OBCHODNÍ AKADEMIE
ČESKÉ BUDĚJOVICE
HUSOVA 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

www.oacb.cz

© Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1

OBCHODNÍ AKADEMIE
České Budějovice, Husova 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah

Část 1 – Základní údaje 4
Část 2 – Přehled oborů 4
Část 3 – Personální zabezpečení 6
Část 4 – Přijímací řízení 7
Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP 7
Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek 10
Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 11
a žáků nadaných 11
Část 8 – Prevence rizikového chování 12
Část 9 – Využívání digitálních technologií 14
Část 10 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků 15
Část 11 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 16
Část 12 – Zapojení školy do mezinárodních programů 19
Část 13 – Hospodaření školy 20
Část 14 – Projekty financované z dalších zdrojů 22
Část 15 – Spolupráce s partnery školy 24
Část 16 – Výsledky inspekční činnosti 27

Část 1 – Základní údaje

Název školy	**Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1**
Sídlo školy	Husova 1849/1, 370 01 České Budějovice
Charakteristika školy	příspěvková organizace **IČO 60076046** IZO 600008045
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj

Telefon	387 312 106
Web stránky	**www.oacb.cz**
E-mail	**skola@oacb.cz**
ID datové schránky	evzxrca

Vedení školy **Ing. Lenka Kubátová, ředitelka** od 1. 10. 2016
telefon 774 388 963
e-mail lkubatova@oacb.cz

Mgr. Radka Čadková, zástupkyně ředitelky od 1. 7. 2005
telefon 601 133 234
e-mail rcadkova@oacb.cz

Školská rada zvolení členové školské rady od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2020

doplňovací volby do školské rady – 1 člen od 1. 9. 2018

Bezbariérový přístup a pohyb po budově

historická budova – objekt bezbariérově přístupný

novodobá přístavba – objekt částečně bezbariérově přístupný

tělocvična – objekt bezbariérově přístupný

Část 2 – Přehled oborů

Studijní obor	**63-41/M/02 Obchodní akademie**
Forma studia	čtyřleté denní
Stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Školní vzdělávací program	platný od 1. 9. 2013 pro 3.–4. ročník platný od 1. 9. 2017 pro 1.–2. ročník

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou je široce profesně zaměřený ekonomický obor. Během studia je poskytováno vzdělávání ve všeobecných a odborných předmětech. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Získanou profesní kvalifikaci lze využít na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou. Absolvent může nalézt vhodné uplatnění v pracovní pozici ekonoma, účetního, obchodního zástupce, asistenta, referenta atp. Vzdělávací program vytváří také předpoklady pro to, aby absolvent rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání může absolvent využít k dalšímu studiu především na ekonomických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým zaměřením.

Studijní obor	**78-42-M/02 Ekonomické lyceum**
Forma studia	čtyřleté denní
Stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Školní vzdělávací program	platný od 1. 9. 2013 pro 3.–4. ročník
	platný od 1. 9. 2017 pro 1.–2. ročník

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou spojuje výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s předměty odbornými. Vedle výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je kladen důraz na obecně odborné ekonomické vzdělávání. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Tento obor je určen žákům, kteří mají předpoklady pro další studium zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol nebo na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou, nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Tabulka 1: Počet tříd a žáků ve šk. roce 2018/2019 k 30. 9. 2018

Obor	Třídy	Chlapci	Dívky	Celkem
Obchodní akademie	8	40	141	181
Ekonomické lyceum	4	28	85	113
Celkem	12	68	226	294

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 se zvýšil počet tříd oboru Obchodní akademie o 1 třídu a celkový počet žáků o 20.

Tabulka 2: Povolená a využitá kapacita oborů ve šk. roce 2018/2019

Obor	Kapacita	
	povolená	využitá
Obchodní akademie	272	181
Ekonomické lyceum	136	113
Celkem	408	294

Část 3 – Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci

Celkem mělo uzavřený pracovní poměr 28 pedagogických pracovníků, a to na dobu neurčitou.

Tabulka 3: Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

Fyzické osoby			Přepočtení zaměstnanci		
ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé	ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé
1	1	26	1	1	23,90

Z celkového počtu 28 pedagogických pracovníků bylo 6 mužů a 22 žen.

Zkrácený pracovní úvazek měli 4 pedagogičtí pracovníci.

Tabulka 4: Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Fyzické osoby	Celkem v %
Kvalifikovaný	28	100
Nekvalifikovaný	0	0

Tabulka 5: Věková struktura pedagogických pracovníků

Fyzické osoby	Podle věkových kategorií				
	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 – 70 let
28	0	4	9	10	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 47 let.

Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovalo 6 nepedagogických pracovníků. Pracovní poměr na dobu neurčitou měli uzavřeni 2 zaměstnanci a na dobu určitou 4 zaměstnanci.

Tabulka 6: Počet nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

Fyzické osoby				Přepočtení zaměstnanci			
vedoucí provozně ekonom. útvaru	účetní	školník	uklízečky	vedoucí provozně ekonom. útvaru	účetní	školník	uklízečky
1	1	1	3	1	1	1	2,25

K 29. 3. 2019 rozvázal pracovní poměr dohodou školník. Nový zaměstnanec na pozici školníka byl přijat od 1. 6. 2019.

Průměrný věk nepedagogických pracovníků činil 45 let.

Část 4 – Přijímací řízení

V přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku šk. roku 2019/2020 v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se povinně konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška nebyla ředitelkou stanovena. Bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení se dvěma řádnými a dvěma náhradními termíny konání zkoušky. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímání uchazečů, způsob jejich hodnocení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

Tabulka 7: Termíny jednotné přijímací zkoušky

Termín	Datum
1. termín	12. dubna 2019
2. termín	15. dubna 2019
1. náhradní termín	13. května 2019
2. náhradní termín	14. května 2019

Tabulka 8: Přijímací řízení do 1. ročníku šk. roku 2019/2020

63-41-M/02 – Obchodní akademie	**2018/2019**	**2019/2020**	**Rozdíl**
Přijaté přihlášky	117	156	+39
Kola přijímacího řízení	1	1	x
Přijatí uchazeči včetně přijatých na autoremeduru	91	96	+5
Nepřijatí uchazeči	26	60	+34
Odevzdané zápisové lístky	55	56	+1
Volná místa po přijímacím řízení	5	4	-1

78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	**2018/2019**	**2019/2020**	**Rozdíl**
Přijaté přihlášky	77	64	-13
Kola přijímacího řízení	1	1	x
Přijatí uchazeči včetně přijatých na autoremeduru	48	46	-2
Nepřijatí uchazeči	29	18	-11
Odevzdané zápisové lístky	27	29	+2
Volná místa po přijímacím řízení	3	1	-2

Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP

Hodnocení vzdělávání probíhalo v souladu s vnitřní směrnicí – Směrnice k hodnocení vzdělávání žáků, která nabyla účinnosti 4. 9. 2017. V tomto školním roce nadále platilo opatření na snížení absence zavedením hodnocení v náhradním termínu v souvislosti s výší dosažené absence v daném pololetí.

Tým složený z vedení školy a předsedů předmětových komisí vyhodnotil v průběhu školního roku 2018/2019 návrhy změn na úpravy učebních plánů v jednotlivých ročnících a vypracoval nové učební plány platné pro 1. ročník od 1. 9. 2019. Učitelé měli za úkol

porovnat obsah učiva požadovaný v rámcových vzdělávacích programech s obsahem učiva ve školních vzdělávacích programech pro daný předmět. V některých předmětech došlo k úpravě obsahu učiva tak, aby odpovídal pouze rozsahu rámcového vzdělávacího programu. Zohlednění požadavků praxe se projevilo v přidání nových témat především do odborných předmětů (např. veřejné finance, účetnictví veřejného sektoru) a do učebních plánů byly zařazeny i nové předměty (např. Hospodářské výpočty, Obchodní angličtina, Podnikání v praxi).

Výuka probíhala v 12 třídách s průměrným počtem žáků ve třídě 25.

V dále uvedených předmětech byly vyučovány ve skupinách s průměrným počtem žáků ve skupině:

- Český jazyk – 1 h ve 4. ročníku – 13 žáků
- Cizí jazyk – 13 žáků
- Informační a komunikační technologie – 14 žáků
- Písemná elektronická komunikace – 13 žáků
- Administrativní technika – 16 žáků
- Integrovaný ekonomický předmět – 14 žáků
- Komunikace – 15 žáků
- Konverzace v cizím jazyce – 15 žáků
- Seminář z matematiky – 14 žáků
- Tělesná výchova – 16 žáků

Tabulka 9: Změny počtu žáků v průběhu šk. roku 2018/2019 k 26. 4. 2019

Obor	Stav k 30. 9. 2018	Přírůstky	Úbytky	Stav k 26. 4. 2019[1)]
Obchodní akademie	181	5	4	182
Ekonomické lyceum	113	1	3	111
Celkem	294	6	7	293

[1)] Ukončení studia žáků 4. ročníku.

Tabulka 10: Důvody změn v počtech žáků v průběhu šk. roku 2017/2018 a 2018/2019

Údaj	Počet žáků k 31. 8. 2018	Počet žáků k 31. 8. 2019
Nástup po přerušení vzdělávání	0	0
Přerušení vzdělávání	0	1
Přestup z jiné školy	6	6
Přestup na jinou školu	9	5
Ukončení vzdělávání	6	4
Vyloučení ze školy	0	0
Opakování ročníku	3	1
Nepovolené opakování ročníku	1	0

Tabulka 11: Trvalé bydliště žáků

Okres	České Budějovice	Český Krumlov	Jindřichův Hradec	Klatovy	Písek	Prachatice	Strakonice	Tábor
Počet žáků	201	29	12	1	2	25	14	9

Tabulka 12: Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaj	Počet žáků
Z celkového počtu žáků:	293
prospělo s vyznamenáním	22
prospělo	264
neprospělo	6
opakuje ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2019	274
tj. z celkového počtu žáků	93,52 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. pololetí šk. roku 2018/2019 2. pololetí šk. roku 2018/2019	 60,06 h 54,71 h

Ve školním roce 2018/2019 uzavřelo klasifikaci do 30. 6. 2019 o 3,33 % žáků více než ve školním roce 2017/2018. Snížil se počet žáků konající zkoušky v náhradním termínu.

V 1. pololetí šk. roku 2018/2019 výrazně ovlivnila absenci žákyně, která do konce pololetí ukončila studium. Ve 2. pololetí šk. roku 2018/2019 se mírně snížil (o 2,83 %) průměrný počet zameškaných hodin na žáka oproti 2. pololetí šk. roku 2017/2018.

Tabulka 13: Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet udělení	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	58	52
Pochvala ředitelky školy	38	35
Důtka třídního učitele	9	8
Důtka ředitelky školy	2	2
Podmíněné vyloučení žáka	0	0

Tabulka 14: Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní příslušnost	Počet žáků
Nizozemsko	1
Slovenská republika	1
Vietnamská socialistická republika	1

Jazyková vybavenost cizinců a příslušníků národnostních menšin je na velice dobré úrovni, neprojevují se jazykové bariéry, a proto není potřeba poskytovat úlevy v klasifikaci z českého jazyka a literatury.

Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek

Jarní termín maturitních zkoušek

Písemná práce z českého jazyka a literatury	10. dubna 2019
Písemná práce z anglického jazyka	11. dubna 2019
Komplexní zkouška z odborných předmětů	
Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie	30. dubna 2019
Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	29. dubna 2019
Písemná část státní maturitní zkoušky	2. května – 3. května 2019
Ústní část maturitních zkoušek	
Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie	16. května – 24. května 2019
Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	27. května – 30. května 2019

Tabulka 15: Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín

Údaj	4. AL	4. B	4. C	Další opravný termín
Žáci ve třídě	24	17	24	0
Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku	24	16	24	4
Žáci, kteří neukončili 4. ročník	0	1	0	0
Prospěli s vyznamenáním	1	1	3	0
Prospěli	22	11	15	3
Neprospěli	2	5	9	1
• CJL – písemná práce	0	0	3	0
• CJL – didaktický test	0	0	5	0
• CJL – ústní zkouška	0	2	1	0
• ANJ – ústní zkouška	1	0	0	0
• NEJ – didaktický test	0	0	0	0
• MAT – didaktický test	0	3	1	1
• Ekonomika	1	0	0	0
• Účetnictví	0	0	1	0
• Komplexní zkouška z odborných předmětů	1	1	5	0

Ve školním roce 2017/2018 neukončilo 4. ročník v řádném termínu 8 žáků z celkového počtu 55 žáků (tj. 14,55 %), ve školním roce 2018/2019 1 žák z celkového počtu 65 žáků (tj. 1,54 %).

Ve školním roce 2017/2018 neprospělo u maturitní zkoušky v jarním termínu 13 žáků z celkového počtu 47 žáků oprávněných konat zkoušku v řádném termínu (tj. 27,66 %), ve školním roce 2018/2019 16 žáků z celkového počtu 64 žáků oprávněných konat zkoušku v řádném termínu (tj. 25 %).

Podzimní termín maturitních zkoušek

Písemná část státní maturitní zkoušky	2. září – 4. září 2019
Komplexní zkouška z odborných předmětů	6. září 2019
Ústní část maturitní zkoušky	
Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	10. září 2019
Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie	10. září 2019

Tabulka 16: Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín

Údaj	4. B	1. opravný termín			Další opravný termín
		4. AL	4. B	4. C	
Žáci ve třídě	1	x	x	x	x
Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku	1	2	6	9	1
Žáci, kteří neukončili 4. ročník	0	x	x	x	x
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	0	1	2	7	0
Neprospěli	0	1	3	2	1
Omluveni (zdravotní důvody)	1	0	0	0	0

Údaj	1. opravný termín			Další opravný termín
	4. AL	4. B	4. C	
Neprospěli z částí maturitní zkoušky	1	3	2	1
• CJL – didaktický test	0	0	1	0
• CJL – ústní zkouška	0	0	1	0
• ANJ – ústní zkouška	1	0	0	0
• MAT – didaktický test	0	3	1	1
• Komplexní zkouška z odborných předmětů	0	0	1	0

Ve školním roce 2017/2018 neprospěli v podzimním termínu maturitní zkoušky 3 žáci z 12 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu (tj. 25 %), ve školním roce 2018/2019 neprospělo 6 žáků ze 17 žáků (tj. 35,3 %).

Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané je upravován obsah, formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.

Tabulka 17: Speciální vzdělávací potřeby

Opatření	Počet žáků
Úprava vzdělávacího plánu – lékařská zpráva	23
Úprava vzdělávacího plánu – sport, ostatní	4
Podpůrná opatření 1. stupně	4
Podpůrná opatření 2. stupně a 4. stupně	5
Individuální vzdělávací plán	1

Ředitelka školy může z vážných zdravotních, osobních nebo rodinných důvodů povolit žákům úpravu vzdělávacího plánu na nezbytně nutnou dobu. Pravidla jsou upřesněna ve Směrnici k hodnocení vzdělávání žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně byla stanovena na základě lékařských zpráv. Podpůrná opatření 2. stupně až 4. stupně byla zpracována na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

Ve školním roce 2018/2019 dvě žákyně využily uzpůsobení podmínek k vykonání maturitní zkoušky. Dva žáci byli upozorněni na tuto možnost pro konání zkoušky ve školním roce 2019/2020.

V případě řešení osobních problémů jsou žákům doporučovány konzultace v pedagogicko-psychologické poradně, u soukromých psychologů, v krizových centrech nebo využití linky důvěry.

Mimořádné nadání v určité oblasti vzdělávání se neprojevilo u žádného žáka.

Žáci, jejichž zvýšené nadání se projevuje v určitých předmětech, jsou motivováni k účasti v soutěžích a případně podporováni v konzultačních hodinách. Tito žáci reprezentují školu v soutěžích zaměřených na společenskovědní znalosti, komunikaci v cizím jazyce, grafické a prezentační dovednosti, ekonomické znalosti a účetní dovednosti.

Pro žáky, u kterých jsou zřetelné jazykové dovednosti v cizím jazyce výrazně překračující běžný rámec vyučované látky, učitel zpracovává plán individualizace ve výuce cizího jazyka.

Zvýšené nadání a zájem se projevovaly u několika žáků v oblasti wordprocessingu. Žáci se připravovali na soutěž v rámci kroužku a zúčastnili se krajského i republikového kola soutěže v grafických disciplínách.

Na začátku 3. ročníku byli vybráni čtyři žáci ze třídy s nejlepšími výsledky v předmětu Účetnictví. Zúčastnili se školního kola soutěže Účetní derby. Nejlepší dva žáci se zúčastnili krajského kola. Ve 4. ročníku se žáci se zvýšeným nadáním pro řešení problematiky účetnictví zúčastnili školního kola soutěže MD – Dal. Nejlepší z nich byli nominováni jako soutěžící do celostátních kol soutěží z účetnictví. Na tyto soutěže byli připravováni v rámci kroužku, který pokračoval až do praktické maturitní zkoušky.

Část 8 – Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku se realizovala prevence rizikového chování podle Preventivního programu na šk. rok 2018/2019, který zohledňoval Školní strategii primární prevence

rizikového chování žáků na období 2017–2020, a dále se prevence přizpůsobovala aktuálním potřebám a vztahům ve třídách.

Tabulka 18: Výskyt rizikového chování ve šk. roce 2018/2019

Druh rizikového chování	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Závažné přestupky vůči školnímu řádu		Ostatní rizikové chování	
	Stupeň 2	Stupeň 3	Hodiny	Žáci	Případy	Žáci	Případy	Žáci
Celkem	0	0	51	9	11	10	0	0

Ke sdělení podezření na rizikové chování mohli žáci využívat schránku důvěry.

Při plánování aktivit souvisejících s prevencí rizikového chování vycházela školní metodička prevence z rozhovorů se žáky a učiteli, monitoringu vztahů ve třídách, rozboru hodnocení situace ve třídách odbornými pracovníky, z rozboru právních norem a sledování dané problematiky v médiích.

Tabulka 19: Preventivní aktivity pro žáky

Aktivita	Zaměření/forma	Ročník	Realizátor	Termín
Adaptační kurz	Šikana + EVVO/ zážitkový program	1.	OA ČB + CEV Dřípatka	Září 2018
Dopady virtuálního světa v realitě	Beseda, interaktivní program	1.	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Leden 2019
Vztek a jeho role v životě	Zážitkový program	2.	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Leden 2019
Komunikace a konflikt	Zážitkový program	3.	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Březen-Duben 2019
Základy drogové legislativy	Přednáška, diskuze	3.	PPP ČB	Červen 2019
Streetwork	Zneužívání drog/ beseda	4.	Prevent o.s. Strakonice	Říjen 2018

Na základě dotazníkového šetření a rozhovorů se žáky byly výše zmíněné aktivity hodnoceny pozitivně. Za nejpřínosnější lze označit adaptační kurzy a přednášku s diskuzí na téma Základy drogové legislativy.

V rámci prevence rizikového chování se uskutečnily dvě vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky („školení pro sborovnu“) zaměřené na poruchy chování a kyberšikanu.

Část 9 – Využívání digitálních technologií

Ve školním roce 2018/2019 byly digitální technologie využívány v souladu se směrnicí pro informační a komunikační technologie (dále ICT) a plánu ICT. K plánování a realizování kroků souvisejících se začleněním informační a komunikační technologie (ICT) do vzdělávání žáků i učitelů školy je využíván evaluační nástroj Profil Škola 21.

Personální zajištění správy digitálních technologií:

- interně – metodik ICT a koordinátor ICT,
- externě (dodavatelsky),
- správce ICT – zkrácený úvazek.

Průměrná výše měsíčních nákladů na správu digitálních technologií činí cca 12 000 Kč.

Vybavenost tříd ICT prostředky pro práci každého žáka:

- šest počítačových učeben, ve kterých je možné aktivně zapojit všechny žáky ve skupině současně do práce na počítači,
- každý žák pracuje samostatně na počítači při výuce předmětu ICT, Písemná a elektronická komunikace, Administrativní technika, Integrovaný ekonomický předmět,
- při výuce cizího jazyka jsou využívány dvě jazykové laboratoře,
- počítačové učebny jsou využívané průměrně ze 73 % (z důvodu nízkého počtu žáků ve třech třídách se žáci při výuce v počítačových učebnách nedělí),
- dalšímu využití počítačových učeben v ostatních předmětech brání výuka probíhající v celé třídě, kterou nelze dělit na skupiny z finančních důvodů.

Předmět ICT vyučují 4 učitelé, jejichž přepočtený úvazek činí 1,81 učitele, z toho 0,67 úvazku je vyučováno učitelem bez aprobace pro předmět ICT.

Podíl pedagogických pracovníků vybavených počítačem pro přípravu na vyučování a k dalšímu vzdělávání činí 100 %.

Počítačem je vybavena každá kmenová učebna. V 12 učebnách je k dispozici interaktivní tabule.

Periodicita obnovy výpočetní techniky pro žáky je méně než 5 let, pro pedagogy 7 let a více.

Dokončením realizace projektu Rozvoj a modernizace ICT v září 2018 jsme dosáhli zvýšení rychlosti počítačové sítě LAN a bezpečnosti bezdrátových sítí, zlepšení monitoringu školní sítě a zabezpečení školního systému, zkvalitnění výuky při využívání digitálních technologií i dalšího využití moderních výukových metod.

Ve školním roce 2018/2019 jsme pořídili nové digitální technologie při realizaci projektu Rozvoj a modernizace ICT školy a Šablony pro OACB I:

projekt IROP

- 2 interaktivní displeje
- 56 stolních počítačů
- 1 projektor
- 35 tabletů
- 2 servery se souvisejícím příslušenstvím
- 26 Wifi zařízení

projekt MŠMT - ŠABLONY

- 1 tablet
- 3 tiskárny

Darem od Centra pro zjišťování výsledků jsme obdrželi stolní počítač s monitorem, tiskárnu a skener.

Průměrná měsíční výše nákladů na internetové připojení nepřesahuje 5 000 Kč. Podíl učeben umožňujících připojovat se k internetu činí 100 %.

Žáci si mohou připojit vlastní zařízení k Wi-Fi před zahájením vyučování do 8 h, o velké přestávce a po ukončení vyučování po 14 h. Pokud potřebuje učitel využívat Wi-Fi ve výuce, může požádat koordinátora ICT o zpřístupnění Wi-Fi žákům i během výuky. Omezení přístupu k Wi-Fi vyplývá ze snahy zabránit nadměrnému používáním mobilů žáky ve výuce k účelům s výukou nesouvisejících.

Část 10 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se uskutečnila tři školení pro sborovnu:

- Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají poruchové chování
- Kyberšikana
- Obsah pro dotyková zařízení

Zaměstnanci školy absolvovali 50 individuálně vybraných vzdělávacích akcí, které byly různě tematicky zaměřené. Tyto akce byly financovány převážně z projektu Šablony pro OACB I.

Tabulka 20: DVPP pedagogických pracovníků

Tematická oblast	Akce	Vzdělávané osoby
Příprava na společnou část maturitní zkoušky	1	1
Čtenářská gramotnost	6	5
Cizí jazyky	7	5
Matematická gramotnost	2	2
Odborné předměty	14	5
ICT	3	3
Osobnostně sociální rozvoj	4	3
Inkluze	2	2
Management školy	7	5
Jiné	4	3

Do individuálního dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zapojilo 22 učitelů.

Nepedagogičtí zaměstnanci (vedoucí provozně-ekonomického úseku, účetní) se zúčastnili 3 školení zaměřených na výklad právních předpisů v oblasti účetnictví.

Část 11 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzdělávací aktivity

Zájezd Švýcarsko – vybraní žáci ze všech ročníků – návštěva Rýnských vodopádů, města Bern, Luzern, odborně zaměřené exkurze

Konference studentských projektů - vybraní žáci 4. ročníků předvedli nejlepší obhajoby odborné praxe ze školního roku 2017/2018 žákům 3. ročníku.

Seminář „Můžeš podnikat" – setkání s podnikateli z praxe – pro žáky 3. ročníku

Beseda „Česká obchodní inspekce" – pro žáky 3. ročníku

Beseda s překladatelkou Kateřinou Krištůfkovou – předkladatelská činnost – norské detektivní romány – pro žáky 4. ročníku

Výuka s odborníky z praxe

Exkurze do Státního okresního archivu pro žáky 3. B a 3. C s výukou předmětu Administrativní technika

Projektový den – Den s literaturou – v rámci tematické exkurze skupina žáků 3. ročníku navštívila letní sídlo Karla Čapka ve Strži, druhá skupina absolvovala workshopy v Českých Budějovicích.

Návštěva Státní vědecké knihovny pro žáky 1. ročníku

Projektový den – Evropský den jazyků – žáci 4. ročníku se zúčastnili několika workshopů a přednášek.

Konverzační kurz v angličtině pro vybrané žáky – 30 hodin intenzivní konverzace

Testování „Cambridgeské zkoušky" – dobrovolná účast žáků

Beseda „100 let ČSR" pro žáky 1. AL

Beseda „Kořeny holokaustu" pro žáky 2. B, 2. C

Beseda „Hilsneriáda" pro žáky 2. C, 3. AL, 3. B

Beseda „Planeta Země: Myanmar – divoká cesta do barmské říše" pro žáky 1. a 2. ročníku

Beseda „Svět kolem nás" – Irán – pro žáky 1. a 2. ročníku

Exkurze do úpravny vod Plav pro žáky 1. AL

Exkurze do jaderné elektrárny v Temelíně pro žáky 2. B, 2. C

Exkurze „Vrbenské rybníky" pro žáky 3. AL

Projektový den – Den země – výstup na nejvyšší horu Blanského lesa – Kleť – pro žáky 1. ročníku

Beseda „Rizika výživových experimentů" pro žáky 1. ročníku

Interaktivní hra „Fakescape" pořádaná Masarykovou univerzitou – pro žáky 3. ročníku

Studentské volby do Evropského parlamentu – účast žáků 1. až 3. ročníku

Státní zkouška ze zpracování textu na počítači – zúčastnilo se a úspěšně složilo zkoušku 14 žáků.

Kulturní vzdělávací aktivity

Divadelní představení v anglickém jazyce „Pygmalion“ pro žáky 2. C, 3. AL, 3. B

Představení mnichovského divadla „Galli-Theater“ pro vybrané žáky 3. ročníku

Divadelní představení „Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století“ pro žáky 3. ročníku

Divadelní představení „Lakomec“ pro 1. AL, 4. B, 4. C

Divadelní představení „Lajka letí vzhůru“ pro 1. ročník

Filmové představení „Hovory s TGM“ pro žáky 3. a 4. ročníku

Výstava ve škole – „Vzdělávání pro všechny – odkaz J. A. Komenského“ – materiály zapůjčené Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského

Adventní zájezd do Vídně pro vybrané žáky ze všech ročníků

Vánoční kulturní akce „Třída baví třídu“ připravená žáky školy

Maturitní ples 4. AL – 12. 12. 2018 (Dům kultury Metropol)

Maturitní ples 4. B – 21. 12. 2018 (Dům kultury Metropol)

Maturitní ples 4. C – 25. 1. 2019 (Dům kultury Metropol)

Majáles – spoluúčast žáků na organizování akce

Sportovní aktivity

Lyžařský kurz v italské Aprice pro žáky 1. ročníku

Letní sportovní kurz na Lipně pro žáky 2. ročníku

Ekologicko-geografický kurz pro skupinu žáků 3. ročníku

Okresní kolo v basketbalu – účast družstva dívek a družstva chlapců

Corny pohár – vybrané družstvo dívek úspěšně reprezentovalo školu v okresním kole atletiky a vybojovalo 5. místo mezi středními školami okresu České Budějovice.

Okresní kolo ve volejbalu – družstvo dívek se umístilo na 5. místě (soutěžilo 9 družstev).

Okresní kolo v přespolním běhu – družstvo dívek z 1. C, 2. A a 2. B se umístilo na 3. místě.

Humanitární akce

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu

Květinový den – den boje proti rakovině – vybraní žáci

Účast žáků v soutěžích

Krajské kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku (pořadatelem naše škola)
3. místo M. Decarliová (3. AL)

Celostátní kolo soutěže „MÁ DÁTI – DAL 2018“ – školu reprezentovaly žákyně 4. AL – V. Hűtterová, D. Ratajová.

Krajská soutěž „Ekonomický tým 2018“ pro žáky 4. ročníku, místo konání Písek – zúčastnily se týmy ze 4. AL a 4. C, žáci ze 4. AL se umístili na 3. místě.

Školní soutěž „Borci klávesnice“

1. místo – 1. ročník	T. Wagner (1. C)	
1. místo – 2. ročník	M. Pech (2. AL)	
1. místo – 3. ročník	M. Golas (3. AL)	416 úhozů/min

Krajská soutěž v psaní na klávesnici pro žáky 1. ročníku

8. místo	T. Wagner (1. C)	252 úhozů/min

Krajské kolo Mistrovství ČR v grafických disciplínách 2018

Wordprocessing	**1. místo**	**M. Decarliová (3. AL)**	
	2. místo	H. Bártová (3. AL)	
Korektura textu	**2. místo**	B. Jakubcová (2. AL)	
	3. místo	T. Trnková (3. AL)	
	5 místo	M. Golas (3. AL)	
Psaní na klávesnici	**2. místo**	M. Golas (3. AL)	388 úhozů/min
	4. místo	K. Kolářová (4. AL)	360 úhozů/min
	5. místo	H. N. Nguyenová (3. B)	337 úhozů/min

Mistrovství ČR v grafických disciplínách 2019

Wordprocessing	**4. místo**	**M. Decarliová (3. AL)**
Psaní na klávesnici	8. místo	M. Golas (3. AL)

Soutěž „Innovation Camp“ pořádaná neziskovou vzdělávací organizací Junior Achievement Czech Republic – úkolem družstev složených ze žáků různých škol bylo řešení reálného problému ze světa byznysu – 1. místo získalo družstvo, za které soutěžila naše žákyně R. Reinová (3. AL).

Projekt „Simulace městského zastupitelstva“ – za dobré umístění zpracovaného projektu tři autoři řešení - žáci 3. ročníku - navštívili v Bruselu Evropský parlament.

Školní olympiáda v českém jazyce pro 1. až 3. ročník

1. místo	M. Decarliová (3. AL)
2. místo	T. Zovčáková (1. C)
3. místo	R. Moravcová (1. AL)

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

2. místo	M. Decarliová (3. AL)

Školní olympiáda z anglického jazyka pro 1. až 3. ročník

1. místo	M. Golas (3. AL)
2. místo	J. Mikeš (3. C)
3. místo	M. Holá (3. B)

Školní olympiáda z německého jazyka pro 1. až 3. ročník

1. místo	M. Decarliová (3. AL)
2. místo	L. Vondráková (3. AL)
3. místo	T. Stehlíková (2. AL)

Krajské kolo olympiády v ruském jazyce

9. místo	D. Bakalářová (3. B)

Školní, oblastní a krajské kolo „PišQorky 2018“

Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity podporující prezentaci školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří – 8. 11. 2018 a 12. 1. 2019

Prezentace školy na výstavě „Vzdělání a řemeslo“ ve dnech 6. – 9. 11. 2018

Besedy pedagogů naší školy na jednotlivých základních školách, kde byly předány informační materiály výchovným poradcům základních škol.

Soutěž „Finanční svoboda“ pro žáky 9. tříd – ekonomická desková hra rozvíjející finanční gramotnost, ve které se soutěžící stará o finance rodiny.

Prezentace nabídky studijních oborů v médiích:

- deník MF Dnes
- týdeník 5plus2
- Atlas středních škol
- několik webových stránek prezentujících střední školy

Aktualizace webových stránek školy

Využívání sociální sítě Facebook

Využívání reklamních předmětů (informační tabule s nabídkou oborů, informační letáky, šátky s logem OA, desky pro maturanty apod.)

Část 12 – Zapojení školy do mezinárodních programů

eTWINNING

Aktivita eTwinning je založená na online mezinárodní spolupráci s využitím digitálních technologií, zejména prostředí Twinspace. V průběhu školního roku bylo toto prostředí využíváno při spolupráci žáků zapojených do projektu ERASMUS+, při řešení úkolů v rámci realizace mezinárodního projektu VET4SCAPE.

Vynikající práce odvedená učiteli a žáky na eTwinningovém projektu VET4SCAPE byla oceněna udělením evropského certifikátu kvality (European Quality Label).

ERASMUS+ – Projekty spolupráce/Odborné vzdělávání

Mezinárodní projekt VET4SCAPE

KA2 (klíčová akce 2) – strategická partnerství v odborném vzdělávání

V tomto školním roce jsme se podíleli jako partneři na realizaci mezinárodního projektu VET4SCAPE s koordinátorskou rakouskou školou BHAK Linz International Business School, který byl zaměřený na profesní vzdělávání žáků odborných ekonomických škol.

Dalšími partnery projektu byly školy ze Slovenska, Bulharska, Rumunska, Slovinska a Portugalska.

Projekt byl realizován od září 2017 a byl ukončen v únoru 2019. Financování projektu bylo zajištěno částkou ze schváleného rozpočtu ve výši 16 490 €.

Cílem projektu bylo zvýšení kvality odborného vzdělávání u vybrané skupiny žáků. Hlavními oblastmi spolupráce škol bylo zvyšování kompetence v obchodní angličtině,

mezinárodní spolupráce studentských společností a získávání transkulturních kompetencí.

Realizované aktivity ve šk. roce 2018/2019:

Účastníci mezinárodního projektu VET4SCAPE 12. 10. 2018 informovali spolužáky o své práci na projektu, předávali jim své zkušenosti a motivovali je k podobným aktivitám, které program ERASMUS+ nabízí. Během hodin cizích jazyků v rámci mezinárodní akce #ERASMUSDAYS představovali průběh a výsledky své práce.

Druhé pracovní setkání učitelů

Od 3. 9. do 7. 9. 2018 proběhlo na Slovensku druhé pracovní setkání učitelů ze všech sedmi zúčastněných zemí. Hostitelem byla Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice. Zúčastnění učitelé prováděli průběžné hodnocení projektu a připravovali se na další vzdělávací setkání.

Třetí mezinárodní setkání žáků

Naše škola uspořádala v týdnu od 9. do 15. prosince 2018 mezinárodní vzdělávací setkání studentů a učitelů pořádané v rámci projektu VET4SCAPE. Studenti všech zúčastněných zemí představili své studentské společnosti založené s podporou Junior Achievement, uspořádali místní veletrh svých firem a sdíleli vánoční tradice svých zemí. Setkání skončilo adventním zamyšlením ve Studentském kostele sv. Rodiny.

Česko-německý fond budoucnosti – TANDEM

Program podpory odborných praxí

Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 jsme zahájili komunikaci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem o možnostech zapojení školy do projektu jako vysílající organizace.

Cílem školy je zrealizovat v následujícím školním roce zahraniční praxi v Německu pro žáky 3. ročníku po dobu čtrnácti dní. Součástí projektu jsou dva přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe.

Část 13 – Hospodaření školy

V průběhu roku 2018 byla financována pouze hlavní činnost školy. V roce 2018 škola neprováděla doplňkovou činnost.

Výnosy v roce 2018 ve výši 23 099 tis. Kč byly tvořeny příspěvkem na přímé náklady (poskytnuty z rozpočtu MŠMT), příspěvkem na provozní náklady (poskytnuty z rozpočtu zřizovatele), z projektu „Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2018“, příspěvkem z programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017“, z projektu „Šablony pro OACB I“, z projektu „Erasmus+“, z projektu „Rozvoj a modernizace ICT školy“, transferovými odpisy a z výnosů dosažených vlastní činností (nájemné, opisy vysvědčení, ostatní výnosy zahrnující platby žáků na LVVZ).

Tabulka 21: Výnosy v roce 2018

Druh výnosu	Kč (tis.)
Schválený a upravený rozpočet	23 099
Z toho:	x
Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání	16 247
Příspěvek na provozní náklady	2 956
Projekt „Podpora soutěží a přehlídek 2018“	15
Program „Excelence SŠ 2017“	9
Program „Šablony pro OACB I“	283
Projekt „Erasmus+“	282
Projekt „Rozvoj a modernizace ICT školy“	1 816
Transferové odpisy	580
Výnosy z vlastní činnosti	311
Ostatní výnosy – platby od žáků na financování zájezdů a učebnic	600

Celková hodnota vynaložených nákladů činila 22 956 tis. Kč.

Tabulka 22: Vybrané druhy nákladů vynaložených v roce 2018

Vybrané druhy nákladů	Kč (tis.)
Spotřeba materiálu	262
Spotřeba energií	821
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 985
Opravy a ostatní služby	620
Cestovné	143
Mzdové náklady včetně odvodů	16 195
Odpisy	956

Z provozních prostředků jsme uskutečnili větší opravy nemovitosti:

- dokončení prací na akci „Bufet a jednací místnost“,
- oprava plotu a podezdívky,
- výměna topných těles.

Tabulka 23: Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2018

Fond investic	Kč (tis.)
Počáteční stav k 1. 1. 2018	256
Tvorba fondu investic	4 583
z toho: Odpisy	376
Příspěvek z FRŠ, kofinancování projektu (KÚ)	4 207
Čerpání fondu investic	4 483
z toho: Úpravy sociálního zařízení	4 121
Rozvoj a modernizace ICT (kofinancování)	253
Systém zabezpečení školy	59
Kamerový systém	50
Konečný stav k 31. 12. 2018	356

Tabulka 24: Stavy fondů k 1. 1. 2018 a k 31. 12. 2018

Fond	Stav k 1. 1. (tis. Kč)	Stav k 31. 12. (tis. Kč)
Fond odměn	369	375
Fond kulturních a sociálních potřeb	211	319
Rezervní fond	2 065	2 206
Fond investic	256	356

Hospodaření organizace bylo ukončeno ziskem z hlavní činnosti ve výši 143 tis. Kč. Zisk byl vytvořen nedočerpáním příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele.

Provozní příspěvek nebyl vyčerpaný z důvodu úspory při vymalování a opravách budovy školy po rekonstrukci, neuskutečnění upgradu programu NOD a úspory při nákupu DDHM.

K 31. 12. 2018 byla provedena inventarizace, při které nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

V roce 2018 byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Hospodaření roku 2018 bylo uzavřeno vypořádáním finančního vztahu se zřizovatelem.

Část 14 – Projekty financované z dalších zdrojů

Projekt Stavební úpravy sociálního zařízení – Fond rozvoje škol

Dne 14. 12. 2017 byl schválen investiční příspěvek z FRŠ Jihočeského kraje na financování akce „Stavební úpravy sociálního zařízení objektu Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1“.

Z prostředků Fondu rozvoje škol byla škole navýšena dotace na rok 2018 o částku 3 870 106 Kč na financování úpravy sociální zařízení v historické budově i v novodobé přístavbě.

Celkové výdaje akce činily: 4 120 771 Kč
z toho: 3 870 106 Kč hrazeno z FRŠ JK
250 665 Kč hrazeno z vlastních zdrojů fondu investic

Při realizaci projektu byla provedena výměna instalací a nevyhovujících zařizovacích předmětů, nové úpravy povrchů. Byl odstraněn havarijní stav odpadního potrubí. Dále došlo k rozšíření kapacity sociálního zařízení (nové sociální zařízení v 1. NP historické budovy), která lépe vyhovuje hygienickým požadavkům. Výměnou zařizovacích předmětů se předpokládá dosažení úspory při spotřebě vody.

Projekt IROP – Rozvoj a modernizace ICT školy

Realizace projektu byla zahájena v červnu 2018 a ukončena v říjnu 2018. Veřejná zakázka „Vybavení odborných učeben a zajištění konektivity OA" byla rozdělena na tři části.

Celkové výdaje projektu činily: 4 543 090,71 Kč

Na tento projekt byla poskytnuta dotace z Integrovaného regionálního operačního programu ve výši: 4 088 781,63 Kč. Zbývající část ve výši 454 309,08 Kč byla kofinancována z rozpočtu Jihočeského kraje.

Podpořené aktivity:

Pořízení nového vybavení do tří počítačových učeben a jedné učebny přírodních věd
Zajištění vnitřní konektivity
Pořízení schodolezu – zajištění bezbariérového přístupu do novodobé přístavby
Úpravy venkovního prostranství zahrnující založení trávníku, vysazení trvalých bylin, umístění laviček

Projekt OPŽP – Snížení energetické náročnosti

V březnu 2017 byla schválená žádost o dotaci podaná k výzvě č. 19 MŽP. Vzhledem k výhodnějším podmínkám stanoveným ve výzvě č. 70 MŽP vyhlášené v dubnu 2017 nebyla dotace k výzvě č. 19 využita a byla do konce listopadu 2017 podána žádost do výzvy č. 70 MŽP. V dubnu 2018 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace.

Podpořené aktivity:

Historická budova – výměna oken ve dvorní části, zateplení stávající vestavby podkroví, instalace vzduchotechniky s rekuperací

Nová přístavba – zateplení pláště, instalace vzduchotechniky s rekuperací v učebnách

Z důvodu přehřívání učeben v novodobé přístavbě v měsíci květnu až září bylo zahájeno jednání o možnosti stínění místností pomocí žaluzií a významu instalace klimatizace v jazykových učebnách. Po zhodnocení technického stavu oken bylo rozhodnuto o zahrnutí jejich výměny do plánované realizace projektu. Rozšíření podporovaných aktivit vyžaduje přepracování žádosti a její nové podání v roce 2019.

Prostředky vynaložené v rámci tohoto projektu k 31. 12. 2018 činí: 642 510 Kč

Projekt OP VVV – Šablony pro OACB I

V listopadu 2017 bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace projektu „Šablony pro OACB I" ve výši 769 998 Kč.

Realizace projektu byla zahájena k 1. 11. 2017 a bude ukončena k 30. 10. 2019.

Podpořené aktivity ve šk. roce 2018/2019:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (12 měsíců) – rozšíření spolupráce se zaměstnavateli
Vzdělávání pedagogických pracovníků
Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (2 učitelé odborných předmětů)
Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
Tandemová výuka na SŠ
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
CLIL ve výuce na SŠ

Projekt OP VVV – Šablony pro OACB II

V květnu 2019 byla podána žádost o poskytnutí dotace projektu „Šablony pro OACB II“ ve výši 1 181 438 Kč.

Předpokládáme dobu realizace projektu od listopadu 2019 do října 2021.

Mezi plánované aktivity byly zahrnuty aktivity realizované v rámci projektu Šablony pro OACB I a dále:

Školní karierový poradce
Práce školního asistenta
Profesní rozvoj pedagogů SŠ prostřednictvím supervize, mentoringu, koučinku
Klub pro žáky SŠ – klub komunikace v cizím jazyce
Projektové dny ve škole a mimo školu

Část 15 – Spolupráce s partnery školy

Spolupráce se Spolkem přátel Obchodní akademie České Budějovice

(dále SPOA)

SPOA hradí výdaje za aktivity organizované pro žáky, které nelze financovat z rozpočtu školy.

Konkrétní oblasti spolupráce se SPOA:

Věcné ceny pro vítěze školních kol soutěží
Náklady spojené s cestou a účastí žáků na mimoškolních soutěžích
Kulturní aktivity žáků
Rozvoj výchovně vzdělávacího procesu (besedy, přednášky)
Materiální zabezpečení pro žáky (kopírka)
Financování aktivit spojených s oslavami 101. výročí založení školy a reprezentačním plesem

Spolupráce s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s.

Projekt Cesta k práci

Příjemcem dotace je Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s. Realizace projektu byla zahájena v únoru 2017 a ukončena byla v lednu 2019. Žáci 4. ročníku se po dobu realizace projektu zapojili do speciálního poradenského programu JOB ACADEMY, jehož cílem bylo usnadnit absolventům středních a vysokých škol vstup na trh práce.

Realizované aktivity ve šk. roce 2018/2019:

VSTUPNÍ MODUL – lektoři – zaměstnanci Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů, o.p.s.
MODUL MY JOB
Seminář – Navazování kontaktů se zaměstnavateli – lektor Jakub Hořický
Seminář – Sociální sítě – lektorka Jana Tichá
Exkurze – ŠKODA AUTO a. s., Mladá Boleslav; Letiště Václava Havla v Praze.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Setkání zástupců středních škol s novou děkankou Ekonomické fakulty doc. Dr. Ing. Dagmar Škodovou Parmovou se uskutečnilo dne 21. 3. 2019. Během jednání byl představen koncept rozvoje Ekonomické fakulty a možnosti spolupráce.

Ředitelka školy byla jmenována členkou Rady navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů a Učitelství praktického vyučování na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Činnost Rady studijního programu byla zahájena v květnu 2019.

Setkání se zástupci Ekonomické fakulty

V listopadu 2018 se uskutečnila porada ředitelů Obchodních akademií z Jihočeského kraje, které se zúčastnil děkan Ekonomické fakulty doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. Mimo jiné se projednávaly návrhy další spolupráce naší školy a Ekonomické fakulty.

Akce pro žáky zorganizovaná v průběhu šk. roku 2018/2019:

„Vysokoškolákem nanečisto“ – žáci 4. ročníku navštívili Ekonomickou fakultu Jihočeské univerzity.

Projekt Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí

Příjemcem dotace je Masarykova univerzita, partnery jsou Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích a Rezekvítek, z. s.

Cílem projektu je rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a odborného vzdělávání prostřednictvím spolupráce s učiteli na ZŠ a SŠ, oborovými didaktiky na VŠ a odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie. Z naší školy se do projektu zapojily dvě učitelky odborných ekonomických předmětů.

Projekt je realizován od ledna 2017 a ukončen bude k 31. 12. 2019.

Realizované aktivity ve šk. roce 2018/2019:

Setkání vyučujících ekonomických předmětů – v průběhu školního roku několik setkání na pedagogické fakultě Jihočeské univerzity – téma: Moderní metody ve výuce ekonomických předmětů
Předávání zkušeností vyučujících ekonomických předmětů
Plnění požadavků projektu - sharepoint např. video z výuky, vzájemná hospitace

Projekt Podpora rozvíjení informatického myšlení

Příjemcem dotace byla Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Jednalo se o projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše škola umožnila ověřování informatického myšlení žáků střední školy při realizaci pilotní výuky podle nových učebních materiálů. Vyučující, která zařadila tento učební materiál do běžné výuky, následně poskytovala příjemci dotace zpětnou vazbu. Ve výuce proběhli ze strany realizátorů pilotního ověřování návštěvy a hospitace.

Spolupráce s Fakultou managementu VŠE

Dne 7. 12. 2018 byla uzavřena Deklarace o spolupráci mezi fakultou a naší školou.

Akce zorganizované v průběhu šk. roku 2018/2019:

Den studentem Fakulty managementu, VŠE Jindřichův Hradec – žáci 3. ročníku

Soutěž Junior manažerská akademie

- úvodní setkání tří týmů žáků 3. ročníku naší školy, zadání případové studie na téma E-MOBILITA, odborná exkurze ve společnosti E.ON Česká republika, s. r. o. v Českých Budějovicích

Spolupráce se slovenskou obchodní akademií

Od 12. února do 15. února 2019 se zúčastnila ředitelka, zástupkyně ředitelky a 4 žákyně 2. ročníku z naší školy mezinárodního setkání na Slovensku v Obchodní akademii v Levici. Naši žáci se zúčastnili různých aktivit, při kterých řešili úkoly spolu se slovenskými vrstevníky.

Ředitelka se zástupkyní ředitelky se účastnily jednání s vedením slovenské školy, při kterém se seznámily se systémem přijímacího řízení, maturitních zkoušek na slovenských středních školách a projednaly možnosti vzájemné spolupráce. Proběhlo naplánování setkání v České republice, při kterém bude řešeno zorganizování výměnné odborné praxe žáků.

Spolupráce se zaměstnavateli

V letošním školním roce se zúčastnilo odborné praxe 66 žáků třetího ročníku.

Žáci oboru Ekonomické lyceum absolvovali tři týdny praxe v termínu 13. - 31. 5. 2019, žáci oboru Obchodní akademie absolvovali čtyři týdny praxe v termínu 6. - 31. 5. 2019.

Škola zajistila praxi pro 12 studentů v 6 organizacích v Českých Budějovicích a okolí, ostatní žáci si zajistili praxi sami.

Odborná praxe probíhala v různých typech organizací. Nejčastěji v organizacích poskytujících služby a dále v obchodních a výrobních organizacích, ve státních institucích, neziskových organizacích, příp. jiných.

Zaměstnavatelé hodnotili následující kompetence žáků:

- aktivní řešení problémů
- týmová práce
- reálná představa žáka o podmínkách v organizaci
- komunikace se zaměstnavatelem
- znalost práv a povinností zaměstnance a zaměstnavatele
- znalost podstaty a základních principů soukromého podnikání.

Nejlépe byly hodnoceny tyto kompetence:

- aktivní řešení problémů
- týmová práce.

Naopak nejčastěji záporně hodnocená kompetence žáků byla reálná představa žáka o podmínkách v organizaci. Souhrnně lze říci, že téměř všichni žáci byli zaměstnavateli hodnoceni velice kladně.

Většina žáků také velmi pozitivně hodnotila přístup zaměstnavatelů k praxi. Odborní garanti v organizaci zadávali žákům úkoly, seznámili je s chodem organizace a poskytovali jim podklady k vypracování zprávy z praxe. Většina zaměstnavatelů by také byla ochotna přijmout žáka naší školy na praxi i v příštích letech.

Část 16 – Výsledky inspekční činnosti

Ve šk. roce 2018/2019 neproběhlo inspekční elektronické zjišťování výsledků vzdělávání žáků střední školy.

České Budějovice 15. 10. 2019

Ing. Lenka Kubátová v. r.
ředitelka

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019:

vypracovala Ing. Lenka Kubátová, ředitelka školy

Vydala: Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1
Adresa: Husova 1, 370 01 České Budějovice
www: www.oacb.cz
Vydání: říjen 2019

Obchodní akademie
České Budějovice
Husova 1