

PŘÍLOHA Č. 3:

DĚJEPIS

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

PLATNOST: od 1. ZÁŘÍ 2025 počínaje 1. ročníkem

DĚJEPIS – 1. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Žák - objasní smysl poznávání minulosti a variabilitu jejího výkladu.	1. Úvod do studia dějepisu a historie	4
Žák - uvede příklady přínosu starověkých civilizací s důrazem na společnost, rozvoj obchodu a propojenosti mezi civilizacemi,	2. Pravěk a starověk - počátky demokracie - přínosy starověkých civilizací	18
Žák - charakterizuje středověk a jeho kulturu, - dovede charakterizovat roli jednotlivých stavů při vytváření státu, - vysvětlí významné změny, zvláště vliv politické situace na společnost.	3. Středověk - stát a společnost – české národní dědictví - kultura a umění v období vrcholného středověku	20
Žák - vysvětlí příčiny husitského hnutí - charakterizuje hlavní osobnosti - objasní význam husitství pro české i evropské dějiny	4. Husitské hnutí - - příčiny husitství, počátky hnutí - - husitské války - - politická situace v období - - reflexe dějinných přesahů	6
Žák - objasní nerovnoměrnost vývoje - charakterizuje renesanci, baroko a klasicismus, - objasní význam osvícenství, - popíše příčiny a následky změn ve společnosti (knihtisk, politické a náboženské myšlení a války).	5. Raný novověk - humanismus a renesance - zámořské objevy (počátky globalizace, vznik koloniálního panství, dopady na střední Evropu) - české raně novověké dějiny v evropském kontextu - absolutismus a parlamentarismus - osvícenství	20

DĚJEPIS – 2. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Žák - na příkladu občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.	1. Velké občanské revoluce v souvislostech a vzájemném vlivu - USA - VFR - revoluční rok 1848 v Evropě	10
Žák - objasní vznik novodobého českého národa a jeho úsilí o emancipaci, - popíše česko-německé vztahy, - objasní způsob vzniku národních států	2. Společnost a národy - národní hnutí v Čechách - dualismus, vznik Rakouska-Uherska - vznik Německa a Itálie	12
Žák - vysvětlí proces modernizace, - objasní roli dělnického hnutí v Evropě a v českých zemích, - vysvětlí příčiny vzniku dělnického hnutí.	3. Modernizace společnosti - průmyslová revoluce - průmyslová revoluce v Čechách - vznik dělnického hnutí	12
Žák - vysvětlí rozdělení světa v důsledku koloniální expanze a rozpory mezi velmocemi, - popíše první světovou válku a objasní významné změny ve světě po válce, - charakterizuje první Československou republiku a srovná její demokracii se situací za tzv. druhé republiky (1938–39), objasní vývoj česko-německých vztahů, - vysvětlí projevy a důsledky velké hospodářské krize.	4. Vztahy mezi velmocemi - pokus o revizi rozdělení světa první světovou válkou, české země za světové války, první odboj, poválečné uspořádání Evropy a světa, vývoj v Rusku	34

DĚJEPIS – 3. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Žák - charakterizuje fašismus a nacismus; srovná nacistický a komunistický totalitarismus, - popíše mezinárodní vztahy v době mezi první a druhou světovou válkou, objasní, jak došlo k dočasné likvidaci ČSR, - objasní cíle válčících stran ve druhé světové válce, její totální charakter a její výsledky, popíše válečné zločiny včetně holocaustu.	1. Demokracie a diktatura - Československo v meziválečném období - autoritativní a totalitní režimy, nacismus v Německu a komunismus v Rusku a SSSR - velká hospodářská krize; mezinárodní vztahy ve 20. a 30. letech, růst napětí a cesta k válce; druhá světová válka, Československo za války, druhý čs. odboj, válečné zločiny včetně holocaustu, důsledky války	20
Žák - objasní uspořádání světa po druhé světové válce a důsledky pro Československo, - popíše projevy a důsledky studené války, - charakterizuje komunistický režim v ČSR v jeho vývoji a v souvislostech se změnami v celém komunistickém bloku; - popíše vývoj ve vyspělých demokraciích a vývoj evropské integrace.	2. Svět v blocích - poválečné uspořádání v Evropě a ve světě, poválečné Československo; studená válka - komunistická diktatura v Československu a její vývoj; - demokratický svět, USA – světová supervelmoc; sovětský blok, SSSR – soupeřící supervelmoc - třetí svět a dekolonizace; konec bipolarity Východ–Západ	20
Žák - popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství, - vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, debatuje o jejich možných perspektivách, - objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě, - uvede příklady projevů globalizace a debatuje o jejích důsledcích, - charakterizuje současnou českou společnost, její etnické a sociální složení, - vysvětlí význam péče o kulturní hodnoty, význam vědy a umění.	2. Soudobý svět - rozmanitost soudobého světa: civilizační sféry a kultury; - nejvýznamnější světová náboženství; velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy; konflikty v soudobém světě - Česká republika a svět: vznik České republiky, NATO, OSN; zapojení ČR do mezinárodních struktur; bezpečnost na počátku vzniku republiky a 21. století, konflikty v soudobém světě; globální problémy - Česká republika a její hmotná a duchovní kultura	24