



OBCHODNÍ AKADEMIE
ČESKÉ BUDĚJOVICE
HUSOVA 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK
2017/2018

www.oacb.cz



OBCHODNÍ AKADEMIE

České Budějovice, Husova 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK
2017/2018

Obsah

Část 1 – Základní údaje	4
Část 2 – Přehled oborů	4
Část 3 – Personální zabezpečení	5
Část 4 – Příjímací řízení	7
Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP	7
Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek	10
Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	11 11
Část 8 – Prevence rizikového chování	12
Část 9 – Využívání digitálních technologií	13
Část 10 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Část 11 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	15
Část 12 – Zapojení školy do mezinárodních programů	19
Část 13 – Hospodaření školy	20
Část 14 – Projekty financované z cizích zdrojů	22
Část 15 – Spolupráce s partnery školy	23
Část 16 – Výsledky inspekční činnosti	25

Část 1 – Základní údaje

Název školy	Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1
Sídlo školy	Husova 1849/1, 370 01 České Budějovice
Charakteristika školy	příspěvková organizace IČO 60076046 IZO 600008045
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj
Telefon	387 312 106
Web stránky	www.oacb.cz
E-mail	skola@oacb.cz
ID datové schránky	evzxrca

Vedení školy **Ing. Lenka Kubátová, ředitelka** od 1. 10. 2016
telefon 774 388 963
e-mail lkubatova@oacb.cz

Mgr. Radka Čadková, zástupkyně ředitelky od 1. 7. 2005
telefon 601 133 234
e-mail rcadkova@oacb.cz

Školská rada zřízena od 1. 9. 2014, 6 členů
doplňovací volby do školské rady – 1 člen od 1. 9. 2016

Bezbariérový přístup a pohyb po budově

historická budova – objekt bezbariérově přístupný

novodobá přístavba – objekt částečně bezbariérově přístupný

tělocvična – objekt bezbariérově přístupný

Část 2 – Přehled oborů

Studijní obor	63-41/M/02 Obchodní akademie
Forma studia	čtyřleté denní
Stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Školní vzdělávací program	platný od 1. 9. 2013, změna učebního plánu od 1. 9. 2017

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou je široce profesně zaměřený ekonomický obor. Během studia je poskytováno vzdělávání ve všeobecných a odborných předmětech. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Získanou profesní kvalifikaci lze využít na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou. Absolvent může nalézt vhodné uplatnění

v pracovní pozici ekonoma, účetního, obchodního zástupce, asistenta, referenta atp. Vzdělávací program vytváří také předpoklady pro to, aby absolvent rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání může absolvent využít k dalšímu studiu především na ekonomických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým zaměřením.

Studijní obor	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Forma studia	čtyřleté denní
Stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Školní vzdělávací program	platný od 1. 9. 2013 změna učebního plánu od 1. 9. 2017

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou spojuje výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s předměty odbornými. Vedle výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je kladen důraz na obecně odborné ekonomické vzdělávání. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Tento obor je určen žákům, kteří mají předpoklady pro další studium zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol nebo na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou, nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Tabulka 1: Počet tříd a žáků ve šk. roce 2017/2018 k 30. 9. 2017

Obor	Třídy	Chlapci	Dívky	Celkem
Obchodní akademie	7	38	128	166
Ekonomické lyceum	4	26	82	108
Celkem	11	64	210	274

Tabulka 2: Povolená a využitá kapacita oborů ve šk. roce 2017/2018

Obor	Kapacita	
	povolená	využitá
Obchodní akademie	272	166
Ekonomické lyceum	136	108
Celkem	408	274

Část 3 – Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci

Celkem mělo uzavřený pracovní poměr 26 pedagogických pracovníků. Pracovní poměr na dobu neurčitou mělo uzavřeno 25 učitelů a na dobu určitou 1 učitel.

Tabulka 3: Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018

Fyzické osoby			Přepočtení zaměstnanci		
ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé	ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé
1	1	24	1	1	21,95

Z celkového počtu 26 pedagogických pracovníků bylo 6 mužů a 20 žen.

Zkrácený pracovní úvazek mělo 5 pedagogických pracovníků.

Tabulka 4: Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Fyzické osoby	Celkem v %
Kvalifikovaný	26	100
Nekvalifikovaný	0	0

Tabulka 5: Věková struktura pedagogických pracovníků

Fyzické osoby	Podle věkových kategorií				
	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 – 70 let
26	0	4	7	10	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 51 let.

Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovalo 8 nepedagogických pracovníků, z toho dvě uklízečky byly dlouhodobě nemocné. Pracovní poměr na dobu neurčitou měli uzavřeni 4 zaměstnanci a na dobu určitou 4 zaměstnanci.

Tabulka 6: Počet nepedagogických pracovníků k 31. 5. 2018

Fyzické osoby				Přepočtení zaměstnanci			
vedoucí provozně ekonom. útvaru	účetní	školník	uklízečky	vedoucí provozně ekonom. útvaru	účetní	školník	uklízečky
1	1	1	5	1	1	1	4,1

K 31. 12. 2017 rozvázal pracovní poměr dohodou školník. Nový zaměstnanec na pozici školníka byl přijat 27. 11. 2017.

Dne 27. 11. 2017 byla přijata na pozici uklízečky nová zaměstnankyně na zástup za dlouhodobě nemocnou zaměstnankyni, která následně 14. 6. 2018 ukončila pracovní poměr dohodou. Dne 2. 5. 2018 byla na pozici uklízečky přijata nová zaměstnankyně na místo dlouhodobě nemocné uklízečky, která následně ke dni 6. 6. 2018 ukončila pracovní poměr dohodou.

K 31. 5. 2018 rozvázala pracovní poměr dohodou vedoucí provozně-ekonomického útvaru. Nová zaměstnankyně na pozici vedoucí provozně-ekonomického útvaru byla přijata od 1. 7. 2018.

K 31. 8. 2018 rozvázala pracovní poměr dohodou účetní. Nová zaměstnankyně byla přijata na pozici účetní od 1. 8. 2018.

Průměrný věk nepedagogických pracovníků činil 49 let.

Část 4 – Příjímání řízení

V přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku šk. roku 2018/2019 v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se povinně konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška nebyla ředitelkou stanovena. Bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení se dvěma řádnými a dvěma náhradními termíny konání zkoušky. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímání uchazečů, způsob jejich hodnocení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

Tabulka 7: Termíny jednotné přijímací zkoušky

Termín	Datum
1. termín	12. dubna 2018
2. termín	16. dubna 2018
1. náhradní termín	10. května 2018
2. náhradní termín	11. května 2018

Tabulka 8: Příjímání řízení do 1. ročníku šk. roku 2018/2019

63-41-M/02 – Obchodní akademie	2017/2018	2018/2019	Rozdíl
Přijaté přihlášky	132	117	- 15
Kola přijímacího řízení	1	1	x
Přijetí uchazeči včetně přijatých na autoremeduru	88	91	+ 3
Nepřijetí uchazeči	44	26	- 18
Odevzdané zápisové lístky	48	55	+ 7
Volná místa po přijímacím řízení	12	5	- 7

78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	2017/2018	2018/2019	Rozdíl
Přijaté přihlášky	56	77	+ 21
Kola přijímacího řízení	1	1	x
Přijetí uchazeči včetně přijatých na autoremeduru	41	48	+ 7
Nepřijetí uchazeči	15	29	+ 14
Odevzdané zápisové lístky	25	27	+ 2
Volná místa po přijímacím řízení	5	3	- 2

Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP

Hodnocení vzdělávání probíhalo v souladu s vnitřní směrnici – Směrnice k hodnocení vzdělávání žáků, která nabyla účinnosti 4. 9. 2017. Změny jsou obsaženy především v kapitole Úprava vzdělávacího plánu, Hodnocení v náhradním termínu. V tomto školním roce bylo přijato opatření na snížení absence zavedením hodnocení v náhradním termínu v souvislosti s výší dosažené absence v daném pololetí.

Výuka probíhala v 11 třídách s průměrným počtem žáků ve třídě 24,9.

V dále uvedených předmětech byly vyučovány ve skupinách s průměrným počtem žáků ve skupině:

- Český jazyk – 1 h ve 4. ročníku – 14 žáků
- Cizí jazyk – 14,5 žáka
- Informační a komunikační technologie – 14,5 žáka
- Písemná elektronická komunikace – 14,6 žáka
- Administrativní technika – 16 žáků
- Integrovaný ekonomický předmět – 14 žáků
- Komunikace – 15 žáků
- Konverzace v cizím jazyce – 17,5 žáka
- Seminář z matematiky – 20 žáků
- Tělesná výchova – 17,8 žáka

Tabulka 9: Změny počtu žáků v průběhu šk. roku 2017/2018

Obor	Stav k 30. 9. 2017	Přírůstky	Úbytky	Stav k 27. 4. 2018 ¹⁾
Obchodní akademie	166	4	9	161
Ekonomické lyceum	108	2	2	108
Celkem	274	6	11	269

¹⁾ Ukončení studia žáků 4. ročníku.

Tabulka 10: Důvody změn v počtech žáků v průběhu šk. roku 2016/2017 a 2017/2018

Údaj	Počet žáků k 31. 8. 2017	Počet žáků k 31. 8. 2018
Nástup po přerušení vzdělávání	0	0
Přerušení vzdělávání	3	0
Přestup z jiné školy	10	6
Přestup na jinou školu	14	9
Ukončení vzdělávání	4	6
Vyloučení ze školy	0	0
Opakování ročníku	10	3
Nepovolené opakování ročníku	2	1

Ve školním roce 2017/2018 se významně snížil počet žáků opakujících ročník.

Tabulka 11: Trvalé bydliště žáků

Okres	České Budějovice	Český Krumlov	Jindřichův Hradec	Klatovy	Písek	Prachatice	Strakonice	Tábor
Počet žáků	185	24	11	1	4	28	10	11

Tabulka 12: Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaj	Počet žáků
Z celkového počtu žáků:	265
prospělo s vyznamenáním	26
prospělo	227
neprospělo	9
opakuje ročník	3
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2018	239
tj. z celkového počtu žáků	90,19 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
1. pololetí šk. roku 2017/2018	66,93 h
2. pololetí šk. roku 2017/2018	57,63 h

V 1. pololetí šk. roku 2017/2018 dosahoval průměrný počet zameškaných hodin na žáka úrovně 2. pololetí šk. roku 2016/2017. Ve 2. pololetí šk. roku 2017/2018 (druhé pololetí po zavedení nových pravidel pro hodnocení v náhradním termínu) klesl průměrný počet zameškaných hodin na žáka pod úroveň 1. pololetí šk. roku 2016/2017.

Tabulka 13: Výchovní opatření

Druh výchovného opatření	Počet udělení	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	140	106
Pochvala ředitelky školy	72	52
Důtka třídního učitele	22	20
Důtka ředitelky školy	9	9
Podmíněné vyloučení žáka	0	0

Tabulka 14: Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní příslušnost	Počet žáků
Nizozemsko	1
Vietnamská socialistická republika	1

Jazyková vybavenost cizinců a příslušníků národnostních menšin je na velice dobré úrovni, neprojevují se jazykové bariéry, a proto není potřeba poskytovat úlevy v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek

Jarní termín maturitních zkoušek

Písemná práce z českého jazyka a literatury	11. dubna 2018
Komplexní zkouška z odborných předmětů	
Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie	24. dubna 2018
Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	25. dubna 2018
Písemná část státní maturitní zkoušky	2. května – 4. května 2018
Ústní část maturitních zkoušek	
Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie	16. května – 21. května 2018
Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	22. května – 25. května 2018

Tabulka 15: Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín

Údaj	4. AL	4. B	Další opravný termín
Žáci ve třídě	26	29	x
Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku	23	24	4
Žáci, kteří neukončili 4. ročník	3	5	x
Prospěli s vyznamenáním	1	2	0
Prospěli	19	12	2
Neprospěli	3	10	1
• CJL – písemná práce	0	1	0
• CJL – didaktický test	0	3	0
• CJL – ústní zkouška	2	3	0
• ANJ – ústní zkouška	0	1	0
• NEJ – didaktický test	1	1	0
• MAT – didaktický test	0	4	1
• Ekonomika	1	2	1
• Účetnictví	0	4	0

Na 1. opravný termín ústní zkoušky z předmětu Ekonomika se nedostavil bez omluvy jeden žák a jedna žákyně se nepřihlásila na 2. opravný termín zkoušky z předmětu Ekonomika.

Podzimní termín maturitních zkoušek

Komplexní zkouška z odborných předmětů	nekonala se
Písemná část státní maturitní zkoušky	3. září – 7. září 2018
Ústní část maturitní zkoušky	
Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	11. září 2018
Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie	12. září 2018

Tabulka 16: Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín

Údaj	4. AL	4. B	1. opravný termín		Další opravný termín
			4. AL	4. B	
Žáci ve třídě	3	3	3	11	x
Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku	2	0	3	11	2
Žáci, kteří neukončili 4. ročník	1	3	x	x	x
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	2	0	3	7	1
Neprospěli	0	0	0	3	0
• MAT – didaktický test	0	0	0	3	0

Na 2. opravný termín ústní zkoušky z předmětu Ekonomika a z předmětu Matematika – didaktický test se nepřihlásil jeden žák a jedna žákyně se nepřihlásila na 1. opravný termín zkoušky z předmětu Matematika – didaktický test.

Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané je upravován obsah, formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.

Tabulka 17: Speciální vzdělávací potřeby

Opatření	Počet žáků
Úprava vzdělávacího plánu	25
Podpůrná opatření 1. stupně	3

Ředitelka školy může z vážných zdravotních, osobních nebo rodinných důvodů povolit žákům úpravu vzdělávacího plánu na nezbytně nutnou dobu. Pravidla jsou upřesněna od školního roku 2017/2018 ve Směrnici k hodnocení vzdělávání žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně byla zpracována na základě doporučení školských poradenských pracovišť nebo lékařských zpráv.

Ve školním roce 2017/2018 jedna žákyně požádala o uzpůsobení podmínek k vykonání maturitní zkoušky. Tři žáci byli upozorněni na tuto možnost pro konání zkoušky ve školním roce 2018/2019.

V případě řešení osobních problémů jsou žákům doporučovány konzultace v pedagogicko-psychologické poradně, u soukromých psychologů, v krizových centrech nebo využití linky důvěry.

Mimořádné nadání v určité oblasti vzdělávání se neprojevovalo u žádného žáka.

Žáci, jejichž zvýšené nadání se projevuje v určitých předmětech, jsou motivováni k účasti v soutěžích a případně podporováni v konzultačních hodinách. Tito žáci reprezentují školu v soutěžích zaměřených na společenskovední znalosti, komunikaci v cizím jazyce, grafické a prezentační dovednosti, ekonomické znalosti a účetní dovednosti.

Pro žáky, u kterých jsou zřetelné jazykové dovednosti v cizím jazyce výrazně překračující běžný rámec vyučované látky, učitel zpracovává plán individualizace ve výuce cizího jazyka.

Zvýšené nadání a zájem se projevily u několika žáků v oblasti wordprocessingu. Žáci se připravovali na soutěž v rámci kroužku a zúčastnili se krajského i republikového kola soutěže v grafických disciplínách.

Na začátku 3. ročníku byli vybráni čtyři žáci ze třídy s nejlepšími výsledky v předmětu Účetnictví. Zúčastnili se školního kola soutěže Účetní derby. Nejlepší dva žáci se zúčastnili krajského kola. Ve 4. ročníku se žáci se zvýšeným nadáním pro řešení problematiky účetnictví zúčastnili školního kola soutěže MD – Dal. Nejlepší z nich byli nominováni jako soutěžící do celostátních kol soutěží z účetnictví. Na tyto soutěže byli připravováni v rámci kroužku, který pokračoval až do praktické maturitní zkoušky.

Část 8 – Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku se realizovala prevence rizikového chování podle Minimálního preventivního programu na šk. rok 2017/2018, který zohledňoval Školní strategii primární prevence rizikového chování žáků na období 2017–2020, a dále se prevence přizpůsobovala aktuálním potřebám a vztahům ve třídách.

Tabulka 18: Výskyt rizikového chování ve šk. roce 2017/2018

Druh rizikového chování	Snižená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření		Ostatní drogy		Agresivní formy vč. šikany		Krádeže	
	Stupeň 2	Stupeň 3	Hodiny	Žáci	Případy	Žáci	Případy	Žáci	Případy	Žáci	Případy	Žáci	Případy	Žáci
Celkem	1	1	338	12	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Při plánování aktivit souvisejících s prevencí rizikového chování vycházela školní metodika prevence z rozhovorů se žáky a učiteli, monitoringu vztahů ve třídách, rozboru hodnocení situace ve třídách odbornými pracovníky, z rozboru právních norem a sledování dané problematiky v médiích.

Tabulka 19: Preventivní aktivity pro žáky

Aktivita	Zaměření/forma	Ročník	Realizátor	Termín
Adaptační kurz	Šikana + EVVO/ zážitkový program	1. ročník	OA ČB + CEV Dřípatka	Září 2017
Dopady virtuálního světa v realitě	Beseda	1. ročník	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Březen 2018
Xenofobie a rasismus	Zážitkový program	2. ročník	Do světa z.s.	Leden 2018
Webinář o HIV	Webinář	2. ročník	AIDS pomoc z.s., Česká společnost	Říjen 2017
Komunikace a konflikt	Selektivní prevence	3. ročník	PPP ČB, Do světa z.s.	Říjen 2017
Základy legislativy – drogy/návykové látky	Přednáška, diskuze	3. ročník	PPP ČB	Červen 2018
Streetwork	Zneužívání drog/ beseda	4. ročník	Prevent o.s. Strakonice	Říjen 2017

Na základě dotazníkového šetření a rozhovorů se žáky byly výše zmíněné aktivity hodnoceny pozitivně. Za nejpřínosnější lze označit adaptační kurzy a přednášku s diskuzí na téma Základy drogové legislativy.

Ke sdělení podezření na rizikové chování mohli žáci využívat schránku důvěry.

Část 9 – Využívání digitálních technologií

Ve školním roce 2017/2018 byly digitální technologie využívány v souladu se směrnicí pro informační a komunikační technologie (dále ICT) a plánu ICT. K plánování a realizování kroků souvisejících se začleněním informační a komunikační technologie (ICT) do vzdělávání žáků i učitelů školy je využíván evaluační nástroj Profil Škola 21.

Personální zajištění správy digitálních technologií:

- interně – metodik ICT a koordinátor ICT,
- externě (dodavatelsky),
- správce ICT – zkrácený úvazek, dohoda o provedení práce.

Průměrná výše měsíčních nákladů na správu digitálních technologií nepřesahuje částku 7 000 Kč.

Vybavenost tříd ICT prostředky pro práci každého žáka:

- šest počítačových učeben, ve kterých je možné aktivně zapojit všechny žáky ve skupině současně do práce na počítači,
- každý žák pracuje samostatně na počítači při výuce předmětu ICT, Písemná a elektronická komunikace, Administrativní technika, Integrovaný ekonomický předmět,
- při výuce cizího jazyka jsou využívány dvě jazykové laboratoře,
- počítačové učebny jsou využívány průměrně z 68 %,
- dalšímu využití počítačových učeben v ostatních předmětech brání výuka probíhající v celé třídě, kterou nelze dělit na skupiny z finančních důvodů.

Předmět ICT vyučují 4 učitelé, jejichž přepočtený úvazek činí 1,76 učitele, z toho 0,67 úvazku je vyučováno učitelem bez aprobační pro předmět ICT.

Podíl pedagogických pracovníků vybavených počítačem pro přípravu na vyučování a k dalšímu vzdělávání činí 100 %.

Počítačem je vybavena každá kmenová učebna. V 12 učebnách je k dispozici interaktivní tabule.

Periodicita obnovy výpočetní techniky pro žáky je méně než 5 let, pro pedagogy 7 let a více.

Pořízení ICT ve šk. roce 2017/2018:

- 2 stolní počítače
- 4 starší notebooky
- 1 nový notebook
- 1 tiskárna LAN

Kapacita (rychlost) internetového připojení je zajištěna optickým kabelem a činí více než 200 Mbps.

Průměrná měsíční výše nákladů na internetové připojení nepřesahuje 5 000 Kč. Podíl učeben umožňujících připojovat se k internetu činí 100 %.

Žáci si mohou připojit vlastní zařízení k Wi-Fi před zahájením vyučování do 8 h, o velké přestávce a po ukončení vyučování po 14 h. Pokud potřebuje učitel využívat Wi-Fi ve výuce, může požádat koordinátora ICT o zpřístupnění Wi-Fi žákům i během výuky. Omezení přístupu k Wi-Fi vyplývá ze snahy zabránit nadměrnému používání mobilů žáky ve výuce k účelům s výukou nesouvisejících.

V červnu 2018 byla zahájena realizace projektu Rozvoj a modernizace ICT, po jehož dokončení (září 2018) plánujeme dosáhnout zvýšení rychlosti počítačové sítě LAN a bezpečnosti bezdrátových sítí, zlepšení monitoringu školní sítě a zabezpečení školního systému, zkvalitnění výuky při využívání digitálních technologií i dalšího využití moderních výukových metod.

Část 10 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se uskutečnila dvě školení pro sborovnu:

- Školní řád jako ochrana účastníků výchovně vzdělávacího procesu
- Základní školení první pomoci (život zachraňující úkony) v rozsahu 4 hodiny

Zaměstnanci školy absolvovali 26 individuálně vybraných vzdělávacích akcí, které byly různě tematicky zaměřené.

Tabulka 20: DVPP pedagogických pracovníků

Tematická oblast	Akce	Vzdělávání
Příprava na společnou část maturitní zkoušky	2	2
Čtenářská gramotnost	1	1
Cizí jazyky	6	6
Matematická gramotnost	2	1
Odborné předměty	3	5
ICT – Bakaláři a jiné	3	8
Klima školy a třídy, primární prevence	2	2
Inkluze	2	2
Projekt eTwinning	0	0
Management školy	5	2

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zapojilo 13 učitelů.

Nepedagogičtí zaměstnanci, vedoucí provozně-ekonomického úseku a účetní, se zúčastnili 2 školení zaměřených na výklad právních předpisů v oblasti účetnictví.

Část 11 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzdělávací aktivity

Konference studentských projektů - vybraní žáci 4. ročníků předvedli nejlepší obhajoby odborné praxe ze školního roku 2016/2017 žákům 3. ročníku.

Seminář „Můžeš podnikat“ – setkání s podnikateli z praxe – pro žáky 3. ročníku

Výuka s odborníkem z praxe – „Bankovníctví“, „Výběrové řízení“ – pro žáky 2. ročníku

Exkurze do Státního okresního archivu pro žáky 3. B a 3. C s výukou předmětu Administrativní technika

Projektový den – Den s literaturou – v rámci tematické exkurze žáci 3. ročníku navštívili památník Karla Čapka ve Staré Huti, druhá skupina absolvovala workshopy v Českých Budějovicích.

Návštěva Státní vědecké knihovny pro žáky 1. ročníku

Projektový den – Evropský den jazyků – žáci 4. ročníku se zúčastnili několika workshopů, přednášek a zhlédli film v původním znění s titulky.

Projekt „EDISON“ – pod záštitou mezinárodní studentské organizace AIESEC navštívili naši školu stážisté z Brazílie, Malajsie, Ukrajiny, Číny, Ázerbajdžánu a Indonésie. Jednalo se o vysokoškolské studenty, kteří měli za úkol seznámit naše žáky s životem a kulturou zemí, z nichž přicestovali.

Konverzační kurz v angličtině pro vybrané žáky – 30 hodin intenzivní konverzace

Testování „Cambridgeské zkoušky“ – dobrovolná účast žáků

Beseda „Styly učení“ pro žáky 1. ročníku

Beseda „Rizika výživových experimentů“ pro žáky 1. ročníku

Beseda „Kybernetická bezpečnost“ pro žáky 2. ročníku

Beseda „Brazílie – vášnivé srdce jižní Ameriky“ pro žáky 1. a 2. ročníku
Beseda „Svět kolem nás“ – Kuba – pro žáky 1. a 2. ročníku
Beseda „Energie – budoucnost lidstva“ – beseda o jaderné energii pro 2. ročník
Exkurze do jaderné elektrárny v Temelíně pro žáky 2. AL
Projektový den – Den země – výstup na nejvyšší horu Blanského lesa – Kletř – pro žáky 1. ročníku
Účast na soudním jednání u Okresního soudu v Českých Budějovicích – žáci 4. ročníku
Přednáška o vzdělávacím programu „DofE“ pro žáky 1. až 3. ročníku
Návštěva Fakulty managementu, VŠE Jindřichův Hradec – žáci 3. ročníku
Návštěva Jihočeské univerzity – Ekonomická fakulta „Vysokoškolačkem nanečisto“ – žáci 4. ročníku
Státní zkouška ze zpracování textu na počítači – úspěšně složilo zkoušku 11 žáků
Státní zkouška z psaní na klávesnici – úspěšně složili zkoušku 4 žáci

Kulturní vzdělávací aktivity

Divadelní představení „One day in London“ pro žáky 1. a 2. ročníku
Představení mnichovského divadla „Galli-Theater“ pro žáky 3. ročníku
Divadelní představení „Petr a Lucie“ pro žáky 1. až 4. ročníku
Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury“ pro žáky 1. ročníku a třídu 2. AL
Adventní zájezd do Lince pro vybrané žáky ze všech ročníků
Vánoční kulturní akce „Třída baví třídu“ připravená žáky školy
Maturitní ples 4. AL – 1. 12. 2017 (Dům kultury Metropol)
Maturitní ples 4. B – 10. 1. 2018 (Dům kultury Metropol)
Majáles – spoluúčast žáků na organizování akce

Sportovní aktivity

Lyžařský kurz v italské Aprice pro žáky 1. ročníku
Letní sportovní kurz na Lipně pro žáky 2. ročníku
Ekologicko-geografický kurz pro skupinu žáků 3. ročníku
Corny pohár – vybrané družstvo dívek úspěšně reprezentovalo školu v okresním kole atletiky a vybojovalo 4. místo mezi středními školami okresu České Budějovice
Okresní kolo v basketbalu – družstvo chlapců se umístilo na 3. místě
Okresní kolo v basketbalu – družstvo dívek zvítězilo a vybojovalo postup do krajského kola
Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo dívek z 2. až 3. ročníku se umístilo na 3. místě
Školní turnaj v basketbalu
Školní vánoční turnaj ve stolním tenise – 1. místo P. Kadlec (4. B)
Školní vánoční turnaj ve florbalu

Humanitární akce

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu

Srdíčkový den – žáci 2. ročníku

Květinový den – den boje proti rakovině – vybraní žáci

Účast žáků v soutěžích

Školní kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníků

- | | |
|----------|---|
| 1. místo | D. Ratajová (3. AL), J. Jungwirth (3. AL) |
| 2. místo | K. Kolářová (3. AL) |
| 3. místo | N. Štroblová (3. B) |

Krajské kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku – naše škola byla pořadatelem soutěže – žákyně postupující ze školního kola se umístily na 6. a 7. místě.

Školní kolo soutěže „MÁ DÁTI – DAL 2018“ pro vybrané žáky 4. ročníků

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. místo | Š. Ertlová, 4. B |
| 2. místo | T. Pancířová, 4. B |
| 3. místo | M. Hromádková, 4. B |

Celostátní kolo soutěže „MÁ DÁTI – DAL 2017“ (90 soutěžících)

21. místo T. Pancířová, 4. B

Finále celostátní soutěže „EKONOM 2018“ – školu reprezentovali 3 žáci ze 4. ročníku (60 soutěžících) – nejlepší umístění 4. místo – A. Novák, 4. AL, 12. místo – L. Klásková, 4. AL

Krajská soutěž „Ekonomický tým 2017“ pro žáky 4. ročníku, místo konání Písek – zúčastnili se čtyři žáci ze 4. AL

Školní soutěž „Borci klávesnice“

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------|
| 1. místo – 1. ročník | M. Sojková (1. AL) | 258 úhozů/min |
| 1. místo – 2. ročník | M. Golas (2. AL) | 439 úhozů/min |
| 1. místo – 3. ročník | K. Kolářová (3. AL) | 367 úhozů/min |

Krajská soutěž v psaní na klávesnici pro žáky 1. ročníku

- | | | |
|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 1. místo | M. Golas (1. AL) | 434 úhozy/min |
| 3. místo | K. Dvořáková (1. B) | 347 úhozy/min |
| 4. místo | H. N. Hguyen (1. B) | 333 úhozy/min |

Krajská soutěž v grafických předmětech 2018

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------------------|
| Wordprocessing | 1. místo | M. Decarliová (2. AL) |
| | 2. místo | M. Golas (2. AL) |
| | 3. místo | H. Bártová (2. AL) |
| Korektura textu | 2. místo | B. Jakubcová (1. AL) |
| | 3. místo | M. Golas (2. AL) |
| | 5. místo | K. Kolářová (3. AL) |
| | 6. místo | N. Janoušková (2. AL) |
| Psaní na klávesnici | 3. místo | K. Kolářová (3. AL) |
| | 4. místo | M. Golas (2. AL) |
| | 5. místo | L. Holmeisterová (3. B) |

Mistrovství ČR v grafických předmětech 2018

Wordprocessing **5. místo M. Decarliová (2. AL)**

Krajské kolo celostátní soutěže Europa Secura – účast 3 žákyň ze 3. ročníku

Školní olympiáda z českého jazyka pro 1. až 3. ročník

- 1. místo E. Kurážová (3. C)
- 2. místo M. Decarliová (2. AL)
- 3. místo R. Reinová (2. AL)

Školní olympiáda z anglického jazyka pro 1. až 3. ročník

- 1. místo J. Jungwirth (3. AL)
- 2. místo J. Mikeš (2. C)
- 3. místo R. Ofahel (3. C)

Okresní kolo soutěže – anglický jazyk – střední školy

- 19. místo J. Jungwirth (3. AL)
- 25. místo J. Mikeš (2. C)

Mezinárodní soutěž „Angličtinář roku“ – Best in English – 14 vybraných žáků – 245. místo z 332 přihlášených škol z ČR

Školní olympiáda z německého jazyka pro 1. až 4. ročník

- 1. místo V. Hütterová (3. AL)
- 2. místo M. Decarliová (2. AL)
- 3. místo S. Rákosová (2. B)

Mezinárodní soutěž „Němčinář roku“ – Best in Deutch – 16 vybraných žáků – 175. místo z 220 přihlášených škol z ČR, 4. místo mezi obchodními akademiemi z ČR

Školní, oblastní a krajské kolo „PišQorky 2017“

Prezentace školy na veřejnosti

Od začátku školního roku se zabýval propagací nově vytvořený čtyřčlenný propagační tým pedagogických pracovníků, který využíval úzké spolupráce dalších tří pedagogů.

Do akcí souvisejících s prezentací školy se aktivně a úspěšně zapojovali někteří žáci vyšších ročníků.

Aktivity podporující prezentaci školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří – 23. 11. 2017 a 13. 1. 2018

Prezentace školy na výstavě „Vzdělání a řemeslo“ ve dnech 22. – 24. 11. 2017

Burza škol - Prachatice

Besedy pedagogů naší školy na jednotlivých základních školách, kde byly předány informační materiály výchovným poradcům základních škol.

Soutěž „Finanční svoboda“ pro žáky 9. tříd – ekonomická desková hra rozvíjející finanční gramotnost, ve které se soutěžící stará o finance rodiny.

Prezentace nabídky studijních oborů v médiích:

- deník MF Dnes
- týdeník 5plus2
- Televize Jéčko
- Atlas středních škol
- několik webových stránek prezentujících střední školy

Aktualizace webových stránek školy

Využívání sociální sítě Facebook

Využívání reklamních předmětů (informační tabule s nabídkou oborů, informační letáky, šátky s logem OA, desky pro maturanty apod.)

Část 12 – Zapojení školy do mezinárodních programů

eTWINNING

Aktivita eTwinning je založená na online mezinárodní spolupráci s využitím digitálních technologií, zejména prostředí Twinspace. V průběhu školního roku bylo toto prostředí využíváno při spolupráci žáků zapojených do projektu ERASMUS+, při řešení úkolů v rámci realizace mezinárodního projektu VET4SCAPE.

ERASMUS+ – Projekty spolupráce/Odborné vzdělávání

Mezinárodní projekt VET4SCAPE

KA2 (klíčová akce 2) – strategická partnerství v odborném vzdělávání

V tomto školním roce jsme se podíleli jako partneři na realizaci mezinárodního projektu VET4SCAPE s koordinátorskou rakouskou školou BHAK Linz International Business School, který je zaměřený na profesní vzdělávání žáků odborných ekonomických škol.

Dalšími partnery projektu jsou školy ze Slovenska, Bulharska, Rumunska, Slovinska a Portugalska.

Projekt je realizován od září 2017 a bude ukončen v únoru 2019. Financování projektu bude zajištěno částkou ze schváleného rozpočtu ve výši 16 490 €.

Cílem projektu je zvýšení kvality odborného vzdělávání u vybrané skupiny žáků. Hlavními oblastmi spolupráce škol bude zvyšování kompetence v obchodní angličtině, mezinárodní spolupráce studentských společností a získávání transkulturních kompetencí.

Realizované aktivity ve šk. roce 2017/2018:

Kroužek žáků zapojených do projektu VET4SCAPE

Žáci 2. ročníku připravili v anglickém jazyce informační brožurku o naší škole, prezentaci o českých studentských firmách Junior Achievement a seznam českých „dos and don'ts“. Mezi plánované aktivity patří studium obchodní angličtiny (pro certifikát LCCI) a příprava prezentace studentské firmy naší školy.

První pracovní setkání učitelů

Ve slovinské Ljublaně proběhlo 13. až 16. listopadu 2017 pracovní setkání učitelů ze všech sedmi zúčastněných zemí Transnational Project Meeting. Hostitelem byla Ekonomská škola Ljubljana.

První mezinárodní setkání žáků

První mezinárodní setkání žáků – First short term Training se uskutečnilo od 25. 2. do 3. 3. 2018 ve Vidinu na severozápadě Bulharska. Na programu byla spolupráce v mezinárodních týmech, výuka obchodní angličtiny (pro certifikát LCCI), zpracování videa a ekonomická hra související se začátky studentského podnikání v rámci programu Junior Achievement, prohlídka Vidinu a jeho okolí.

Druhé mezinárodní setkání žáků

V týdnu od 11. do 17. dubna 2018 se skupina 4 žákyň naší školy zúčastnila druhého mezinárodního vzdělávacího setkání. V portugalském Barreiru navštívila školu Escola Secundária Augusto Cabrita spolu s partnery z Rakouska, Slovenska, Bulharska, Rumunska a Slovinska. Čekala je práce v mezinárodních týmech a poznávací exkurze do místních podniků. Hostitelská škola připravila i prohlídku Lisabonu a národního parku.

Část 13 – Hospodaření školy

V průběhu roku 2017 byla financována pouze hlavní činnost školy. V roce 2017 škola neprováděla doplňkovou činnost.

Výnosy v roce 2017 ve výši 19 045 tis. Kč byly tvořeny příspěvkem na přímé náklady (poskytnuty z rozpočtu MŠMT), příspěvkem na provozní náklady (poskytnuty z rozpočtu zřizovatele), z rozvojového programu „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců“ od 1. 7. 2017, z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2017“ z důvodu zvýšení mezd od 1. 11. 2017, příspěvkem z programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2017 – Excelence základních a středních škol 2017“ z projektu „Šablony OACB 2017“, z projektu „Bezpečné klima v českých školách 2017“, z projektu „Prevence kriminality OACB 2017“, z transferových odpisů, z projektu „Erasmus+“, z projektu „Rozvoj a modernizace ITC školy“ a z výnosů dosažených vlastní činností (nájemné, opisy vysvědčení, z prodeje dlouhodobého majetku, z ostatních výnosů zahrnujících platby žáků na LVVZ).

Tabulka 21: Výnosy v roce 2017

Druh výnosu	Kč (tis.)
Schválený a upravený rozpočet	19 045
Z toho:	
Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání	14 206
Příspěvek na provozní náklady	2 883
Transferové odpisy	535
Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců“	29
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2017“	296
Program „Excelence“	11
Program „Šablony OACB 2017“	37
Projekt „Bezpečné klima v českých školách 2017“,	23
Projekt „Prevence kriminality OACB 2017“	32
Projekt „Erasmus+“	37
Projekt „Rozvoj a modernizace ITC školy“	196
Výnosy z vlastní činnosti (převážně nájemné)	187
Ostatní výnosy – platby od žáků na financování zájezdů a učebnic	573

Celková hodnota vynaložených nákladů činila 18 849 tis. Kč.

Tabulka 22: Vybrané druhy nákladů vynaložených v roce 2017

Vybrané druhy nákladů	Kč (tis.)
Spotřeba materiálu	174
Spotřeba energií	803
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	128
Opravy a ostatní služby	1 583
Cestovné	94
Mzdové náklady včetně odvodů	14 142
Odpisy	946

Z provozních prostředků jsme uskutečnili větší opravy nemovitosti:

- oprava ležaté vnější a vnitřní kanalizace
- výměna vstupních dveří do šaten
- vyzdění příček v učebně 26 a kanceláři
- oprava štuků a rozvodů elektřiny v části bývalého bytového prostoru – vybudování kabinetu asistenta pedagoga a žákovské místnosti
- opravy a pořízení vybavení do učitelské místnosti
- pořízení kuchyňské linky do kanceláře

Tabulka 23: Tvorba a čerpání fondu investic

Fond investic	Kč (tis.)
Počáteční stav k 1. 1. 2017	344
Tvorba fondu investic	893
Odpisy	408
Dar Nadace ČEZ	485
Čerpání fondu investic	981
Bezbariérový vstup s příspěvím Nadace ČEZ	587
Bezbariérové sociální zařízení	245
Zabezpečení vchodu historické budovy	49
Projektová dokumentace „Rozvoj a modernizace ITC“	58
Projektová dokumentace „Snížení energetické náročnosti OACB“	42
Konečný stav k 31. 12. 2017	256

Tabulka 24: Stav fondů k 1. 1. 2017 a k 31. 12. 2017

Fond	Stav k 1. 1. (tis. Kč)	Stav k 31. 12. (tis. Kč)
Fond investic	344	256
Rezervní fond	598	2 065
Fond odměn	329	369
Fond kulturních a sociálních potřeb	149	211

V průběhu roku 2017 došlo k navýšení rezervního fondu o přiděl finančních prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2016 ve výši 1 042 tis. Kč a dále k navýšení

o nespotřebovanou zálohu neinvestiční účelové dotace projektu „Šablony OACB I“ ve výši 425 tis. Kč. Fond odměn byl navýšen ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2016 o částku 40 tis. Kč.

Hospodaření organizace bylo ukončeno ziskem z hlavní činnosti ve výši 196 tis. Kč. Zisk byl vytvořen nečerpáním příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 1 44 tis. Kč a vlastními zdroji ve výši 52 tis. Kč.

Provozní příspěvek nebyl vyčerpaný z důvodů nedokončené akce – oprava štuků a elektřiny v bufetu a jednacích místnostech.

K 31. 12. 2017 byla provedena inventarizace, při které nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

V roce 2017 byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Hospodaření roku 2017 bylo uzavřeno vypořádáním finančního vztahu se zřizovatelem.

Část 14 – Projekty financované z dalších zdrojů

Projekt Rampa a plošina – NADACE ČEZ

Od září do listopadu 2017 probíhala realizace projektu Rampa a plošina, která byla financována NADACÍ ČEZ v rámci grantového řízení Oranžové schody, jehož cílem byla podpora bezbariérových úprav, které umožní tělesně handicapovaným žákům, studentům a pedagogům začlenění do výuky. Škole byl poskytnut příspěvek ve výši 485 700 Kč.

Získaný příspěvek umožnil škole řešit bezbariérový přístup z novodobé přístavby do budovy rampou, která bezbariérově propojila vstupní podlaží s chodníkem. Další rampa uvnitř novodobé přístavby propojila vstup do historické budovy a do tělocvičny. Na toto propojení navazuje novodobé schodiště s výškovým rozdílem 1,32 m, který je bezbariérově řešen zdvihací plošinou.

Kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 8. 1. 2018.

Projekt Stavební úpravy sociálního zařízení – Fond rozvoje škol

Z prostředků Fondu rozvoje škol byla škole navýšena dotace na rok 2018 o částku 3 870 106 Kč na financování úpravy sociálního zařízení v historické budově i v novodobé přístavbě.

Při realizaci projektu byla provedena výměna instalací a nevyhovujících zařízovacích předmětů, nové úpravy povrchů. Byl odstraněn havarijný stav odpadního potrubí. Dále došlo k rozšíření kapacity sociálního zařízení, která lépe vyhovuje hygienickým požadavkům. Výměnou zařízovacích předmětů bude dosaženo úspory při spotřebě vody.

Projekt – Rozvoj a modernizace ICT školy – IROP

Realizace projektu byla zahájena v červnu 2018 a ukončena v říjnu 2018. Veřejná zakázka „Vybavení odborných učeben a zajištění konektivity OA“ byla rozdělena na tři části. Celková hodnota zakázky činí 4 134 641 Kč. Zakázka byla provedena třemi dodavateli.

Podpořené aktivity:

Pořízení nového vybavení do tří počítačových učeben a jedné učebny přírodních věd

Zajištění vnitřní konektivity

Pořízení schodolezu – zajištění bezbariérového přístupu do novodobé přístavby

Úpravy venkovního prostranství zahrnující založení trávníku, vysazení trvalých bylin, umístění laviček

Projekt – Snížení energetické náročnosti – OPŽP

V březnu 2017 byla schválena žádost o dotaci podaná k výzvě č. 19 MŽP. Vzhledem k výhodnějším podmínkám stanoveným ve výzvě č. 70 MŽP vyhlášené v dubnu 2017 nebyla dotace k výzvě č. 19 využita a byla do konce listopadu 2017 podána žádost do výzvy č. 70 MŽP. V dubnu 2018 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace.

Podpořené aktivity:

Historická budova – výměna oken ve dvorní části, zateplení stávající vestavby podkroví, instalace vzduchotechniky s rekuperací

Nová přístavba – zateplení pláště, instalace vzduchotechniky s rekuperací v učebnách

Projekt – Šablony pro OACB I – OP VVV

V listopadu 2017 bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace projektu „Šablony pro OACB I“ ve výši 769 998 Kč.

Realizace projektu byla zahájena k 1. 11. 2017 a bude ukončena k 30. 10. 2019.

Podpořené aktivity ve šk. roce 2017/2018:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (12 měsíců) – rozšíření spolupráce se zaměstnavateli

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Uvedené aktivity budou realizované i ve šk. roce 2018/2019.

Další plánované aktivity ve šk. roce 2018/2019:

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (2 učitelé odborných předmětů)

Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ

Tandemová výuka na SŠ

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

CLIL ve výuce na SŠ

Část 15 – Spolupráce s partnery školy

Spolupráce se Spolkem přátel Obchodní akademie České Budějovice

(dále SPOA)

SPOA hradí výdaje za aktivity organizované pro žáky, které nelze financovat z rozpočtu školy.

Konkrétní oblasti spolupráce se SPOA:

Věcné ceny pro vítěze školních kol soutěží

Náklady spojené s cestou a účastí žáků na mimoškolních soutěžích

Kulturní aktivity žáků

Rozvoj výchovně vzdělávacího procesu (besedy, přednášky)

Materiální zabezpečení pro žáky (kopírka, mikrovlnná trouba)

Spolupráce s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s.

Projekt Cesta k práci

Příjemcem dotace je Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s. Realizace projektu byla zahájena v únoru 2017 a ukončena bude v lednu 2019. Žáci 4. ročníku se po dobu realizace projektu zapojí do speciálního poradenského programu JOB ACADEMY, jehož cílem je usnadnit absolventům středních a vysokých škol vstup na trh práce.

Realizované aktivity ve šk. roce 2017/2018:

VSTUPNÍ MODUL – lektoři – zaměstnanec Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů, o.p.s. a Mgr. Karla Bauerová (Sophia, jazykové služby s. r. o.)

MODUL MY JOB

Seminář – Navazování kontaktů se zaměstnavateli – lektor Jakub Hořický

Seminář – Sociální sítě – lektorka Jana Tichá

Seminář s významnou osobností

Exkurze – MOTOR JIKOV Group a. s., VISCOFAN CZ s. r. o.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Projekt Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí

Příjemcem dotace je Masarykova univerzita, partnery jsou Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích a Rezekvítek, z. s.

Cílem projektu je rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a odborného vzdělávání prostřednictvím spolupráce s učiteli na ZŠ a SŠ, oborovými didaktiky na VŠ a odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie. Z naší školy se do projektu zapojily dvě učitelky odborných ekonomických předmětů.

Projekt je realizován od ledna 2017 a ukončen bude k 31. 12. 2019.

Realizované aktivity ve šk. roce 2017/2018:

Setkání vyučujících Valeč ve dnech 29. a 30. 8. 2017 – přednášky na téma: Střední odborné školství ve Slovenské republice, Odpadové hospodářství a energie, didaktické hry

Setkání vyučujících ekonomických předmětů – VŠTE dne 2. 11. 2017 – téma: Moderní metody ve výuce ekonomických předmětů, sharepoint

Další setkání vyučujících ekonomických předmětů – Jihočeská univerzita dne 23. 3. 2018 – téma: Motivace žáků

Setkání se zástupci Ekonomické fakulty

V listopadu 2017 se uskutečnila porada ředitelů Obchodních akademií z Jihočeského kraje, které se zúčastnil děkan Ekonomické fakulty doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. Mimo jiné se projednávaly návrhy další spolupráce naší školy a Ekonomické fakulty.

Spolupráce se zaměstnavateli

V letošním školním roce se všech 68 žáků třetích ročníků zúčastnilo odborné praxe.

Žáci oboru Ekonomické lyceum absolvovali tři týdny praxe v termínu 7. - 25. 5. 2018, žáci oboru Obchodní akademie absolvovali čtyři týdny praxe v termínu 1. - 25. 5. 2018.

Škola zajistila praxi pro 12 studentů v 8 organizacích v Českých Budějovicích a okolí, ostatní žáci si zajistili praxi sami.

Odborná praxe probíhala v různých typech organizací. Nejčastěji v organizacích poskytujících služby a dále v obchodních a výrobních organizacích, ve státních institucích, neziskové organizaci, příp. jiných.

Spolupráce s Národní kanceláří programu DofE

The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je program, který mladým lidem umožňuje odhalit jejich potenciál. Na základě uzavřené smlouvy v červnu 2017 se žáci budou moci v dalším školním roce zapojit do čtyř aktivit – sportovní aktivita, rozvoj talentu, dobrovolnictví, akce s pobytem. Příspěvek na zapojení do programu si budou hradit žáci, příp. se bude na financování podílet SPOA.

Ve školním roce 2017/2018 proběhl nábor mezi žáky 1. a 2. ročníku. Přihlásilo se 6 žáků, kteří začali plnit svou úroveň ve třech oblastech – talent, dobrovolnictví, sport. Pouze jedna žákyně splnila veškeré úkoly a absolvovala i expedici. Předpokládá se získání bronzové ceny v prosinci 2018.

Část 16 – Výsledky inspekční činnosti

Inspekční elektronické zjišťování – formy a podpora mediální výchovy ve středních školách

Cílem tohoto zjišťování bylo získat konkrétní informace o formách a míře podpory mediální výchovy, materiálních, organizačních a personálních podmínkách její realizace, překážkách v jejím účinném provádění a potřebách škol směřujících ke zvýšení efektivity jejích dopadů.

Průměrná úspěšnost žáků 2. ročníku naší školy dosáhla 54 %. (Průměrná úspěšnost 7 517 testovaných žáků dosáhla 50 %.) Nejlepší výsledek žáka oboru Ekonomické lyceum činil 79 %, nejhorší 43 %. Nejlepší výsledek žáka oboru Obchodní akademie činil 76 %, nejhorší 32 %.

Uvedená procenta vypovídají o tom, jak jsou naplňována očekávání odvozená od minimálních požadavků RVP v oblasti mediální výchovy.

Vyučující předmětu Český jazyk a literatura, Komunikace byli seznámeni s těmito výsledky, s testovými otázkami a úspěšností odpovědí.

Šetření mezinárodního projektu PISA 2018

Projekt PISA 2018 byl zaměřen na zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti. Testování bylo realizováno elektronicky.

Šetření mezinárodního projektu o vyučování a učení TALIS 2018

Šetření TALIS mělo za cíl doplnit výsledky žáků 1. ročníku, kteří byli zapojeni do šetření PISA, podrobnými informacemi od učitelů a ředitelů škol o podmínkách, v jakých jsou tyto žáci vyučováni. Dotazníkové šetření probíhalo elektronicky v dubnu 2018. Zúčastnili se ho učitelé, kteří ve školním roce 2017/2018 vyučovali žáky 1. ročníku.



100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ

Obchodní akademie
České Budějovice
Husova 1