

PŘÍLOHA Č. 2:

DRUHÝ CIZÍ JAZYK (německý)
Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

PLATNOST: OD 1. ZÁŘÍ 2025

NĚMECKÝ JAZYK – 1. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti Žák - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) i rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučovacího procesu, včetně návodu na typické činnosti a aktivity, - čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu, - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty, - čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky, při čtení používá abecední slovník učebnice, - čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických (návody, nápisy), - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku, - sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu, - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy,	Zvuková stránka jazyka - větná intonace - segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (krátké/dlouhé samohlásky, zdvojené souhlásky, přehlásky, diftongy, asimilace, ráz) - korekce výslovnostních nepřesností - německá abeceda - psaní velkých písmen, přehlásek, ß - základní poučení o interpunkci	10
	Skladba - jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací - slovosled ve větách - větný rámec modálních sloves - zdůraznění větného členu - spojky und, aber, oder, deshalb - časová posloupnost (zuerst, dann)	17
	Gramatika - časování sloves - předložkové vazby časových údajů - určité a neurčité členy - přivlastňovací zájmena - zápor s kein - slovesa se 4. a 3. pádem - tvoření slov – složené výrazy - způsobová slovesa - použití doch - příslovce četnosti - řadové číslovky - slovesa s odlučitelnou předponou - osobní zájmena ve 4. pádě	20

- reprodukuje ústně a písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace, - ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu. Jazykové dovednosti Žák - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, - písemně obměňuje krátké probrané texty, - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů, - formuluje písemně jednoduché otázky a odpoví na ně, - formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky, - samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis např. obrázku, osoby, místa, - přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci, - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví, rozloučí se, poskytne informaci, - umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů, - používá dvojjazyčný slovník.	- vazba es gibt, stupňovaný tvar lieber - vztažné zájmeno welch- - rozkazovací způsob - částice vyjádření míry	
	Slovní zásoba - základní komunikační fráze - číslovky, ceny - okruh rodina, oblečení - údaje o osobě - aktivity v rámci vyučování - volnočasové aktivity - dárky, aktivity v domácnosti - potraviny, nápoje - nákupy, obchody - části lidského těla, zdraví - nábytek, bydlení - denní program, činnosti během dne	20
	Komunikace - vyjádření zálib - popis školy, školního prostředí - vyjádření zájmu - zeptat se na něco - uvést časový údaj, něco navrhnout, přijmout, nebo odmítnout návrh - vyjádření předčasnosti a následnosti - objednat si něco k jídlu, říci, co mi chutná, nechutná - vyjádřit, že se mi něco nelíbí - někoho zdvořile oslovit - vyjádření účasti, rady - popsat místo, pokoj - pojmenovat denní dobu - vyjádření časové posloupnosti	17
	Písemné souvislé texty - krátké informační útvary (dopis) - odpověď na mail, zprávu (neformální komunikace) - článek v kratším rozsahu - vyjádření přání, gratulace - popis	10

Země příslušné jazykové oblasti Žák - má faktické znalosti o reáliích dané jazykové oblasti (společenské zvyklosti, geografické a kulturní poznatky jazykové oblasti).	Reálie - základní představení německy mluvících zemí - němčina kolem nás - jídlo a pití v německy mluvících zemích	8
--	--	----------

NĚMECKÝ JAZYK – 2. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti Žák - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) i rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučovacího procesu, včetně návodu na typické činnosti a aktivity, - čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu, - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty, - čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky, při čtení používá abecední slovník učebnice, - čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických (návody, nápisy), - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku, - sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu, - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, - reprodukuje ústně a písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace,	Zvuková stránka jazyka - větná intonace - segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (krátké/dlouhé samohlásky, zdvojené souhlásky, přehlásky, diftongy, asimilace, ráz) - korekce výslovnostních nepřesností	8
	Skladba - slovosled ve větách - větný rámec modálních sloves - spojky denn, trotzdem, weil, dass, außerdem, sondern	10
	Gramatika - préteritum sloves sein, haben, modálních sloves - perfektum vybraných pravidelných a nepravidelných sloves - slovesa s předponami, perfektum s (ne)odlučitelnou předponou - způsobová slovesa - zvrtná slovesa - konjunktiv II - slovesa/podstatná jména s předložkami - skloňování přídavných jmen s neurčitým členem, po „mein“ a kein - přivlastňovací zájmena - zvrtná zájmena ve 4. pádě - neurčitá a záporná zájmena - časové údaje ve 4. pádě (nächst-, dies-, letzt-) - ukazovací zájmena der, die, das v 1. a 4. pádě - předložky místa, času - zpodstatnělý infinitiv - zpodstatnělé přídavné jméno	20

- ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu. Jazykové dovednosti Žák - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, - písemně obměňuje krátké probrané texty, - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů, - formuluje písemně jednoduché otázky a odpoví na ně, - formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky, - samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis např. obrázku, osoby, místa, - přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci, - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví, rozloučí se, poskytne informaci, - umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů, - používá dvojjazyčný slovník. Země příslušné jazykové oblasti Žák - má faktické znalosti o reáliích dané jazykové oblasti (společenské zvyklosti, geografické a kulturní poznatky jazykové oblasti).	Slovní zásoba - jazyky, pobyt v zahraničí - zaměstnání, oblečení - počasí, aktivity o prázdninách, cestovní cíle - postava, charakter, vzhled - zdraví, části těla, léky - sport, soutěž - výuka cizího jazyka - školní aktivity, zakončení vzdělání - vzdělání, pracovní prostředí a náležitosti - média - dobrovolnictví, festival - Grillparty, potraviny, obchod	22
	Komunikace - mluvení o minulosti - vyjádření názoru/sympatií/pocitů - vyjádření plánu/přání/(ne) souhlasu - představení sebe a ostatních - užívání časových údajů - požádat o radu a poradit - vyjádření rozporu/zlosti - nabídnutí pomoci - vyjádření míry/důležitosti - vyjádření předpokladů/nutnosti - vyjádření názoru někoho jiného - domluvení schůzky - nákup v obchodě	24
	Písemné souvislé texty - krátké informační útvary (dopis) - odpověď na mail, zprávu (neformální komunikace) - článek v kratším rozsahu - vyjádření přání, gratulace - popis	10
	Reálie - školský systém v německy mluvících zemích - německé/rakouské slavné osobnosti - odlišnosti v německém jazyce napříč německy mluvícími zeměmi	10

NĚMECKÝ JAZYK – 3. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti: Žák - rozumí upřesňujícím pokynům souvisejících s vedením hodiny v cizím jazyce, - rozumí pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, - rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu, - pochopí obsah a smysl konverzace dvou rodilých mluvčích, - porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží), - volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text , - dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky, - souvisle a plynule hovoří na známá témata, čtené témat týkajících se reálií. Jazykové prostředky Žák - čte nahlas, plynule a foneticky správně autentické texty , - vyhledává v textu informace, reprodukuje a obměňuje dialogy, - sestaví vyprávění na základě připravené osnovy, - naučí se vyplňovat běžné formuláře, - samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku, - účelně pracuje se slovníkem. Země příslušné jazykové oblasti Žák - má faktické znalosti o reáliích dané jazykové oblasti,	Zvuková stránka jazyka - konsonanty j, g - spojení souhlásek s ch, sch, sp, st - koncovky -lich, -ig, -isch - konsonanty b-p, d-t, g-k - konsonanty f, v, w - spojení souhlásek pf, qu	7
	Skladba - lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkových materiálů - hl. věta se spojkou sondern - vedl. věta se spojkou dass - vedl. věta se spojkou wenn - hlav. věta se spojkou außerdem - srovnání pomocí als a wie - dvoudílné spojky zwar...aber, sowohl...als auch, entweder...oder;	12
	Gramatika - préteritum způsob sloves; přivlastňovací zájmena v jedn. a mn. čísle - zvrtná zájmena ve 4. pádě; zvrtná slovesa; časová předložka in - konjunktiv II sloves können a haben; neurčitá a záporná zájmena etwas, nichts, jemand, niemand, alles; předložka zum + zpodstatněný infinitiv; etwas/nichts + zpodstatněné příd. jméno - příslovce času; stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovci - zájmeno es; rozkazovací způsob při vykání (onikání); skloňování příd. jmen bez členu - skloňování příd. jmen s určitým členem; skloňování podst. jmen v mn. čísle; druhý pád u příjmení - Podmiňovací způsob Konjunktiv II (haben, sein, werden); slovesa a příd. jména s předložkami; příslovce davon, daran; předložky + zájmena u osob	23

- prezentuje tyto znalosti jednoduchou formou s využitím ICT.	- časové předložky bis zu + Dativ; sloveso brauchen; zájmena neurčitá, přivlastňovací a záporná; slovesa v préteritu	
	Slovní zásoba - média, zážitky, rady, práce na škol. časopisu - dobrovolnická činnost, hudební festival - grillpárty, potraviny, přísady, pokrmy, kuchyňské vybavení, množství, obaly - život ve městě, život na vesnici - katastrofy, světové strany, počasí, tipy pro živ. prostředí - zoo, zvířata, práce veterináře - zkušenosti v Evropě a s EU-programy, cestování - dokumenty, ubytování, památky	13
	Komunikace - popsat, co dělám ve volném čase; vyjádřit pochopení; dát radu; vyjádřit míru; rozloučit se; popsat předpoklady - vyjádřit, že je něco jinak - vyjádřit spokojenost, radost, nespokojenost - vyjádřit názor někoho jiného; vyjádřit, že něco vím, uvádět množství; vyjádřit nutnost; domluvit schůzku - uvést přibližný časový údaj; něco navrhnout; zdvořile o něco požádat; vyjádřit přání; vyjádřit, co je ostatním známo; vyjádřit účel - něco porovnat; vyjádřit, co dělám raději/nejraději; uvést název a polohu obce; vyjádřit, jak často něco dělám - říct, jaké je počasí; uvést údaje o nějaké oblasti; někoho varovat; vysvětlit situaci - vyjádřit svůj názor; vyjádřit souhlas/nesouhlas; vyjádřit své výhrady; mluvit o tom, jak se komu daří; poděkovat; napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu - udělat omezení; něco vyplnit; uvést alternativy; vyjádřit přání; zeptat se na informace; vyjádřit radost/lítost - vyjádřit dobu trvání; uvést kdy; zeptat se na čas; dělat návrhy a reagovat; vyjádřit vlastnictví; mluvit o minulosti.	25

	Písemné souvislé texty - odpověď na e-mail či příspěvek na internetovém fóru (rady kamarádům, jak zlepšit živ. prostředí); - krátké vyprávění (kdo u nás vaří, organizace párty, pozdrav z dovolené, výměnný pobyt, vyprávění o dovolené); - argumentace (život ve městě x na vesnici, zvířata v zoologických zahradách x ve volné přírodě)	10
	Reálie - hudební festivaly v Německu a v Česku - výjimečné zoologické zahrady v Německu a v Česku - rozdíly mezi německou, rakouskou a švýcarskou němčinou, regionální dialekty - Evropa očima Asiatů, EU-výměnné pobyty, cestování po Evropě, Vídeň – památky, kultura, gastronomie	6;

NĚMECKÝ JAZYK – 4. ROČNÍK

Výsledky a kompetence	Tematické celky	Doporučená hodinová dotace
Řečové dovednosti: Žák - rozumí složitějším pokynům souvisejících mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie), - rozumí souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně projevů reprodukováných, - rozumí projevům svých vrstevníků pronášených v hovorovém jazyce, - odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích, - pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, - pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií. Jazykové prostředky Žák - umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů, - čte potichu i nahlas přiměřeně náročné texty, - odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu, - zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky, - písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i přečteného textu, - sestaví životopis, - zformuluje vzkaz, e-mail, neformální i formální dopis aj., - používá dvojazyčný slovník, - vyhledává informaci nebo význam slova ve slovníku. Země příslušné jazykové oblasti Žák - má faktické znalosti o reáliích dané jazykové oblasti (společenské, geografické	Zvuková stránka jazyka a grafická stránka - výslovnost cizích slov, slov přejatých - pravopisné změny spojené s deklinací a konjugací	8
	Skladba - slovosled věty hlavní, vedlejší, nepřímé otázky, infinitivní konstrukce - věty vztažné, účelové - vyjádření doporučení a rad, podmínek a přání - podvojně spojky	10
	Gramatika - předložkové vazby, předložky se 3. a 4. pádem, časové předložky - Futur I – vyjádření domněnky - slovesa s vazbou dvou předmětů - trpný rod - konjunktiv II – vyjádření podmiňovacího způsobu - zpodstatnělá přídavná jména - stupňování přídavných jmen v přívlastku - zvrtná slovesa se 3. a 4. pádem	16
	Slovní zásoba - bydlení, stěhování, zařizování - činnosti a povinnosti v domácnosti - organizace večírků, událostí - mediální složka, komunikace v dnešní době, nakupování na internetu - sociální sítě, komunikační prostředky - multikultura, kulturní rozdíly	10
	Komunikace - někoho pozvat, popsat prostředí - vyjádřit domněnku, nespokojenost, svůj názor - zdvořilostní fráze	10

a kulturní poznatky o zemích dané jazykové oblasti).	- vyjádření přání, ptát se na názory ostatních - zhodnotit klady a zápory	
	Písemné souvislé texty - článek - odpověď na mail, krátká zpráva - vypravování zážitku	6
	Česká republika – reálie - slovní zásoba, zeměpisné názvy - Praha, jižní Čechy - České Budějovice - významné osobnosti - srovnání s oblastmi německy mluvících zemí Německy mluvící země – reálie - práce se slovní zásobou, se souvislými texty, vyhledávání informací	8
	Obchodní korespondence - ucházíme se o místo, životopis - prostředí firmy, kanceláře - základní fráze v rámci komunikace na pracovišti - telefonování, přijímání vzkazů - poptávka a nabídka, objednávka, potvrzení objednávky - storno objednávky, upomínka, reklamace - bankovníctví (práce se slovní zásobou)	16