodářské právo – internetové podvody“ pro žáky 2. ročníku

Workshop „Společné vzdělávání bez bariér“ pro žáky 2. C

Projektový den – EKO-DAY pro žáky 2. ročníku

Expozice „Lidé a peníze“ – ČNB Praha – pro žáky 2. ročníku

Výuka s odborníky z praxe – k tématu bankovníctví, pojišťovnictví, činnost Úřadu práce, právní ochrana, podnikatelský záměr, podnikatelské mapy, zahraniční obchod

Projektový den – Den s literaturou pro žáky 3. ročníku

Filmové představení „Mein Vater Furst“ pro žáky 3. ročníku

„Můžeš podnikat“ – beseda pro žáky 3. ročníku

Veletrh studentských firem – účast žáků 3. B1

Projektový den „POP DAY“ – prezentace studentských firem (předmět Podnikání v praxi) pro žáky 3. ročníku

Exkurze do Státního okresního archivu pro žáky 3. B a 3. C s výukou předmětu Administrativní technika

Obhajoby zpráv z praxe žáky 3. ročníku

Den studentem na Fakultě managementu VŠE pro zájemce ze 3. ročníku

Den s Jihočeskou univerzitou pro zájemce ze 3. ročníku

Evropský den jazyků pro žáky 4. ročníku

Beseda s překladatelkou Kateřinou Křišťůfkovou – předkladatelská činnost – norské detektivní romány pro žáky 4. ročníku

Erasmus Days – vybraní žáci

Testování „Cambridgeské zkoušky“ – dobrovolná účast žáků

Testování SCIO pro žáky 4. ročníku

Zájezd – Vánoční Vídeň (jednodenní) – vybraní žáci 3. a 4. ročníku

Zájezd – Cesta za poznáním – Vídeň (dvoudenní) – vybraní žáci

Státní zkoušky z psaní na klávesnici – 15 úspěšných absolventů

Státní zkoušky ze zpracování textu na počítači – 10 úspěšných absolventů

Kulturní vzdělávací aktivity

Divadelní představení „Spagetti Futurista“ pro žáky 1. ročníku

Galli Fest 2022 – Prometheus – vybraní žáci 4. ročníku

Třída baví třídu – vánoční představení – vystoupení jednotlivých tříd

Maturitní plesy v DK Metropol – 4. AL/5. 1. 2023, 4. B/8. 2. 2023, 4. C/2. 2. 2023

Sportovní aktivity

Den Země – výstup žáků na Klet' – 1. ročník

Projekt „Tanec do škol“ pro dívky 2. ročníku

Sportovní kurz na Lipně v září 2022 pro žáky 1. AL, 1. B a 2. ročníku

Turnaj – basketbal – vybraní žáci

Lýžařský kurz – dvoudenní výjezd – zájemci z 3. ročníku

Ekologicko-geografický kurz pro skupinu žáků 3. ročníku

Humanitární sbírka

Srdíčkový den – vybraní žáci 2. a 3. ročníku

Český den proti rakovině – vybraní žáci 2. ročníku

Účast žáků v soutěžích

Školní kolo soutěž „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. místo | D. Jirout (3. B) |
| 2. místo | S. Symovonyk (3. AL) |
| 3. místo | A. Yakubchuk (3. C) |

Krajské kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku (pořadatelem naše škola) – bez umístění na 1. až 3. místě

Školní kolo soutěže „Má dáti dal“ pro žáky 4. ročníku

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. místo | D. Ernest (4. B) |
| 2. místo | P. Nováková (4. C) |
| 3. místo | V. Duspivová (4. C) |

Celorepubliková soutěž „Má dáti dal“

- | | |
|----------|------------------|
| 1. místo | D. Ernest (4. B) |
|----------|------------------|

Okresní kolo soutěže „Finanční gramotnost“ – postup 3 žáků 3. ročníku ze školního kola

Okresní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“ – on-line – postup 5 žáků 4. ročníku ze školního kola

Krajská soutěž „Ekonomický tým Junior“ pro žáky 4. ročníku, místo konání Písek – zúčastnily se dva týmy ze 4. AL a 4. C

Regionální kolo soutěže „Navrhni projekt“ – postup do celostátního kola

T. Brejžková, T. Dvořák, M. Karbusová, A. Maurenc – 2. AL

Celostátní kolo soutěže „Navrhni projekt“

4. místo – projekt Z minulosti do současnosti

T. Brejžková, T. Dvořák, M. Karbusová, A. Maurenc – 2. AL

„Invest Day“ – Jihočeská univerzita České Budějovice

žáci 2. ročníku zapojení v soutěži Navrhni projekt – **5. místo** z 9 týmů v rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Západočeské univerzity v Plzni

Soutěž „Quest Podnikej“ – pořadatel JHK České Budějovice – vybraní žáci 2. ročníku

Soutěž „Business Camp“ – vybraní žáci 2. B1, 2. C1

Soutěž „Podnikavost a kreativita“ – 11 soutěžních týmů

2. místo – A. Bednářová, S. Brejžková, N. Márová, L. Šimková – 2. B

Školní soutěž „Borci klávesnice“

1. ročník – 1. místo L. Modrová (1. AL)

2. ročník – 1. místo D. Macháček (2. AL)

3. ročník – 1. místo D. Jirout (3. B)

Soutěž „ZAV Olomouc 2022“ – účast 5 žáků z 3. ročníku

Soutěž „ZAV – soutěž v grafických předmětech pro 1. ročník“ – 53 soutěží ze 13 škol

8. místo – umístění školy; 10. místo – M. Hovora

„Školní olympiáda z českého jazyka a literatury pro 1. až 3. ročník“

1. místo A. Váňová (1. AL)

2. místo L. A. Janošcová (4. AL)

3. místo V. Tošilová (2. AL)

„Školní olympiáda z anglického jazyka pro 1. až 3. ročník“

1. místo M. Hovora (1. AL)

2. místo J. Dohnal (2. AL)

3. místo A. Žáček (3. AL), V. Hošek (2. AL)

„Školní olympiáda z německého jazyka pro 1. až 3. ročník“

1. místo A. Yakubchuk (3. C)

2. místo A. Foglová (3. B)

3. místo N. Nováková (3. B)

Zapojení školy do mezinárodního projektu

eTwinning – projekt „COMMUNICATION FOR BUSINESS“

Skupina žáků ze 2. a 3. ročníku se v únoru 2023 začala scházet při online setkáních se žáky ze střední školy Centrum odborného a dalšího vzdělávání v Pionkách z Polska. Během pravidelných setkáních sdíleli informace o svých školách, městech či ekologii v anglickém jazyce. Rozloučili se povídáním o oblíbených prázdninových destinacích.

eTwinning – projekt „Mám na to MONEY?“

Hlavním cílem projektu, kterého se zúčastnila sedmičlenná skupina žáků 3. ročníku, bylo přiblížit problematiku osobních financí a poukázat na úskalí způsobené neočekávanými výdaji. Žáci využívali jednoduché matematické operace a ekonomické základy.

Projektu se účastnili studenti z OA Stará Lubovňa, OA České Budějovice, SOŠ automobilov a podnikání ze Sence a polští studenti WV Licea v Bydgoszczy.

Aktivity podporující prezentaci školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří 3. listopadu 2022 a 14. ledna 2023.

Soutěž pro žáky základní školy „Finanční svoboda“

Majáles 2023

Prezentace nabídky studijních oborů v médiích v Atlasu středních škol.

Průběžná aktualizace webových stránek, využívání sociální sítě Facebook, Instagram a LinkedIn.

Využívání reklamních předmětů (informační tabule s nabídkou oborů, informační letáky, šátky s logem OA, desky pro maturanty, propagační taška s reklamními předměty apod.).

Část 11 – Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neprovedla ČŠI v naší škole inspekční činnost.

Část 12 – Hospodaření školy

V průběhu roku 2022 byla financována pouze hlavní činnost školy. V roce 2022 škola neprováděla doplňkovou činnost.

Dosahování kvality vzdělávání přispěla finančními prostředky realizace projektu „Šablony pro OACB 2022“, která umožnila především financovat činnost školního asistenta v rozsahu 0,3 úvazku, pokračování spolupráce se zaměstnavateli, větší rozsah dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů a inovaci vzdělávání.

Výnosy v roce 2022 ve výši 38 940 tis. Kč byly tvořeny příspěvkem na přímé náklady (poskytnuty z rozpočtu MŠMT), příspěvkem na provozní náklady (poskytnuty z rozpočtu zřizovatele), příspěvkem z FRŠ, z projektu „Šablony pro OACB II“ z OP VVV, z projektu „Šablony pro OACB 2022“ z OP JAK, z projektu „Erasmus+“, transferovými odpisy a z výnosů dosažených vlastní činností (především nájemné).

Tabulka 21: Výnosy v roce 2022

| Druh výnosu | Kč (tis.) |
|--|-----------|
| Schválený a upravený rozpočet | 38 940 |
| Z toho: | |
| Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání | 31 049 |
| Příspěvek na provozní náklady | 3 363 |
| Dotace „Prevence digitální propasti“ | 49 |
| Dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“ | 30 |
| OP VVV „Šablony pro OACB II“ | 350 |
| OP JAK „Šablony pro OACB 2022“ | 136 |
| Projekt „Erasmus“ | 338 |
| Příspěvek z FRŠ | 2 563 |
| Transferové odpisy | 369 |
| Výnosy z vlastní činnosti | 213 |
| Ostatní výnosy – příjmy od žáků, pojistné plnění | 480 |

Celková hodnota vynaložených nákladů činila 38 903 tis. Kč.

V průběhu roku jsme uskutečnili opravy většího rozsahu: komplexní modernizaci osvětlení, renovaci dalších chodeb v historické budově a v novodobé přístavbě, opravy přístupového systému do budovy školy a k výtahu, dílčí opravy vnitřního zařízení výměňkové stanice z důvodu jeho havarijního stavu.

V srpnu 2022 bylo zahájeno jednání se zřizovatelem ohledně havarijního stavu rozvodů kanalizačního potrubí a následně v říjnu 2022 byl projednán havarijní stav výměňkové stanice.

Tabulka 22: Vybrané druhy nákladů vynaložených v roce 2022

| Vybrané druhy nákladů | Kč (tis.) |
|--------------------------------------|-----------|
| Spotřeba materiálu | 290 |
| Spotřeba energií | 1 040 |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 438 |
| Opravy | 3 049 |
| Ostatní služby | 1 323 |
| Cestovné | 153 |
| Mzdové náklady včetně odvodů | 30 688 |
| Ostatní náklady – žáci, odvod ze ZPS | 586 |
| Odpisy | 792 |

Financování oprav většího rozsahu ve výši 2 520 tis. Kč bylo zajištěno poskytnutím příspěvku od zřizovatele z fondu rozvoje škol.

Tabulka 23: Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2022

| Fond investic | Kč (tis.) |
|---|-----------|
| Počáteční stav k 1. 1. 2022 | 2 091 |
| Tvorba fondu investic | 2 943 |
| z toho: Odpisy | 423 |
| Příspěvek z FRŠ | 2 520 |
| Čerpání fondu investic | 2 563 |
| z toho: Komplexní modernizace osvětlení | 1 019 |
| Výměna a rekonstrukce dveří v HB | 1 260 |
| Oprava přístupu do budov OACB | 119 |
| Oprava vadného jističe | 10 |
| Oprava přístupu k výtahu | 112 |
| Výměna oběhového čerpadla | 43 |
| Konečný stav k 31. 12. 2022 | 2 471 |

Tabulka 24: Stavy fondů k 1. 1. 2022 a k 31. 12. 2022

| Fond | Stav k 1. 1. (tis. Kč) | Stav k 31. 12. (tis. Kč) |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Fond odměn | 415 | 415 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 234 | 176 |
| Rezervní fond | 2 016 | 3 185 |
| Fond investic | 2 091 | 2 471 |

Zůstatek na fondu investic k 31. 12. 2022 ve výši 2 471 155,17 Kč bude v roce 2023 snížen o částku 1 007 476,16 Kč v souvislosti s ukončením realizace projektu Snížení ekonomické náročnosti budovy. Při plánování čerpání fondu investic v roce 2023 se bude vycházet ze zůstatku 1 464 tis. Kč.

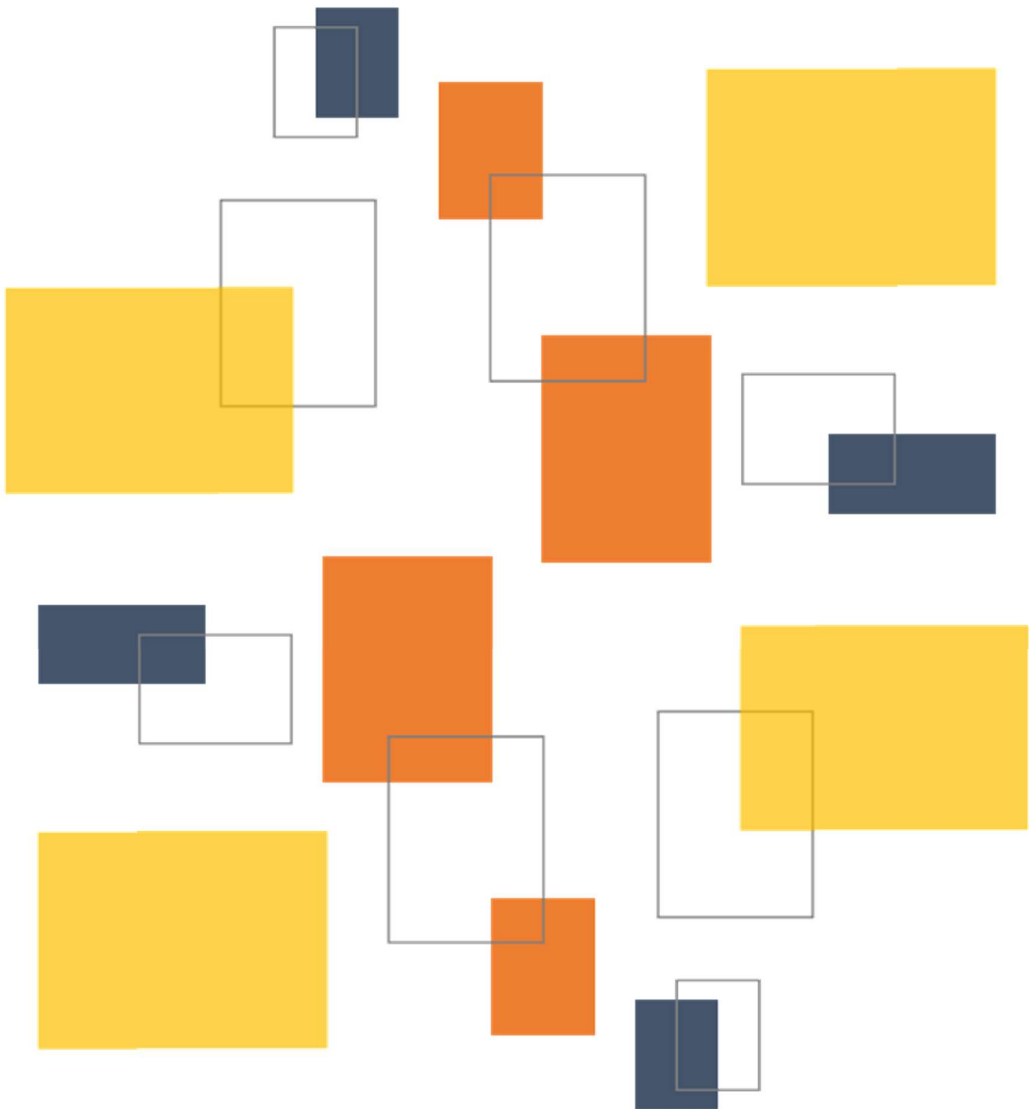
Hospodaření organizace bylo ukončeno ziskem z hlavní činnosti ve výši 37 368,98 Kč. Zisk byl vytvořen výnosy z pronájmu a kurzovým ziskem z devizového účtu k projektu „Erasmus+“.

K 31. 12. 2022 byla provedena inventarizace, při které nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Hospodaření roku 2022 bylo uzavřeno vypořádáním finančního vztahu se zřizovatelem.

České Budějovice 13. 10. 2023

Ing. Lenka Kubátová v. r.



www.oacb.cz

