PŘÍLOHA Č. 9:

Český jazyk a literatura
Rozpis učiva a výsledků vzdělávání – český jazyk 2. a 3. ročník

PLATNOST: od 1. ZÁŘÍ 2026 počínaje 2. ročníkem

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

ČESKÝ JAZYK – 2. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Žák - používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné terminologie, - orientuje se v hláskoslovném systému, - řídí se zásadami správné výslovnosti, - rozlišuje rozdíl mezi projevem mluveným a psaným, - rozpozná základní rozdíl mezi literaturou faktu a uměleckou literaturou, - rozpozná základní znaky odborného stylu, - odborně se vyjádří o jevech svého oboru, - sestaví konkrétní útvar odborného stylu, - vytvoří charakteristiku a popis, vhodně uplatňuje slohový postup popisný, - vhodně argumentuje, obhajuje svá stanoviska a polemizuje, - rozumí obsahu textu i jeho části, - odhaluje a upravuje jazykové nedostatky a chyby, - má přehled o jazykových příručkách a pracuje s nimi, - zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, umí si je vybírat a přistupovat k nim kriticky, - používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů, - samostatně zpracovává informace,	**Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností** Stylové rozvrstvení slovní zásoby, obohacování slovní zásoby Slovní zásoba vzhledem k příslušnému oboru – terminologie Úvod do tvarosloví – tvar slova, slovní druhy a mluvnické kategorie jmen	**15**
	Slohová výchova Literatura faktu a umělecká literatura Funkční styl odborný (referát, výklad), projevy prakticky odborné Charakteristika a popis (osoby, věci, popis pracovního postupu – návod k činnosti) Umělecký popis – líčení Zpráva ve stylu publicistickém a odborném Průběžně: Zpětná reprodukce, jeho transformace do jiné podoby	**20**
	Práce s textem, získávání informací Získávání a zpracování informací z textu (anotace, konspekt, osnova, resumé) Průběžně: Práce s jazykovými příručkami pro školu a veřejnost	**7**

- pořizuje z odborného textu výpisky a výtah, dělá si poznámky z veřejných projevů, - v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu, - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu.	Techniky a druhy čtení, orientace v textu, rozbor z hlediska sémantiky, kompozice a stylu Druhy a žánry textu	
	Upevňování čtenářské kompetence – četba literárního díla současného autora Rovnoměrné rozložení v průběhu školního roku	**12**
	Upevňování a rozšiřování učiva Principy českého pravopisu Komplexní jazykové rozbory	**14**

ČESKÝ JAZYK – 3. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Žák - rozlišuje jednotlivé slovní druhy, - odhaluje a upravuje tvaroslovné nedostatky a chyby, - v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví, - vystihne charakteristické znaky publicistického stylu, - má přehled o základních publicistických žánrech, o denním i periodickém tisku, - sestaví jednoduché zpravodajské a propagační útvary, - vystihne charakteristické znaky úvahy, posoudí kompozici úvahy, její slovní zásobu a skladbu, - sestaví úvahu, vhodně používá úvahový postup, - vhodně argumentuje a obhajuje svá stanoviska, polemizuje, - adekvátně využívá emocionální a emotivní stránky projevu, vyjadřuje postoje neutrální, pozitivní i negativní, - má přehled o jazykových příručkách a pracuje s nimi, - rozumí obsahu textu i jeho části, - zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, umí si je vybírat a přistupovat k nim kriticky, - používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů, - samostatně zpracovává informace, - v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu, - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu	**Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností** Tvarosloví – gramatické tvary a konstrukce, jejich sémantické funkce Odchylky od pravidelné větné stavby	**10**
	Slohová výchova Publicistika – útvary publicistického stylu (fejeton, reportáž, článek, reklama, zpráva atd.), aktualizace a automatizace Formální úprava jednotlivých písemných projevů Slohový postup úvahový Průběžně: Zpětná reprodukce textu, jeho transformace do jiné podoby	**10**
	Práce s textem, získávání informací (průběžně) Práce s jazykovými příručkami pro školu a veřejnost Techniky a druhy čtení, orientace v textu, rozbor z hlediska sémantiky, kompozice a stylu Druhy a žánry textu	**6**
	Upevňování a rozšiřování učiva Principy českého pravopisu Komplexní jazykové rozbory	**6**