

PŘÍLOHA Č. 7:

DRUHÝ CIZÍ JAZYK (francouzský)

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

PLATNOST: od 1. ZÁŘÍ 2025 pro všechny ročníky

FRANCOUZSKÝ JAZYK – 1. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti Žák - foneticky správně přečte přiměřeně náročný text, - reaguje na jednoduché souvislé jazykové projevy, - orientuje se v textu, vyhledá určitou informaci, odhaduje pravděpodobný význam nových slov z kontextu, - střídá receptivní a produktivní činnosti, - vede dialog, - v praxi používá dvojjazyčný slovník, - napíše jednoduchý osobní dopis, e-mail. Jazykové dovednosti Žák - rozlišuje základní zvukové prostředky, - vyslovuje co nejlépe přirozené výslovnosti, - dodržuje základní pravopisné normy, - vytvoří jednoduché sdělení týkající se daných tematických okruhů, - účastní se rozhovoru na známé téma. Země příslušné jazykové oblasti Žák - má faktické znalosti o realitách dané jazykové oblasti (společenské zvyklosti, geografické a kulturní znalosti jazykové oblasti), - orientuje se v zeměpisné mapě.	Zvuková stránka jazyka - úvodní audioorální kurz - segmentální jevy s důrazem na odlišnosti od mateřského jazyka - korekce výslovnostních nepřesností - francouzská abeceda, zkratky - spelování	10
	Gramatické prostředky vztahující se k tematickým celkům - rod a číslo podstatných a přídavných jmen - členy určité, neurčité, stažené s předložkou - zájmena osobní, přivlastňovací, tázací, ukazovací - pravidelná a nepravidelná slovesa, slovesný zápor - slovesný čas přítomný - rozkazovací způsob - tvoření otázek - slovosled ve větách - podmínka - užití výrazu il y a - příslovce, stupňování přídavných jmen a příslovčí - předložky	38
	Slovní zásoba - rozlišování tykání a vykání - zahájení a ukončení rozhovorů - představování sebe a jiné osoby – osobní údaje, vzdělání, povolání - zdvořilá žádost k druhé osobě - média - vyjádření, co se mi líbí/nelíbí	36

	- barvy - dny v týdnu, měsíce v roce, roční období - vyjadřování data a času - popis pracovního programu - sjednávání schůzek - návrh a přijetí/odmítnutí pozvání - volnočasové aktivity - popis rodiny, školy, spolužáků, vyučovacích předmětů - popis města, čtvrti, domu, věci - národy a národnosti	
	Písemný projev - pozdrav příteli - e-mail - vzkaz - vypravování	10
	Reálie francouzsky mluvících zemí	8

FRANCOUZSKÝ JAZYK – 2. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti Žák - orientuje se v promluvě ve standardním řečovém tempu ve vztahu k osvojovaným tématům, - odhadne význam neznámých výrazů podle kontextu a způsob tvoření, - čte s porozuměním, orientuje se v textu, najde hlavní myšlenku, - přeloží neznámý text za použití dvojazyčného slovní, - vede dialogy, - dbá na jazykovou správnost, - je schopen ústního i písemného projevu situačně zaměřeného, - formuluje vlastní myšlenky, - zeptá se na cestu a cestu vysvětlí. Jazykové dovednosti Žák - v písemném projevu dodržuje základní pravopisné normy, - napíše jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů popis místa a osoby, vypravování, - má dostatečnou slovní zásobu k daným tématům. Země příslušné jazykové oblasti Žák - má faktické znalosti o reáliích frankofonních zemí, - orientuje se na mapě frankofonních zemí, - má informace o turisticky atraktivních oblastech frankofonních zemí.	Zvuková stránka jazyka - větná intonace - segmentální jevy s důrazem na odlišnosti od mateřského jazyka - korekce výslovnostních nepřesností	10
	Gramatické prostředky vztahující se k tematickým celkům - rod zeměpisných názvů, jejich spojení s předložkami - zájmena - zájmenná příslovce - předmětová zájmena - číslovky - předložky - nepravidelná slova a slovesa zvrtná - rozkazovací způsob - slovesný čas budoucí složený - slovesný čas minulý složený - shoda příděstí minulého - budoucí čas jednoduchý - slovosled ve větách - otázky - spojky	38
	Slovní zásoba - orientace v prostoru, popis cesty a místa - plán města - dopravní prostředky - bydlení – dům a domov, popis bytu - média - rodina, mezilidské vztahy - popis osoby - porovnávání - prázdniny a dovolená - vyjadřování příčiny - všední den – popis činností - lidské tělo, péče o tělo, zdraví - vyjádření souhlasu/nesouhlasu, přání - plány do budoucna - počasí	36

	Písemný projev - dopis příteli - osobní e-mail - popis	10
	Reálie francouzsky mluvících zemí	8

FRANCOUZSKÝ JAZYK – 3. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti Žák - orientuje se v přiměřených souvislých projevech vedených ve standardním řečovém tempu, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, najde hlavní myšlenku, - pochopí hlavní smysl autentického materiálu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsob tvoření, - je schopen ústního i písemného vyjádření situačně a tematicky zaměřeného, - stručně vyjádří svůj názor k různým společenským tématům a otázkám, - přeloží text a používá slovníky, - střídá receptivní a produktivní činnosti, - vede dialogy, - popíše svůj byt. Jazykové dovednosti Žák - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka, - vyslovuje srozumitelně a přesně, maximálně se blíží přirozené výslovnosti, - v písemném projevu dodržuje základní pravopisné normy, - má dostatečnou slovní zásobu včetně frazeologie v rozsahu probíraných tematických okruhů. Země příslušné jazykové oblasti Žák - charakterizuje realie dané jazykové oblasti, - vnímá rozdíly ve společenských zvyklostech našich a zvyklostech obyvatel frankofonních zemí,	Zvuková stránka jazyka - větná intonace - segmentální jevy s důrazem na odlišnosti od mateřského jazyka - korekce výslovnostních nepřesností	6
	Gramatické prostředky vztahující se k tematickým celkům - odvozování podstatných jmen - členy podstatných jmen - přídavná jména - číslovky - zájmena, jejich postavení v předmětu - vztažné věty - příslovce – nepravidelné stupňování - zájmenná příslovce - pravidelná a nepravidelná slovesa a jejich vazby - infinitivní vazby - minulý čas jednoduchý - časová souslednost - shoda příděstí minulého s předmětem - podmiňovací způsob přítomný - podmínková souvětí - rod činný a trpný	38
	Slovní zásoba - vzdělání, příprava na budoucí povolání – diskuse, argumentace, vedení interview - výhody a nevýhody jednotlivých povolání - shrnutí obsahu debaty, vyslechnutého komunikátu - srovnávání, hodnocení - organizace domácích prací - dorozumívání v současném světě - finance, kapesné, rozpočet - kladení otázek, přesvědčování, oponování - vyjadřování návrhu, podnětu, srovnávání - nákupy, obchody - stravování, vaření	34

- má informace o významných umělcích francouzské jazykové oblasti.	Písemný projev - vypravování o zajímavé kulturní události - popis pracovního postupu – recept - résumé - vypravování příběhu v minulosti	10
	Reálie francouzsky mluvících zemí	8

FRANCOUZSKÝ JAZYK – 4. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti Žák - orientuje se v přiměřených souvislých projevech vedených ve standardním řečovém tempu, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, najde hlavní myšlenku, - pochopí hlavní smysl autentického materiálu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsob tvoření, - je schopen ústního a písemného vyjádření situačně a tematicky zaměřeného, - formuluje vlastní myšlenky, - přeloží text a používá slovníky, - střídá receptivní a produktivní činnosti, - vede dialogy, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - napíše životopis, obchodní dopis, - vede přijímací pohovor. Jazykové dovednosti Žák - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka, - vyslovuje srozumitelně a přesně, maximálně se blíží přirozené výslovnosti, - v písemném projevu dodržuje základní pravopisné normy, - má dostatečnou slovní zásobu včetně frazeologie v rozsahu probíraných tematických okruhů. Země příslušné jazykové oblasti Žák - orientuje se v reáliích dané jazykové oblasti v zeměpisných, společenských a kulturní faktech o zemích francouzské jazykové oblasti.	Zvuková stránka jazyka - větná intonace - segmentální jevy s důrazem na odlišnosti od mateřského jazyka - korekce výslovnostních nepřesností	4
	Gramatické prostředky vztahující se k tematickým celkům - zájmenná příslovce - časová souslednost - řeč přímá a nepřímá - pravidelná a nepravidelná slovesa, jejich vazby - spojovací způsob přítomný a jeho použití - přechodníky - slovesné časy v indikativu – přítomnost, minulost, budoucnost	25
	Slovní zásoba - shrnutí, komentář, hodnocení získaných údajů - navrhování programu - trávení volného času, ideální víkend - popis osoby - cestování, doprava, dopravní prostředky - vyjádření vůle, nutnosti, přání - oblékání, móda, popis oblečení, způsoby oblékání	25
	Vybrané kapitoly z francouzské obchodní korespondence - všeobecná sdělení – komunikace na pracovišti, telefonování, přijímání vzkazů - inzerát - odpověď na inzerát - životopis - žádost o místo - poptávka - nabídka - objednávka - vyřízení objednávky	16

	Reálie francouzsky mluvících zemí, srovnání s Českou republikou	6
	Písemný projev - článek - e-mail - vypravování zážitku - popis	8