

Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1	
VNITŘNÍ SMĚRNICE	
4 – OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	
4.02 – MATURITNÍ ŘÁD	
Vypracovala:	Ing. Lenka Kubátová, ředitelka Mgr. Ivana Pláteníková, zástupkyně ředitelky
Schválila:	Ing. Lenka Kubátová, ředitelka
Směrnice nabývá účinnosti:	1. 4. 2026

Obsah

1	Obecná ustanovení.....	2
2	Organizace maturitní zkoušky	2
3	Společná část maturitní zkoušky	3
4	Profilová část maturitní zkoušky	3
5	Odlíšnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek	3
6	Průběh a hodnocení maturitní zkoušky	4
7	Opravné zkoušky a náhradní zkoušky	4
8	Zkušební maturitní komise	4
9	Účast u maturitní zkoušky	5
10	Závěrečná ustanovení.....	5

Příloha č. 1 – Profilová část maturitní zkoušky

Příloha č. 2 – Nahrazení volitelné profilové zkoušky z cizího jazyka doložením jazykového certifikátu

Příloha č. 3 – Struktura praktické maturitní zkoušky

Příloha č. 4 – Hodnocení zkoušek zkušební maturitní komisí

Příloha č. 5 – Hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury

Příloha č. 6 – Hodnocení zkoušky z cizích jazyků

Příloha č. 7 – Hodnocení ústních zkoušek z odborných předmětů a matematiky

Příloha č. 8 – Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Příloha č. 9 – Pravidla řádného průběhu praktické zkoušky

1 Obecná ustanovení

- 1.1 Maturitní řád byl vypracován na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

2 Organizace maturitní zkoušky

- 2.1 Žáci podávají přihlášku k maturitní zkoušce řediteli školy na předepsaném tiskopise, a to v těchto termínech:

- do 1. prosince pro jarní zkušební období,
- do 25. června pro podzimní zkušební období.

- 2.2 Ředitel školy předá údaje z přihlášky Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centru) prostřednictvím jeho informačního systému nejpozději

- do 15. prosince pro jarní zkušební období,
- do 30. června pro podzimní zkušební období.

- 2.3 Žák obdrží výpis z přihlášky z informačního systému Centra nejpozději do 5 dnů od předání údajů Centru.

- 2.4 Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky je úspěšné ukončení posledního ročníku studia.

- 2.5 Ředitel školy určí nabídku povinných a nepovinných zkoušek, formu a témata povinných a nepovinných zkoušek nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

- 2.6 Rozhodnutí o profilové části maturitní zkoušky včetně témat zveřejní na veřejně přístupném místě ve škole a současně též způsobem umožňujícím dálkový přístup.

- 2.7 Volbu jednotlivých předmětů pro obě části maturitní zkoušky provede žák na tiskopise přihlášky k maturitní zkoušce.

- 2.8 Zkoušky společné části maturitní zkoušky jsou neveřejné.

- 2.9 Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou zkoušek konaných formou písemné práce a jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka.

- 2.10 Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

2.11 Jarní zkušební období.

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka konané formou písemné práce a zkoušky konané formou praktické zkoušky se konají nejdříve 1. dubna. Termín těchto zkoušek určí ředitel školy.

Didaktické testy se konají v období od 2. května do 15. května. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určuje Ministerstvo školství.

Ústní zkoušky profilové části se konají v období od 16. května do 10. června. Termín těchto zkoušek určí ředitel školy nejpozději 2 měsíce před jejich konáním a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

- 2.12 Žákům náleží 5 vyučovacích dnů volna k přípravě na konání maturitní zkoušky, a to v termínu stanoveném ředitelem školy.

2.13 Podzimní zkušební období.

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka konané formou písemné práce a zkoušky konané formou praktické zkoušky se konají nejdříve 25. srpna. Termín těchto zkoušek určí ředitel školy a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději do 25. srpna 2026.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky konají v období od 1. září do 10. září. Konkrétní termíny konání didaktických testů v podzimním zkušebním období určí Ministerstvo školství.

Ústní zkoušky profilové části se konají v období od 1. září do 20. září.

3 Společná část maturitní zkoušky

- 3.1 Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 85 min.
- 3.2 Didaktický test z cizího jazyka trvá 110 min, z toho 40 min poslechová část testu a 70 min část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.
- 3.3 Didaktický test z matematiky trvá 135 min.
- 3.4 Didaktický test z matematiky rozšiřující trvá 150 min.
- 3.5 Ředitel školy předá zkušební dokumentaci od Centra zadavateli za přítomnosti školního komisaře nejdříve 20 min před zahájením příslušné zkoušky.
- 3.6 Výsledky didaktického testu budou zveřejněny pracovní den poté, co budou zpřístupněny řediteli školy Centrem.

4 Profilová část maturitní zkoušky

- 4.1 Skladba a forma profilové části maturitní zkoušky je uvedena v **příloze č. 1** této směrnice.
- 4.2 Písemná práce z českého jazyka a literatury trvá 110 min včetně času na volbu zadání, rozsah textu minimálně 250 slov. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, ze kterých si žák zvolí 1 zadání po zahájení zkoušky. Písemná práce se píše v textovém editoru.
- 4.3 Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury ředitel školy určí maturitní seznam nejméně 60 literárních děl a stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem.
- 4.4 Žákovský seznam musí obsahovat 20 literárních děl vybraných podle stanovených kritérií. Žák odevzdá tištěný seznam řediteli školy do 31. března pro jarní zkušební období a do 30. června pro podzimní zkušební období.
- 4.5 Příprava k ústní zkoušce z českého jazyka a literatury trvá 15 min a ústní zkouška trvá 15 min.
- 4.6 Písemná práce z cizího jazyka trvá 90 min, rozsah textu minimálně 200 slov (delší text 130–160 slov, kratší text 70–80 slov). Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání. Při konání písemné práce může žák používat překladový slovník. Písemná práce se vypracovává v textovém editoru.
- 4.7 Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka se koná na úrovni vyplývající z platného ŠVP.
- 4.8 Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy stanoví 20 témat. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 min a ústní zkouška trvá 15 min.
- 4.9 Ředitel školy pro každou další zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 témat. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 min a ústní zkouška trvá 15 min.
- 4.10 Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- 4.11 Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- 4.12 Praktická zkouška se koná před ústní zkouškou, je konána žákem individuálně a trvá 300 min.
- 4.13 Postup při nahrazení volitelné profilové zkoušky z cizího jazyka doložením jazykového certifikátu je upraven v **příloze č. 2** této směrnice.
- 4.14 Struktura praktické maturitní zkoušky včetně nahrazujících zkoušek vybraných dílčích zkoušek je uvedena v **příloze č. 3** této směrnice.

5 Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

- 5.1 Posudek k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky obsahuje uvedení kategorie a skupiny podle přílohy č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

- 5.2 Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho zdravotnímu postižení nebo zdravotnímu znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.
- 5.3 Posudek žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou k maturitní zkoušce.
- 5.4 Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého postižení nebo znevýhodnění právo na služby uvedené v příloze č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.
- 5.5 Ředitel školy seznámí žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky s úpravami podmínek a způsobu konání zkoušek podle přílohy č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb. nejpozději 1 měsíc před konáním první zkoušky nebo části zkoušky maturitní zkoušky.
- 5.6 Asistenta pedagoga zajišťuje kmenová škola i pro konání maturitní zkoušky v podzimním termínu. V průběhu června bude se žákem uzavřena písemná dohoda, zda asistenta pedagoga požaduje a jakým způsobem bude zajištěn. O dohodě bude informována spádová škola.

6 Průběh a hodnocení maturitní zkoušky

- 6.1 Hodnocení společné části maturitní zkoušky je dáno právními předpisy.
- 6.2 Obecná pravidla průběhu a hodnocení zkoušek před zkušební maturitní komisí jsou uvedena **v příloze č. 4** této směrnice.
- 6.3 Kritéria hodnocení zkoušek jsou uvedena **v přílohách č. 5 až č. 8.**
- 6.4 Pravidla řádného průběhu praktické zkoušky budou žákům sdělena před konáním zkoušky v souladu **s přílohou č. 9.**

7 Opravné zkoušky a náhradní zkoušky

- 7.1 Opravné zkoušky nebo náhradní zkoušky žák koná z těch zkušebních předmětů, které uvedl v přihlášce k maturitní zkoušce v řádném termínu.
- 7.2 K opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce se žák přihlašuje stejně, jako v případě přihlášení k maturitní zkoušce v řádném termínu.
- 7.3 Termíny pro opravné a náhradní maturitní zkoušky se stanoví jedině v jarním nebo podzimním zkušebním období (viz výše).

8 Zkušební maturitní komise

- 8.1 Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy.
- 8.2 Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.
- 8.3 Předsedu maturitní komise jmenuje krajský úřad na návrh ředitele školy.
- 8.4 Dalšími členy jsou
 - zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu,
 - přisedící.
- 8.5 Místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy
 - pro jarní zkušební období do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná,
 - pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se maturitní zkouška koná.
- 8.6 Místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.
- 8.7 Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná.

- 8.8 V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.
- 8.9 V případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce.
- 8.10 Žák koná zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky před jednou zkušební maturitní komisí.
- 8.11 Hodnocení praktické zkoušky a ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející nebo hodnotitel.
- 8.12 O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

9 Účast u maturitní zkoušky

- 9.1 V průběhu maturitní zkoušky mohou žáci používat pouze povolené pomůcky, které pro společnou část maturitní zkoušky stanoví Centrum a pro profilovou část maturitní zkoušky ředitel školy.
- 9.2 Při konání maturitní zkoušky není žákům a asistentům dovoleno používat technické podpůrné prostředky, informační a komunikační technologie nebo jiné pomůcky, které nejsou výslovně povoleny školou.
- 9.3 Nedostaví-li se žák k maturitní zkoušce z vážných důvodů, omluví svou nepřítomnost písemně s uvedením důvodu řediteli školy, ve které se koná maturitní zkouška. Závažnost důvodů, pro které se žák k maturitní zkoušce nedostavil, posoudí ředitel školy. Uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín zkoušky.
- 9.4 Při konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky je zakázána vzájemná komunikace mezi žáky. Opuštění učebny z jiných než zdravotních důvodů se posuzuje, jako by žák zkoušku ukončil. Oprávněnost zdravotních důvodů posoudí zadavatel s přihlédnutím k písemnému doporučení ošetřujícího lékaře žáka.

10 Závěrečná ustanovení

- 10.1 Kontrolu provádění ustanovení tohoto vnitřního předpisu provádí ředitel.
- 10.2 Zrušuje se Maturitní řád z 1. 4. 2025, archivace a skartace se řídí spisovým a skartačním řádem školy.
- 10.3 Maturitní řád nabývá účinnosti dnem 1. 4. 2026.

České Budějovice 16. 3. 2026

Ing. Lenka Kubátová v. r.
ředitelka školy

Profilová část maturitní zkoušky

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Povinné zkoušky

Český jazyk a literatura	písemná práce, ústní zkouška
Cizí jazyk (zvolený ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Ekonomika	ústní zkouška
Komplexní zkouška z odborných předmětů	praktická zkouška
Účetnictví	ústní zkouška

Nepovinné zkoušky

Cizí jazyk (jiný než ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Matematika (nebyla-li zvolena ve společné části MZ)	ústní zkouška

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Povinné zkoušky

Český jazyk a literatura	písemná práce, ústní zkouška
Cizí jazyk (zvolený ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Ekonomika	ústní zkouška
Komplexní zkouška z odborných předmětů	praktická zkouška

Povinná volitelná zkouška

Cizí jazyk (jiný než ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Matematika (nebyla-li zvolena ve společné části MZ)	ústní zkouška
Účetnictví	ústní zkouška

Nepovinné zkoušky

Zkouška z předmětu, který nebyl vybrán jako povinná volitelná profilová zkouška.

Povinnou nebo nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky (získáním certifikátu).

Standardizovaná zkouška z anglického jazyka musí dokládat jazykové znalosti z anglického jazyka minimálně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce.

Druhy zkoušek profilové části maturitní zkoušek jsou nabízeny pro jarní i podzimní zkušební období shodně.

Seznam standardizovaných zkoušek

Standardizovaná zkouška	Oficiální plný název (zkratka)	Úroveň pro nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka
Cambridge	Cambridge English Qualifications	B2 First (dříve FCE)
TOEFL	Test of English as a Foreign Language (TOEFL)	TOEFL iBT (úroveň B2)
IELTS	International English Language Testing System (IELTS)	IELTS Academic nebo General Training (úroveň B2)

Nahrazení volitelné profilové zkoušky z cizího jazyka doložením jazykového certifikátu

1. Profilovou část maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem.
2. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák ředitelce školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky, která bude uložena jako příloha Protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka.
3. Od žáka, který si chce nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka standardizovanou jazykovou zkouškou, je požadována ověřená kopie originálního jazykového certifikátu („jazykového diplomu“), který má veškeré náležitosti takového dokumentu, včetně identifikačního čísla, podpisu pověřené osoby, specifických ochranných prvků, vodoznaků apod. Originální jazykový certifikát předloží žák k ověření v kanceláři školy.
4. Pokud žák úspěšně vykonal standardizovanou jazykovou zkoušku, ale do lhůty stanovené prováděcí vyhláškou pro odevzdání žádosti mu nebyl dosud zahraniční zkušební institucí vystaven originální doklad, do doby předání ověřené kopie originálního jazykového diplomu zohlední ředitel náhradní doklad o výsledku standardizované zkoušky z cizího jazyka a tento doklad obsahuje:
 - a) jednoznačnou identifikaci žáka,
 - b) jednoznačnou identifikaci zkušební instituce, která má oprávnění vydat příslušný jazykový diplom, a vykonané jazykové zkoušky,
 - c) originální podpis oprávněného zástupce vydávající instituce,
 - d) zřetelnou informaci, že byla zkouška úspěšně vykonána.
5. Žák společně s náhradním dokladem ředitelce školy doloží:
 - a) kontakt na osobu, která zastupuje zkušební instituci v ČR a má oprávnění poskytnout ředitelce školy informace a písemné potvrzení o vykonání zkoušky žákem,
 - b) čestné prohlášení, že po vydání originálního jazykového diplomu žák neprodleně doručí ředitelce školy jeho ověřenou kopii, aby mohla být evidována v povinné dokumentaci maturitní zkoušky.

Struktura praktické maturitní zkoušky

Předmět – Komplexní zkouška z odborných předmětů

Téma	Část	Čas	Body
Obor OA	Ekonomická část	2 ½ h (150 min)	50
	PUC + UCE	1 ¾ h (105 min)	35
	EKO	¾ h (45 min)	15
	Administrativní část	2 ½ h (150 min)	50
	ATE	1 h (60 min)	20
	INF	¾ h (45 min)	15
	OBA	¾ h (45 min)	15
	Celkem	5 h (300 min)	100
Obor EL	Účetní část	2 ½ h (150 min)	50
	PUC	1 ¾ h (105 min)	35
	UCE	¾ h (45 min)	15
	Ekonomická část	2 ½ h (150 min)	50
	EKO	¾ h (45 min)	15
	INF	1 h (60 min)	20
	OBA	¾ h (45 min)	15
	Celkem	5 h (300 min)	100

Hodnocení zkoušek zkušební maturitní komisí

1. Způsob hodnocení ústních zkoušek

Zkouška probíhá formou strukturovaného rozhovoru, při kterém žák prokazuje své znalosti, dovednosti a kompetence v daném předmětu. Hodnocení zohledňuje komplexní výkon žáka během celé zkoušky.

Zkoušení žáka vede zkoušející. Přisedící a další členové komise včetně předsedy maturitní komise nezasahují do zkoušení v jeho průběhu.

Doplňující otázky mohou položit další členové komise včetně předsedy maturitní komise na konci zkoušky za předpokladu, že bude dodržen časový limit 15 minut na zkoušení (vyjma žáků, kteří mají prodloužený čas na zkoušku).

Hodnocení ústní maturitní zkoušky navrhuje zkoušející učitel. Členové maturitní komise, kteří byli zkoušky přítomni po převážnou část doby konání zkoušky, o návrhu hlasují. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

2. Kritéria hodnocení a klasifikační stupně

Výkon žáka se hodnotí klasifikačními stupni 1 až 5. Kritéria hodnocení a charakteristiky jednotlivých stupňů jsou uvedeny pro jednotlivé zkušební předměty v přílohách č. 5–8.

3. Hranice úspěšnosti

Za úspěšně vykonanou ústní maturitní zkoušku se považuje výkon ohodnocený klasifikačním stupněm 1 (výborný), 2 (chvalitebný), 3 (dobrý) nebo 4 (dostatečný).

Žák, který je hodnocen klasifikačním stupněm 5 (nedostatečný), u zkoušky neprospěl a má právo konat opravnou zkoušku v náhradním termínu stanoveném ředitelem školy.

4. Stanovení výsledného hodnocení zkoušek

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky se stanoví na základě hodnocení všech povinných a volitelných zkoušek, které žák v rámci maturitní zkoušky vykonal.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky:

Žák **prospěl s vyznamenáním**, jestliže průměr z hodnocení všech zkoušek není vyšší než 1,5 a zároveň nebyl u žádné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 (chvalitebný).

Žák **prospěl**, jestliže u žádné ze zkoušek nebyl hodnocen stupněm 5 (nedostatečný).

Žák **neprospěl**, jestliže byl u jedné nebo více zkoušek hodnocen stupněm 5 (nedostatečný).

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky se uvádí na vysvědčení o maturitní zkoušce společně s hodnocením jednotlivých zkoušek.

Hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury

Písemná práce z českého jazyka a literatury

Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena bodovým systémem.

Maximální dosažitelný počet bodů je 30 bodů.

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání písemné zkoušky je 12 bodů.

Práce bude hodnocena jako nedostatečná, pokud nebude splňovat kritérium naplnění minimálního požadavku slov (250 slov), nesplní na minimálním prostoru téma práce, a zvolený útvar.

Hodnocení vychází z následujících kritérií:

- vytvoření textu podle zadaných kritérií,
- funkční užití jazykových prostředků,
- syntaktická a kompoziční výstavba textu.

Převod bodového hodnocení na klasifikaci:

Body	Stupeň
27–30	1 (výborný)
22–26	2 (chvalitebný)
17–21	3 (dobrý)
12–16	4 (dostatečný)
0–11	5 (nedostatečný)

Stupeň 1 (výborný)

Text odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci a útvaru, zároveň je téma zpracováno plně funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle, případně chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je bohatá za použití rozmanitých lexikálních prostředků. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Text odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci a útvaru, zároveň je téma zpracováno funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen málokdy, chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou téměř vždy funkční. Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

Stupeň 3 (dobrý)

Text v zásadě odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci a útvaru, zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často, některé mohou mít vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je postačující, ale nikoliv potřebně pestrá a bohatá. Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou v zásadě funkční. Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná.

Stupeň 4 (dostatečný)

Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání nebo jsou některé pasáže povrchní. Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře, chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše chudá. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Práce bude hodnocena jako nedostatečná, pokud nebude splňovat kritérium naplnění minimálního požadavku slov (250 slov), nesplní na minimálním prostoru téma práce, a zvolený útvar.

Text se od zadaného tématu podstatně odklání nebo je téma zpracováno povrchně. Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře. Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. Výstavba větných celků je jednoduchá, nebo je ve vysoké míře přetížená. Nemotivované odchylky od větné stavby se vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý.

Pokud bude písemná práce hodnocena známkou nedostatečný, žák může skládat ústní zkoušku, ze které bude ohodnocen. Písemnou práci vypracuje v opravném termínu.

Písemné práce hodnotí členové jednotlivých komisí, kteří musí při hodnocení práce dosáhnout shody. Písemné práce musí být opravené a odevzdané nejpozději dva pracovní dny před konáním ústních zkoušek dané třídy.

Hodnocení písemné práce navrhuje zkušební maturitní komisi učitel pověřený ředitelem školy.

Výsledek písemné práce tvoří 40 % výsledné známky v českém jazyce a literatuře.

Výsledky písemné práce budou žákům sděleny v den konání ústní zkoušky maturitní komisí.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Za základní předpoklad úspěšného vykonání ústní zkoušky z českého jazyka a literatury se považuje znalost zvoleného literárního díla. Neprokázání této znalosti je hodnoceno stupněm 5 (nedostatečný).

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se zvoleného literárního díla uceleně, přesně a úplně, text analyzuje bez výrazných nedostatků. Dokáže zařadit autora do literárně-historického kontextu. Jeho projev je převážně spisovný, plynulý.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se zvoleného literárního díla v podstatě uceleně, přesně a úplně, text analyzuje s drobnými nedostatky. Dokáže v podstatě zařadit autora do literárně-historického kontextu. Jeho projev je většinou spisovný, je plynulý.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v poznacích, faktech, pojmech a zákonitostech týkající se zvoleného literárního díla a v zařazení autora do literárně-historického kontextu, analyzuje text s hlubšími nedostatky. Jeho projev nese výrazné stopy obecné češtiny.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v poznatcích, faktech, pojmech a zákonitostech týkající se zvoleného literárního díla a v zařazení autora do literárně-historického kontextu. Text analyzuje se závažnými chybami. Žákův projev je ve větší míře nespisovný a nesamostatný či nesouvislý.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nezná fakta, pojmy a zákonitosti týkající se zvoleného literárního díla a má závažné mezery v zařazení autora do literárně-historického kontextu. Text analyzuje se závažnými podstatnými nedostatky. Projev je nesouvislý, nesamostatný, často nespisovný.

Výsledek ústní zkoušky tvoří 60 % výsledné známky v českém jazyce a literatuře.

Hodnocení zkoušky z cizích jazyků

Písemná práce z cizího jazyka

Písemná práce z cizího jazyka je hodnocena bodovým systémem.

Maximální dosažitelný počet bodů je 36 bodů.

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání písemné zkoušky je 16 bodů.

Práce bude hodnocena jako nedostatečná,

- pokud není dodržena požadovaná charakteristika textu nebo zadaný útvar,
- pokud délka textu neodpovídá stanovenému rozsahu, žák nevypracuje jednu část písemné práce nebo délka 1. a 2. části je dohromady kratší než minimální hranice počtu slov (200 slov)
- pokud práce vykazuje takové jazykové nedostatky, které brání ve větší míře k porozumění textu.

Hodnocení vychází z posouzení zpracování a obsahu textu, organizace a koheze textu, rozsahu a funkčního užití slovní zásoby, pravopisu a mluvnických prostředků.

Převod bodového hodnocení na klasifikaci:

Body	Stupeň
32–36	1 (výborný)
27–31	2 (chvalitebný)
22–26	3 (dobrý)
16–21	4 (dostatečný)
0–15	5 (nedostatečný)

Stupeň 1 (výborný)

Text jasně a plně splňuje zadání, pokrývá všechny body úkolu s dostatečnou hloubkou. Text je dobře přizpůsobený situaci a účelu, je konzistentní a jasně zaměřený na komunikační cíl. Text je logicky a jasně strukturován, myšlenky jsou dobře propojeny, použití odstavců a spojovacích frází je plynulé. Žák používá širokou slovní zásobu a gramatické struktury, chyby se vyskytují pouze ojediněle a neovlivňují porozumění.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Text splňuje většinu aspektů zadání, většina důležitých bodů je pokryta. Pisatel přiměřeně přizpůsobil text účelu a čtenářskému komfortu adresáta, záměr textu je jasný a odpovídající. Text je většinou dobře organizován, ale může mít drobné nedostatky v návaznosti mezi odstavci nebo myšlenkami. Žák používá přiměřeně rozmanitou slovní zásobu a gramatiku s několika menšími chybami, které však nebrání porozumění.

Stupeň 3 (dobrý)

Text splňuje základní požadavky zadání, některé body jsou zpracovány povrchně nebo chybí menší části. Text obecně plní svůj účel, i když může být méně jasný nebo vhodně přizpůsobený čtenářskému komfortu adresáta. Text má základní strukturu, i když přechody mezi myšlenkami mohou být někdy nepřesné nebo nepřirozené. Jazyk je obecně správný, ale s omezenou rozmanitostí, chyby se objevují, ale porozumění není vážně ohroženo.

Stupeň 4 (dostatečný)

Text splňuje pouze některé části zadání, důležité body chybí nebo jsou špatně zpracovány. Žák nedokázal text plně přizpůsobit účelu nebo čtenářskému komfortu adresáta, záměr textu není vždy jasný. Text je špatně organizován, myšlenky jsou nejasně propojeny, použití spojovacích frází je nedostatečné. Jazyk je omezený, s opakujícími se chybami, které mohou někdy ztěžovat porozumění.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nedokázal splnit zadání nebo jen velmi omezeně. Text je nevhodně přizpůsoben situaci nebo čtenářskému komfortu adresáta, záměr je nejasný nebo zcela chybí. Text postrádá jasnou strukturu a organizaci, myšlenky jsou roztříštěné nebo neuspořádané. Jazyk je velmi omezený, s četnými chybami, které vážně brání porozumění.

Pokud žák nevypracuje jednu část písemné práce nebo je délka 1. a 2. části dohromady kratší než daný rozsah 200 slov, je práce hodnocena známkou nedostatečný.

Pokud bude písemná práce hodnocena známkou nedostatečný, může žák skládat ústní zkoušku, ze které bude ohodnocen. Písemnou práci vypracuje v opravném termínu.

Písemné práce hodnotí členové jednotlivých komisí, kteří musí při hodnocení práce dosáhnout shody. Písemné práce musí být opravené a odevzdané nejpozději dva pracovní dny před konáním ústních zkoušek dané třídy.

Hodnocení písemné práce navrhuje zkušební maturitní komisi učitel pověřený ředitelem školy.

Výsledek písemné práce tvoří 40 % výsledné známky v cizím jazyce.

Výsledky písemné práce budou žákům sděleny v den konání ústní zkoušky maturitní komisí.

Ústní zkouška z cizího jazyka

Za minimální podmínku úspěšného vykonání ústní zkoušky z cizího jazyka se považuje schopnost žáka porozumět zadání, samostatně a srozumitelně reagovat v cizím jazyce a vyjádřit základní myšlenky k danému tématu.

Pokud žák ani s pomocí zkoušejícího není schopen srozumitelné jazykové produkce nebo jeho jazykový projev neumožňuje porozumění sdělení, je ústní zkouška hodnocena stupněm 5 (nedostatečný).

Stupeň 1 (výborný)

Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné, v odpovídající míře podrobné a souvislé s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba včetně specifické je široká a je použita správně. Rozsah mluvnických prostředků je široký a odpovídá požadované úrovni. Mluvnické prostředky jsou použity správně. Chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, srozumitelný. Výslovnost je správná a intonace přirozená. Pomoc zkoušejícího není nutná.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Sdělení většinou odpovídá zadání, je účelné, jasné, v odpovídající míře podrobné a souvislé s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba včetně specifické je většinou široká a je ve většině případů použita správně. Ojedinelé chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, mluvnické prostředky jsou převážně použity správně. Občasné chyby nebrání porozumění. Projev je natolik plynulý a srozumitelný, že příjemce nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná a intonace převážně přirozená. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná.

Stupeň 3 (dobrý)

Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je účelné, jasné, ve větší míře podrobné a souvislé s lineárním sledem myšlenek. Specifická slovní zásoba je ve větší míře široká a je ve větší míře použita správně. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře široký, mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity správně. Chyby v malé míře brání porozumění. Projev je ve větší míře plynulý a srozumitelný, občas musí příjemce vynaložit úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace je ve větší míře správná. Pomoc zkoušejícího je občas nutná.

Stupeň 4 (dostatečný)

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání a není účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Slovní zásoba včetně specifické je ve větší míře omezená, není použita správně a/nebo časté chyby brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby brání ve větší míře porozumění. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí vynakládat větší úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace je ve většinou nesprávná. Pomoc zkoušejícího je nutností.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Sdělení ani za výrazné pomoci zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání, není účelné, jasné, podrobné ani souvislé s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba včetně specifické je v nedostatečném rozsahu a/nebo není použita správně, chyby brání porozumění sdělení. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu a/nebo nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení. Mluvnické prostředky nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Projev je natolik nesouvislý, že je obtížné jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace brání porozumění a je nepřirozená.

Výsledek ústní zkoušky tvoří 60 % výsledné známky v cizím jazyce.

Pokud žák **nahradí** povinnou nebo nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka **standardizovanou zkouškou** dokládající jazykové znalosti minimálně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce, **je hodnocen stupněm 1 (výborný)**, tzn. výsledná známka z profilové zkoušky z anglického jazyka (písemná + ústní část) odpovídá stupni 1 (výborný).

Hodnocení ústních zkoušek z odborných předmětů a matematiky

Stupeň 1 (výborný)

Žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

Žák vykoná ústní zkoušku z odborného předmětu nebo matematiky úspěšně, pokud není hodnocen známkou nedostatečný.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Každou část praktické maturitní zkoušky složí žák úspěšně, pokud v každém dílčím úkolu dané části dosáhne minimálního počtu bodů.

V případě neúspěšného složení jedné ze dvou částí praktické maturitní zkoušky žák vypracuje všechny úkoly této části v opravném termínu. Do celkového hodnocení praktické maturitní zkoušky se započítávají body z již úspěšně vykonané části.

Bodové hodnocení jednotlivých úkolů:

Téma	Úkol	Body	Min. počet bodů
OA1	Ekonomická část	50	x
	PUC + UCE	35	8,75
	EKO	15	3,75
	Administrativní část	50	x
	ATE	20	5
	INF	15	3,75
	OBA	15	3,75
	Celkem	100	x
OA2	Ekonomická část	50	x
	PUC + UCE	35	8,75
	EKO	15	3,75
	Administrativní část	50	x
	ATE	20	5
	INF	15	3,75
	OBA	15	3,75
	Celkem	100	x
EL	Účetní část	50	x
	PUC	35	8,75
	UCE	15	3,75
	Ekonomická část	50	x
	EKO	15	3,75
	INF	20	5
	OBA	15	3,75
	Celkem	100	x

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Stupeň hodnocení	Body
Výborný	85,01 – 100,00
Chvalitebný	70,01 – 85,00
Dobrý	55,01 – 70,00
Dostatečný	40,00 – 55,00
Nedostatečný	0,00 – 39,09

Žák prospěl z praktické maturitní zkoušky, pokud získal celkem alespoň 40 bodů a minimální počet bodů v každém dílčím úkolu. Při nesplnění těchto podmínek je žák hodnocen stupněm nedostatečný.

Hodnocení praktické zkoušky navrhuje maturitní komisi zkoušející odborného předmětu na základě hodnocení stanoveného hlavním zadavatelem a hodnotitelem řešení příslušného zadání.

Pravidla řádného průběhu praktické zkoušky

Žák smí použít pouze povolené pomůcky: zákony (texty v zákonech mohou být barevně zvýrazněny, nesmí však obsahovat žádné poznámky či doplňující informace), účtový rozvrh bez vepsaných předkontací, kalkulačku.

Je zakázáno používat technické podpůrné prostředky, informační a komunikační technologie nebo jiné pomůcky, které nejsou výslovně povoleny školou.

Během práce žák neopouští své pracoviště s výjimkou nutných hygienických přestávek, průběžné tisky mu předává učitel.

Žáci si nesmí opisovat, napovídat nebo vyrušovat ostatní.

Vypnutý mobilní telefon má žák uložen v tašce nebo batohu na určeném místě.

Internet bude zapnut 10-15 minut před uplynutím stanovené doby na vypracování zkoušky. Pokud je nutné dle zadání odeslat e-mail zadavateli úkolu, žák neopustí své pracoviště do doby zapnutí internetu, kdy e-mail odešle.

Každý čistopis musí žák podepsat. Nepodepsané práce nebudou opraveny. Řešení tištěná na tiskárně žák podepíše v počítači před tiskem.

Ručně psaná řešení žák píše čitelně propisovací tužkou na čistopisy (obyčejnou tužku na čistopisech žák nepoužívá).

Papíry označené jako koncept slouží pouze pro poznámky nebo pomocné výpočty žáka, nemohou být však zahrnuty do hodnocení.

V případě, že žák poruší pravidla řádného průběhu zkoušky, bude ze zkoušky vyloučen.