



Školní rok
2023/24

VÝROČNÍ ZPRÁVA

OBCHODNÍ AKADEMIE,
ČESKÉ BUDĚJOVICE, HUSOVA 1



OBCHODNÍ AKADEMIE

České Budějovice, Husova 1



Obsah

Část 1 – Základní údaje	2
Část 2 – Studijní obory	3
Část 3 – Personální zabezpečení	6
Část 4 – Příjímací řízení	8
Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP	10
Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek	13
Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	15
Část 8 – Prevence rizikového chování	16
Část 9 – Další vzdělávání pracovníků	17
Část 10 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
Část 11 – Výsledky inspekční činnosti	22
Část 12 – Hospodaření školy	22



Část 1 – Základní údaje

Název školy Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1

Sídlo školy Husova tř. 1849/1, 370 01 České Budějovice

Charakteristika školy příspěvková organizace
IČO 60076046
IZO 600008045

Zřizovatel školy Jihočeský kraj

Telefon 387 312 106

Web stránky www.oacb.cz

E-mail skola@oacb.cz

ID datové schránky evzxrca

Vedení školy **Ing. Lenka Kubátová, ředitelka** od 1. října 2016
e-mail lkubatova@oacb.cz

Mgr. Ivana Pláteníková, zástupkyně ředitelky od 1. srpna 2023
e-mail iplatenikova@oacb.cz

Školská rada zvolení členové školské rady od 3. září 2023 do 2. září 2026

Bezbariérový přístup a pohyb po budově

historická budova – objekt bezbariérově přístupný

novodobá přístavba – objekt částečně bezbariérově přístupný

tělocvična – objekt bezbariérově přístupný

Část 2 – Studijní obory

V průběhu čtyřletého studia oboru Obchodní akademie nebo oboru Ekonomické lyceum je vzdělávání žáků zaměřené na osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Žáci naší školy získávají předpoklady pro snadnou orientaci v ekonomickém prostředí. Seznamují se s oblastí ekonomiky, personalistiky, účetnictví, daní, peněžnictví, pojišťovnictví, veřejné správy a související administrativou. V jednotlivých oblastech si osvojují dovednosti potřebné pro výkon práce na pozici pracovníků v ekonomických a příbuzných oborech.

Absolventi obou oborů nacházejí uplatnění v celé škále firem a institucí, zejména na ekonomicky, obchodně a administrativně zaměřených pracovních pozicích. Kromě možností okamžitého uplatnění na trhu práce se absolventům nabízí celá řada navazujících studijních programů na vysokých školách, kde mohou využít široké portfolio znalostí a dovedností.

Studijní obor

63-41/M/02 Obchodní akademie

Forma studia

čtyřleté denní

Stupeň vzdělání

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Školní vzdělávací program

platný od 1. 9. 2019 pro 3. ročník až 4. ročník

platný od 1. 9. 2022 pro 1. ročník až 2. ročník

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou je široce profesně zaměřený ekonomický obor. Během studia je poskytováno vzdělávání ve všeobecných a odborných předmětech. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Získanou profesní kvalifikaci lze využít na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou. Absolvent může nalézt vhodné uplatnění v oblasti obchodní, marketingové, daňové, účetní a administrativní. Ve vzdělávacím programu jsou vytvořeny také předpoklady pro to, aby absolvent rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání může absolvent využít k dalšímu studiu především na ekonomických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým zaměřením.

Změny ve školním vzdělávacím programu od 1. září 2023

Ve školním roce 2023/2024 se provedly změny v učebním plánu pro 4. ročník. Bylo zrušeno dělení jedné vyučovací hodiny předmětu Český jazyk a literatura. Vzhledem ke zvyšující se jazykové úrovni žáků v anglickém jazyce a potřebě posílení výuky obchodní angličtiny byl ve 4. ročníku snížen o jednu hodinu týdenní počet hodin předmětu Anglický jazyk a navýšený o jednu hodinu počet hodin předmětu Obchodní angličtina.

Jazykové skupiny pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku byly opět stanoveny na základě vstupního testu (Cambridgeská zkouška A2). V rámci třídy byli žáci rozděleni do jazykové skupiny na nejnižší úrovni (varianta A), základní úrovni (varianta A+) a vyšší úrovni (varianta B). Obsah učiva byl zařazen podle ŠVP 2022.

Studijní obor

Forma studia
Stupeň vzdělání
Školní vzdělávací program

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

čtyřleté denní
střední vzdělání s maturitní zkouškou
platný od 1. 9. 2019 pro 3. ročník až 4. ročník
platný od 1. 9. 2022 pro 1. ročník až 2. ročník

Charakteristika oboru

Čtyřletý studijní obor s maturitou spojuje výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s předměty odbornými. Vedle výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je kladen důraz na obecně odborné ekonomické vzdělávání. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Tento obor je určen žákům, kteří mají předpoklady pro další studium zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol nebo na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančníctví, veřejnou správu, služby atd.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou, nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Změny ve školním vzdělávacím programu od 1. září 2023

Ve školním roce 2023/2024 se provedly změny v učebním plánu pro 4. ročník. Bylo zrušeno dělení jedné vyučovací hodiny předmětu Český jazyk a literatura. Vzhledem ke zvyšující se jazykové úrovni žáků v anglickém jazyce a potřebě posílení výuky obchodní angličtiny byl ve 4. ročníku snížen o jednu hodinu týdenní počet hodin předmětu Anglický jazyk a navýšen o jednu hodinu počet hodin předmětu Obchodní angličtina.

Jazykové skupiny pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku byly opět stanoveny na základě vstupního testu (Cambridgeská zkouška A2). V rámci třídy byli žáci rozděleni do jazykové skupiny na základní úrovni (varianta A+) a vyšší úrovni (varianta B). Obsah učiva byl zařazen podle ŠVP 2022.

Tabulka 1: Počet tříd a žáků ve školním roce 2023/2024 k 30. září 2023

Obor	Třídy	Chlapci	Dívky	Celkem
Obchodní akademie	8	67	151	218
Ekonomické lyceum	4	45	71	116
Celkem	12	112	222	334

**Tabulka 2: Povolená a využitá kapacita oborů
ve školním roce 2023/2024**

Obor	Kapacita	
	povolená	využitá
Obchodní akademie	272	218
Ekonomické lyceum	136	116
Celkem	408	334

Ve srovnání se školním rokem 2022/2023 se nezměnil počet tříd, celkový počet žáků se snížil o 4 žáky k 30. 9. 2023. V průběhu školního roku 2023/2024 přestoupili na naši školu 3 žáci a 4 žáci přestoupili na jinou školu.

Kapacita oborů by byla využita ze 100 %, pokud by v každé třídě bylo 34 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě dosahoval 27,8 žáků.

Část 3 – Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci

Celkem mělo uzavřený pracovní poměr 31 pedagogických pracovníků, a to 27 na dobu neurčitou a 4 na dobu určitou. Od 1. 9. 2023 pokračovali druhým rokem ve výuce dva začínající učitelé.

Tabulka 3: Počet pedagogických pracovníků k 30. červnu 2024

Fyzické osoby				Přepočtení zaměstnanci			
ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé	asistentka pedagoga	ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé	asistentka pedagoga
1	1	28	1	1	1	27,29	1

Z celkového počtu 31 pedagogických pracovníků bylo 5 mužů a 26 žen.
Zkrácený pracovní úvazek měli 2 pedagogičtí pracovníci.

Tabulka 4: Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Fyzické osoby	Celkem v %
Kvalifikovaný	31	100
Nekvalifikovaný	0	0

Tabulka 5: Věková struktura pedagogických pracovníků

Fyzické osoby	Podle věkových kategorií				
	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 – 70 let
31	3	2	10	8	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 46,3 let.

Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovalo 9 nepedagogických pracovníků, z toho jeden pedagogický pracovník vykonával vedlejší činnost jako správce ICT. Pozice školního asistenta byla navýšena z 0,5 úvazku na plný úvazek. Tento úvazek byl ve výši 0,3 úvazku financován z prostředků OP JAK „Šablony pro OACB 2022“.

Pracovní poměr na dobu neurčitou mělo uzavřeno 6 zaměstnanců a na dobu určitou 3 zaměstnanci, z toho 2 pracovní poměry byly uzavřeny po dobu trvání mateřské a rodičovské dovolené zaměstnance s pracovním poměrem uzavřeném na dobu neurčitou. Od dubna do srpna 2024 byla neobsazená pozice účetní.

Tabulka 6: Počet nepedagogických pracovníků k 31. srpnu 2024

Fyzické osoby						Přepočtení zaměstnanci					
vedoucí provozně ekonom. útv. u	správce ICT	účetní	školní asistent	školník	uklízečky	vedoucí provozně ekonom. útv. u	správce ICT	účetní	školní asistent	školník	uklízečky
1	1	1	1	1	4	1	0,25	1	1	1	2,38

Průměrný věk nepedagogických pracovníků činil 53,9 let.

Část 4 – Přijímací řízení

V přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku šk. roku 2024/2025 v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se povinně konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška nebyla ředitelkou stanovena.

Termín podávání přihlášek do 1. kola byl stanoven od 1. 2. do 20. 2. 2024. Uchazeči podávali na školy bez talentových zkoušek 3 přihlášky. Přihláška mohla být podána plně elektronicky přihlášením se do systému DIPSY, částečně elektronicky s využitím výpisu z přihlášky ze systému DIPSY nebo klasicky listinnou přihláškou. Většina přihlášek byla podána plně elektronicky.

Tabulka 7: Termíny jednotné přijímací zkoušky

Termín	Datum
1. termín	12. dubna 2024
2. termín	15. dubna 2024
1. náhradní termín	29. dubna 2024
2. náhradní termín	30. dubna 2024

Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímání uchazečů, způsob jejich hodnocení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

Kritéria přijímacího řízení

Hodnocení prospěchu za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „dostatečný“, získal z hodnocení prospěchu 0 bodů.

Bodové hodnocení prospěchu zahrnovalo body získané z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk; za známku výborný 3 body, chvalitebný 2 body, dobrý 1 body. Za prospěch mohl získat uchazeč maximálně 18 bodů, tj. 24,3 %.

Do celkového hodnocení se nezapočítávaly body získané v okresních a krajských soutěžích.

Maximální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky 100 bodů, tj. 84,7 %.

Nejvyšší možný počet dosažených bodů 118.

Uchazeč mohl být přijat, pokud v testu z českého jazyka dosáhl minimální hranice 15 bodů a v testu z matematiky minimální hranice 10 bodů.

Tabulka 8: Přijímací řízení do 1. ročníku šk. roku 2024/2025

63-41-M/02 – Obchodní akademie	2024/2025
Kola přijímacího řízení	1
Počet přijatých žáků	60
Přijaté přihlášky	267
1. místo	91
2. místo	85
3. místo	88
4. místo	3
5. místo	0

78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	2024/2025
Kola přijímacího řízení	1
Počet přijatých žáků	30
Přijaté přihlášky	131
1. místo	27
2. místo	41
3. místo	58
4. místo	5
5. místo	0

Výsledky přijímacího řízení

První přijatý žák do oboru Obchodní akademie se umístil na 2. místě a získal celkem 114 bodů, z toho z jednotné přijímací zkoušky 96 bodů. Poslední přijatý žák do tohoto oboru se umístil na 130. místě a získal celkem 78 bodů, z toho z jednotné přijímací zkoušky 60 bodů.

První přijatý žák do oboru Ekonomické lyceum se umístil na 4. místě a získal celkem 114 bodů, z toho z jednotné přijímací zkoušky 96 bodů. Poslední přijatý žák do tohoto oboru se umístil na 66. místě a získal celkem 90 bodů, z toho z jednotné přijímací zkoušky 74 bodů.

Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP

Výuka probíhala ve 12 třídách s průměrným počtem 27,75 žáků ve třídě. Většina vyučovacích hodin se uskutečnila ve skupinách s max. počtem 16 žáků.

Tabulka 9: Změny počtu žáků v průběhu šk. roku 2023/2024 k 30. 4. 2024

Obor	Stav k 1. 9. 2023	Přírůstky	Úbytky	Stav k 30. 4. 2024 ¹⁾
Obchodní akademie	218	3	3	219
Ekonomické lyceum	116	0	1	115
Celkem	334	3	4	333

¹⁾ Ukončení studia žáků 4. ročníku.

Tabulka 10: Důvody změn počtu žáků ve šk. roce 2022/2023 a 2023/2024

Údaj	Počet žáků k 31. 8. 2023	Počet žáků k 31. 8. 2024
Nástup po přerušení vzdělávání	0	0
Přerušení vzdělávání	0	0
Přestup z jiné školy	2	3
Přestup na jinou školu	2	3
Ukončení vzdělávání	1	1
Vyloučení ze školy	0	0
Opakování ročníku	0	1
Nepovolené opakování ročníku	2	0

Tabulka 11: Trvalé bydliště žáků, příp. přechodné bydliště

Okres	České Budějovice	Český Krumlov	Cheb	Jindřichův Hradec	Klatovy	Pelhřimov	Písek	Praha	Prachatice	Strakonice	Tábor
Počet žáků	236	38	1	22	1	1	3	3	12	6	11

Hodnocení vzdělávání probíhalo v souladu se školním řádem. Zvýšenou pozornost věnovali někteří vyučující formativnímu hodnocení a častému prověřování pokroku žáků zadáním časově nenáročných úkolů.

Tabulka 12: Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí 2023/2024

Údaj	Počet žáků
Z celkového počtu žáků:	334
prospělo s vyznamenáním	54
prospělo	274
neprospělo	5
opakuje ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2024	321
tj. z celkového počtu žáků	96,11 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	60,123 h

V průběhu školního roku probíhala kontrolní činnost zaměřená na vzdělávání, jejímž výstupem byl návrh opatření ke zlepšení výstupů vzdělávání.

Opakovaně byla vyhodnocena absence žáků. V případě vyšší absence žáka byly zjišťovány její důvody a přijata opatření ke snížení školní neúspěšnosti těchto žáků.

Tabulka 13: Udělená výchovná opatření

Druh výchovného opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	42	38
Pochvala ředitelky školy	69	47
Důtka třídního učitele	2	8
Důtka ředitelky školy	0	1
Podmíněné vyloučení žáka	0	0

Tabulka 14: Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní příslušnost	Počet žáků
Slovenská republika	1
Ukrajina	3
Vietnam	1

Jazyková vybavenost cizinců a příslušníků národnostních menšin byla na velice dobré úrovni. Určitá jazyková bariéra se projevila pouze u jednoho žáka, kterému poskytovali učitelé českého jazyka systematické individuální doučování.

Podpora k naplňování cílů ŠVP

Po celou dobu školního roku probíhala kontrolní šetření zaměřená na proces vzdělávání, absenci a prospěch žáků. Na základě výsledků šetření byla přijata a uplatněna příslušná opatření.

Závěry kontrolní činnosti a změny RVP byly také podkladem pro dílčí změny ŠVP, zejména učebního plánu a rozpisu učiva předmětu Český jazyk s důrazem na dodržování poměru mluvnice a literatury (využití čtenářských dílen), Anglický jazyk a Obchodní angličtina s cílem posílení konverzace v průběhu výuky a zvýšení jazykové úrovně žáků v průběhu studia, Matematika s ohledem na efektivní způsob

opakování učiva základní školy a zařazení středoškolského učiva, Písemná a elektronická komunikace, Administrativní technika, Informační a komunikační technologie vzhledem ke změně časové dotace za dobu studia.

Prevence školního neúspěchu

V rámci předcházení školnímu neúspěchu se žáci 1. ročníku věnovali v předmětu Základy společenských věd tématu Osobní styl učení. Rodiče jsou průběžně informováni o absenci a prospěchu žáka v systému Bakaláři. Podrobnější informace o absenci a prospěchu žáka jsou rodičům sdělovány při třídních schůzkách v jarním a v podzimním termínu.

Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společnou část skládali žáci z českého jazyka a literatury, tuto zkoušku si museli povinně zapsat všichni maturující žáci. Pro druhou zkoušku si mohli žáci vybírat mezi cizím jazykem a matematikou. Zkoušky se ve společné části maturit konaly formou didaktických testů. Na základě vyhodnocení testů organizací CERMAT byl žák hodnocen slovně jako „uspěl/a“ a „neuspěl/a“.

Stejně jako u společné části maturit, byla u profilové části povinná zkouška z českého jazyka a literatury. Jednalo o písemné a ústní zkoušky. Pokud se žák přihlásil ve společné části ke zkoušce z cizího jazyka, konal z tohoto jazyka v profilové části maturitní zkoušky také písemnou a ústní zkoušku. Dále žáci povinně konali dvě ústní profilové zkoušky a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka si nahradilo standardizovanou zkouškou podle Společného evropského referenčního rámce 15 žáků. Certifikátem doložilo jazykové znalosti z anglického jazyka na úrovni B2 12 žáků, na úrovni C1 2 žáci, na úrovni C2 1 žák.

Díličí zkoušku z části Písemná a elektronická komunikace v rámci praktické zkoušky si nahradilo předložením vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici 6 žáků.

Jarní termín maturitních zkoušek

Komplexní zkouška z odborných předmětů

Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 4. května 2023

Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 5. května 2023

Společná část maturitní – didaktické testy 2. května – 3. května 2023

Ústní část maturitních zkoušek

Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 22. května – 26. května 2023

Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 22. května – 26. května 2023

Tabulka 15: Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín

Údaj	4. AL	4. B	4. C	Opravný termín
Žáci ve třídě	28	23	25	0
Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku	27	23	24	4
Žáci, kteří neukončili 4. ročník	1	0	1	0
Prospěli s vyznamenáním	7	4	5	0
Prospěli	20	17	18	1
Neprospěli	0	2	1	2
• CJL – ústní zkouška	0	0	1	0
• ANJ – didaktický test	0	1	0	0
• ANJ – ústní zkouška	0	1	0	0
• MAT – didaktický test	0	0	0	2
Nekonali profilovou zkoušku	0	0	0	1

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo 4. ročník v řádném termínu 74 žáků, tj. 97,4 % z celkového počtu 76 žáků. Z celkového počtu žáků 4. ročníku si zvolilo ve společné části anglický jazyk 69 žáků, tj. 90,8 %, matematiku 7 žáků.

Jedna žákyně neprospěla při opravné zkoušce, tzn. neukončila 4. ročník a bylo jí povoleno opakování 4. ročníku.

Ve školním roce 2023/2024 využili uzpůsobení podmínek k vykonání maturitní zkoušky 3 žáci, z toho 2 žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2022/2023.

Podzimní termín maturitních zkoušek

Komplexní zkouška z odborných předmětů	10. září 2024
Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy	2. září a 3. září 2024
Písemná práce – český jazyk a literatura	11. září 2024
Písemná práce – anglický jazyk	12. září 2024
Ústní část maturitní zkoušky	16. září 2024

Tabulka 16: Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín

Údaj	Řádný termín		1. opravný termín	
	4. AL	4. C	4. B	4. C
Žáci ve třídě	1	1	3	4
Prospěli	0	1	3	3
Nekonali – neprospěli ve 4. ročníku	1	0	0	0
Nekonali ústní zkoušky – omluveni	0	0	0	1

Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je upravován obsah, formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.

Tabulka 17: Speciální vzdělávací potřeby

Opatření	Počet žáků
Přímá podpora žáka ve výuce – lékařská zpráva	29
Přímá podpora žáka ve výuce – sport, ostatní	19
Podpůrná opatření 1. stupně	1
Podpůrná opatření 2. stupně	2
Podpůrná opatření 5. stupně Individuální vzdělávací plán	1

Ředitelka školy povolila z vážných zdravotních, osobních nebo rodinných důvodů 48 žákům přímou podporu ve vzdělávání na nezbytně nutnou dobu. Pravidla jsou uvedena ve školním řádu.

Podpůrná opatření 2. stupně byla zpracována na základě doporučení školských poradenských pracovišť. Žák ve 5. stupni podpůrných opatření byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve výuce využíval podporu asistentky pedagoga.

V případě řešení osobních problémů byly žákům doporučovány konzultace v pedagogicko-psychologické poradně, u soukromých psychologů, v krizových centrech nebo využití linky důvěry. Žáci měli k dispozici seznam kontaktů, kam se mohli v případě potřeby obrátit s žádostí o pomoc.

V průběhu školního roku řešili osobní a prospěchové problémy žáků třídní učitelé pohovorem se žáky a rodiči, několik žáků využilo individuální pohovor se školní asistentkou. V některých případech vedla individuální pohovor se žákem nebo rodiči ředitelka.

Žáci, jejichž zvýšené nadání se projevuje v určitých předmětech, jsou motivováni k účasti v soutěžích a případně podporováni v konzultačních hodinách. Tito žáci obvykle reprezentují školu v soutěžích zaměřených na společenskovední znalosti, komunikaci v cizím jazyce, grafické a prezentační dovednosti, ekonomické znalosti a účetní dovednosti.

Mimořádné nadání v určité oblasti vzdělávání se neprojevovalo u žádného žáka.

Část 8 – Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku se realizovala prevence rizikového chování podle Preventivního programu na školní rok 2023/2024, který zohledňoval Školní strategii primární prevence rizikového chování žáků na období 2021–2024, a dále se prevence přizpůsobovala aktuálním potřebám a vztahům ve třídách.

Při plánování aktivit souvisejících s prevencí rizikového chování vycházela školní metodika prevence z rozhovorů se žáky a učiteli, monitoringu vztahů ve třídách, rozboru hodnocení situace ve třídách odbornými pracovníky, z rozboru právních norem a sledování dané problematiky v médiích.

Tabulka 18: Výskyt rizikového chování ve šk. roce 2023/2024

Druh rizikového chování	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Opakované záškoláctví		Závažné přestupky vůči školnímu řádu	
	stupeň 2	stupeň 3	hodiny	žáci	hodiny	žáci	případy	žáci
Celkem	0	0	68	7	63	2	0	0

Tabulka 19: Preventivní aktivity pro žáky

Aktivita	Zaměření/forma	Ročník	Realizátor	Termín
Adaptační kurz	Prevence šikany/zážitková pedagogika, interaktivní program	1.	OA ČB	Září 2023
Psychohygiena	Prevence duševních onemocnění/interaktivní program	1.	OA ČB	Leden 2024
Sociální síť a kyberšikana	Prevence kyberšikany/zážitková pedagogika	1.	Do světa, z. s.	Úterý 2024
Právní minimum pro žáky	Prevence rizikového chování/přednáška, diskuze	1.	Mgr. J. Dušek	Květen 2024
Prevence poruch příjmu potravy	Prevence rizikového chování/přednáška, diskuze	2.	Centrum Anabelle, z. ú.	Duben 2024
Xenofobie a rasismus	Prevence šikany/zážitková pedagogika, interaktivní program	3.	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Červen 2024
Bezpečnost v dopravě	Prevence rizikového chování v dopravě/program s příběhy z praxe	3. 4.	Policie ČR	Duben 2024 Listopad 2023

Část 9 – Další vzdělávání pracovníků

Zaměstnanci školy absolvovali ve školním roce 2023/2024 celkem 43 individuálně vybraných vzdělávacích akcí, které byly různě tematicky zaměřené. Tyto akce byly financovány převážně z projektu Šablony pro OACB 2022.

Tabulka 20: Další vzdělávání pracovníků

Tematická oblast	Akce	Vzdělávané osoby
Cizí jazyky	3	2
Matematická gramotnost	1	1
Odborné předměty	4	4
Informační a komunikační technologie	5	4
Inkluze	1	1
Osobnostně sociální rozvoj	10	4
Management školy	7	2
Jiné	12	4

Do individuálního dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků poskytovaného externími vzdělávacími institucemi se zapojilo v průběhu školního roku 14 učitelů. Vzdělávací akce se uskutečnily prezenčním i distančním způsobem.

Nepedagogičtí zaměstnanci (vedoucí provozně-ekonomického úseku, účetní) se zúčastnili 9 školení zaměřených na hospodaření a vedení účetnictví.

Externí školení pro sborovnu:

Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření, Mgr. Jan Čipera, THEIA, o.p.s. (únor 2024)
on-line seminář Umělá inteligence ve škole, Mgr. Václav Maněna, Academy education, s. r. o. (únor 2024)

Sebepoškozování a sebevražedné chování, Bc. Metlíková, THEIA, o. p. s. (březen 2024)

GDPR, Ing. Nejezchlebová, pověřenec GDPR (březen 2024)

Kvalitní paměť – předpoklad úspěšného učení – techniky efektivního zapamatování, PhDr. Lenka Svobodová (srpen 2024)

Interní školení pro sborovnu:

Novinky v aplikaci Bakaláři pro učitele, Mgr. Jiří Novák (září 2023)

MS Excel pro učitele, Ing. Pavla Boxanová (březen 2024)

Část 10 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzdělávací aktivity

Přednáška První minimum – pro žáky 1. ročníku

Beseda o Slovensku – pro žáky 1. ročníku, 2. AL

Exkurze – Budvar – pro žáky 1. B

Exkurze – Belis – pro žáky 1. C

Exkurze – Mondi Bupak – pro žáky 2. AL

20 let ČR v EU – Centrum pro regionální rozvoj ČR – projektový den pro žáky 1. AL, 2. AL, 2. C

Projektový den – EKO-DAY pro žáky 1. a 2. ročníku

Expozice „Lidé a peníze“ – ČNB Praha – pro žáky 2. ročníku

Výuka s odborníky z praxe – k tématu investice, bankovnictví, personalistika, důchodový systém a penzijní připojištění, podnikatelský záměr, podnikání a daňová soustava

Projektový den – Den s literaturou pro žáky 3. ročníku

„Můžeš podnikat“ – beseda pro žáky 3. ročníku

Veletrh studentských firem v Praze – studentská firma MEJDLO – žáci třídy 3. B

Projektový den „POP DAY“ – prezentace studentských firem (předmět Podnikání v praxi) pro žáky 3. ročníku

Exkurze do Státního okresního archivu pro žáky 3. B a 3. C (předmět Administrativní technika)

Mathesso – matematická hra na principu pexesa pro žáky 3. AL

Obhajoby zpráv z praxe žáky 3. ročníku

Přednáška „Bezpečnost v dopravě“ – pro žáky 3. a 4. ročníku

Přednáška „Inovace ve financích“ – online pro žáky 4. ročníku

Den studentem na Fakultě managementu VŠE pro zájemce ze 3. ročníku

Vysokoškolačkem nanečisto – Ekonomická fakulta JU CB – projektový den pro žáky 4. ročníku

Evropský den jazyků pro žáky 4. ročníku

Beseda s překladatelkou Kateřinou Křišťůfkovou – předkladatelská činnost – norské detektivní romány pro žáky 4. ročníku

Testování „Cambridgeské zkoušky“ – dobrovolná účast žáků

Testování SCIO pro žáky 4. ročníku

Školní zájezd – Vánoční Linz (jednodenní) – vybraní žáci

Školní zájezd – Berlín (dvoudenní) – vybraní žáci 3. a 4. ročník

Státní zkoušky z psaní na klávesnici – 13 úspěšných absolventů

Státní zkoušky ze zpracování textu na počítači – 11 úspěšných absolventů

Kulturní vzdělávací aktivity

Divadelní představení „Návrat krále Šumavy“, „Plíce“ – pro žáky 1.–4. ročníku

Divadelní představení „Záskok“ – pro žáky 2. a 3. ročníku

Třída baví třídu – vánoční představení – vystoupení jednotlivých tříd

Maturitní plesy v DK Metropol – 4. AL/4. 1. 2024, 4. B/28. 2. 2024, 4. C/25. 1. 2024

Sportovní aktivity

Den Země – výstup žáků na Kleť – pro žáky 1. ročníku

Sportovní kurz na Lipně v září 2023 pro žáky 2. C (nezúčastnili se kurzu v červnu 2023)

Sportovní kurz na Lipně v červnu 2024 pro žáky 1. B, 1. C

Lýžařský kurz – zájemci z 1. a 2. ročníku

Ekologicko-geografický kurz – skupina žáků 3. ročníku

Humanitární sbírka

Srdíčkový den – vybraní žáci 2. a 3. ročníku

Účast žáků v soutěžích

Školní kolo soutěž „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku

1. místo K. Hlaváčová (3. C)

2. místo F. Doležal (3. AL)

3. místo A. Vu (3. AL)

Krajské kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku (pořadatelem naše škola)

2. místo F. Doležal (3. AL)

Školní kolo soutěže „Má dáti dal“ pro žáky 4. ročníku

1. místo S. Symovonyk (4. AL)

2. místo J. Herza (4. AL)

Celorepubliková soutěž „Má dáti dal“

26. místo S. Symovonyk (4. AL)

Okresní kolo soutěže „Finanční gramotnost“ – postup 3 žáků 3. ročníku ze školního kola

Okresní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“ – on-line – postup 4 žáků 4. ročníku ze školního kola

Krajské kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“

6. místo D. Soukal (4. C)

15. místo A. Žáček (4. AL)

Krajská soutěž „Ekonomický tým Junior“ pro žáky 4. ročníku, místo konání Písek – zúčastnily se dva týmy ze 4. AL a 4. B; D. Jirout, J. Hrdlička, T. Gubaniová ze 4. B získali 3. místo

Regionální kolo soutěže „Navrhni projekt“ – postup do celostátního kola

Celostátní kolo soutěže „Navrhni projekt“

4. až 8. sdílené místo – Finanční gramotnost (výuka finanční gramotnosti na ZŠ)

A. Hartlová, T. Kropáčková, N. Rottbauer

„Invest Day“ – Jihočeská univerzita ČB – žáci 2. ročníku zapojení do soutěže Navrhni projekt

Soutěž fiktivních firem a JA firem – žáci třídy 3. B – prezentace studentské firmy (předmět Podnikání v praxi)

Národní soutěž ČR v kybernetické bezpečnosti – postup 17 žáků 3. a 4. ročníku do 2. kola

Školní soutěž „Borci klávesnice“

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. ročník – 1. místo | M. Bílek (1. AL) – 266 úhozů |
| 2. ročník – 1. místo | L. Modrová (2. AL) – 277 úhozů |
| 3. ročník – 1. místo | A. Hycl (3. B) – 321 úhozů |

Soutěž „Psaní na klávesnici“ - Jihlava

- | | |
|-----------|------------------|
| 13. místo | A. Bican (1. AL) |
| 18. místo | M. Bílek (1. AL) |

Mistrovství ČR v grafických předmětech

- | | |
|-------------|------------------|
| 9–10. místo | D. Jirout (4. B) |
|-------------|------------------|

Školní olympiáda z českého jazyka a literatury pro 1. až 3. ročník

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. místo | J. Vorel (2. B) |
| 2. místo | M. Dobrovská (1. C) |
| 3. místo | V. Tošilová (3. AL) |

Školní olympiáda z anglického jazyka pro 1. až 3. ročník

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. místo | M. Pufferová (1. B) |
| 2. místo | V. Hošek (3. AL) |
| 3. místo | M. Hovora (2. AL) |

Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo

- | | |
|----------|---------------------|
| 6. místo | V. Hošek (3. AL) |
| 8. místo | M. Pufferová (1. B) |

Školní olympiáda z německého jazyka pro 1. až 3. ročník

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. místo | L. Sýkorová (3. AL) |
| 2. místo | A. Váňová (2. AL) |
| 3. místo | J. Plášil (3. B) |

Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo

- | | |
|-----------|---------------------|
| 18. místo | L. Sýkorová (3. AL) |
| 20. místo | J. Plášil (3. B) |

Soutěž „Juvenus Translatore“ pro mladé překladatele – tři žáci 2. B

2. ročník soutěže O pohár hejtmana jihočeského kraje ve volejbale – výběr žáků 1.–3. ročníku, bez postupu do finále

Středoškolský florbalový turnaj – vybraní žáci

Zapojení školy do mezinárodního projektu

eTwinning – projekt „Coffee Point“ – žáci třídy 1. C

Česko-slovensko-rakouský projekt odstartovala skupina žáků 3. ročníku v říjnu 2023 s projektovými partnery Obchodní akadémia Pezinok a AMS Oberösterreich Linz.

Cílem projektu bylo stanovit cenu kávy podle marketingových metod a vyzkoušet si teorii v praxi. Projekt se tento rok nepodařilo dokončit. Ani jeden z partnerů naší školy nesplnil úkoly podle harmonogramu.

eTwinning – projekt „Samá voda“ – žáci třídy 2. B2

Skupina žáků 2. ročníku v říjnu 2023 začala společně pracovat se žáky Obchodní akademie Stará Ľubovňa, Gymnázia Park mládeže ze Slovenska a Střední odborné školy logistických služeb Praha. V průběhu celoročního projektu pracovali na třech aktivitách zaměřených na analýzu nákladů spojených s úpravou a distribucí pitné vody, dále zkoumali vliv různých faktorů na cenu vody a její spotřebu. Zjišťovali ve svých rodinách, kolik vody spotřebují, jak se cena vody a stočného liší podle lokality. Třetí aktivita byla zaměřena na mezinárodní spolupráci studentů, v jejímž rámci vytvářeli multijazyčný slovník. Online mezinárodní setkání a vyhodnocení projektu proběhlo 22. 5. 2024.

Dům zahraniční spolupráce, Národní podpůrné středisko pro eTwinning v České republice udělilo škole a vyučující Ing. Martě Krejčí ocenění „eTwinning Quality Label“.

Aktivity podporující prezentaci školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří 2. listopadu 2023 a 13. ledna 2024

Přijímací zkoušky nanečisto 20. 1. 2024

Soutěž pro žáky základní školy „Finanční svoboda“

Májáles 2024

Prezentace školních projektů při akci „20 let ČR v EU“ pořádané Centrem pro regionální rozvoj ČR v Jihočeské vědecké knihovně

Prezentace nabídky studijních oborů v Atlasu středních škol

Průběžná aktualizace webových stránek, příspěvky na sociálních sítích Facebook, Instagram a LinkedIn

Využívání reklamních předmětů (informační tabule s nabídkou oborů, informační letáky, šátky s logem OA, desky pro maturanty, propagační taška s reklamními předměty apod.)

Část 11 – Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 neprovedla ČŠI v naší škole inspekční činnost.

Část 12 – Hospodaření školy

V průběhu roku 2023 byla financována pouze hlavní činnost školy. V roce 2023 škola neprováděla doplňkovou činnost. V roce 2023 činila celková hodnota vynaložených nákladů 43 418 tis. Kč a výnosy 43 419 tis. Kč.

Tabulka 21: Výnosy v roce 2023

Druh výnosu	Kč (tis.)
Schválený a upravený rozpočet	43 419
V tom:	
Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání	31 881
Příspěvek na provázející učitele	24
Příspěvek na provozní náklady	3 575
Dotace „Prevence digitální propasti“	335
Dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“	21
OP JAK „Šablony pro OACB 2022“	585
Příspěvek z FRŠ	4 706
Transferové odpisy	331
Výnosy z vlastní činnosti	227
Ostatní výnosy – příjmy od žáků, pojistné plnění	1 734

Tabulka 22: Vybrané druhy nákladů vynaložených v roce 2023

Vybrané druhy nákladů	Kč (tis.)
Spotřeba materiálu	375
Spotřeba energií	1 066
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 133
Opravy	5 117
Ostatní služby	1 118
Cestovné	134
Mzdové náklady včetně odvodů	32 023
Ostatní náklady – žáci, odvod ze ZPS	1 664
Odpisy	748

Dosahování kvality vzdělávání přispěla finančními prostředky realizace projektu „Šablony pro OACB 2022“, která umožnila financovat především činnost školního asistenta v rozsahu 0,3 úvazku, pokračování spolupráce se zaměstnavateli, větší rozsah dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů a inovaci vzdělávání.

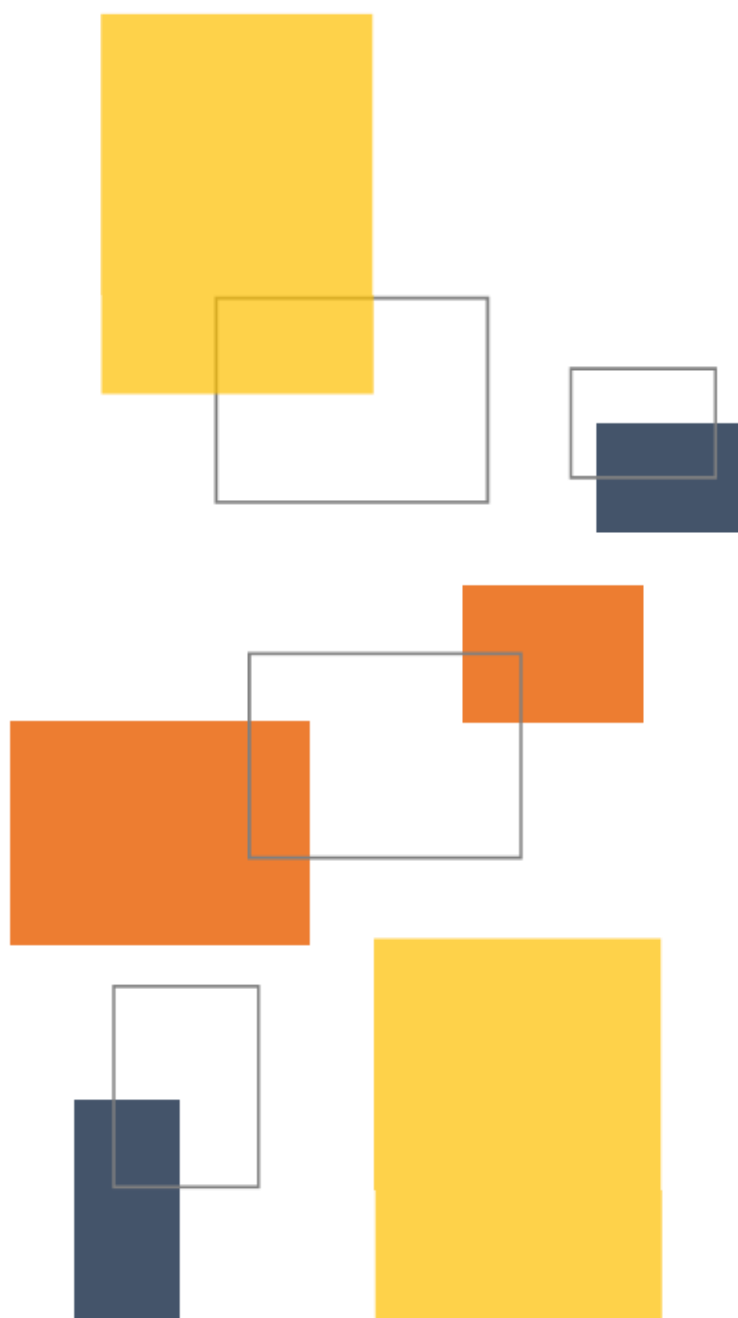
Tabulka 23: Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2023

Fond investic	Kč (tis.)
Počáteční stav k 1. 1. 2023	2 471
Tvorba fondu investic	7 833
V tom: Odpisy	418
Příspěvek z FRŠ	7 415
Čerpání fondu investic	8 246
V tom: Oprava venkovní kanalizace a vnitřní kanalizace ve sklepě (FRŠ)	3 405
Revitalizace VS včetně MaR (FRŠ)	1 891
Výměna hlavic, ventilů a otopných těles (FRŠ)	529
Oprava fasády budovy tělocvičny (FRŠ)	591
Rekonstrukce sociálního zařízení tělocvičny (FRŠ)	601
Doučtování OPŽP SEN	1 007
Projektová dokumentace Sanace zdiva budovy tělocvičny	41
Projektová dokumentace Výměna oken uličních fasád	181
Konečný stav k 31. 12. 2023	2 058

Tabulka 24: Stavy fondů k 1. 1. 2023 a k 31. 12. 2023

Fond	Stav k 1. 1. (tis. Kč)	Stav k 31. 12. (tis. Kč)
Fond odměn	415	415
Fond kulturních a sociálních potřeb	176	156
Rezervní fond	3 185	2 219
Fond investic	2 471	2 058

K 31. 12. 2023 byla provedena inventarizace, při které nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Hospodaření organizace bylo ukončeno ziskem z hlavní činnosti ve výši 1 060,50 Kč. Zisk byl vytvořen výnosy z pronájmu. Hospodaření roku 2023 bylo uzavřeno vypořádáním finančního vztahu se zřizovatelem.



www.oacb.cz

