

VNITŘNÍ SMĚRNICE
4 – OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.02 – MATURITNÍ ŘÁD

Vypracovala:	Ing. Lenka Kubátová, ředitelka
Schválila:	Ing. Lenka Kubátová, ředitelka
Směrnice nabývá účinnosti:	1. 10. 2023

Obsah

1	Obecná ustanovení.....	2
2	Organizace maturitní zkoušky	2
3	Společná část maturitní zkoušky	3
4	Profilová část maturitní zkoušky	3
5	Odlíšnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek	3
6	Průběh a hodnocení maturitní zkoušky	4
7	Opravné zkoušky a náhradní zkoušky	4
8	Zkušební maturitní komise	4
9	Účast u maturitní zkoušky	5
10	Závěrečná ustanovení.....	5

1 Obecná ustanovení

- 1.1 Maturitní řád byl vypracován na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

2 Organizace maturitní zkoušky

- 2.1 Žáci podávají přihlášku k maturitní zkoušce řediteli školy na předepsaném tiskopise, a to v těchto termínech:

- do 1. prosince pro jarní zkušební období,
- do 25. června pro podzimní zkušební období.

- 2.2 Ředitel školy předá údaje z přihlášky prostřednictvím informačního systému Centra nejpozději:

- do 15. prosince pro jarní zkušební období,
- do 30. června pro podzimní zkušební období.

- 2.3 Žák obdrží výpis z přihlášky z informačního systému Centra nejpozději do 5 dnů od předání údajů Centru.

- 2.4 Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky je úspěšné ukončení posledního ročníku studia.

- 2.5 Ředitel školy určí nabídku povinných a nepovinných zkoušek, formu a témata povinných a nepovinných zkoušek nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

- 2.6 Rozhodnutí o profilové části maturitní zkoušky včetně témat zveřejní na veřejně přístupném místě ve škole a současně též způsobem umožňujícím dálkový přístup.

- 2.7 Volbu jednotlivých předmětů pro obě části maturitní zkoušky provede žák na tiskopise přihlášky k maturitní zkoušce.

- 2.8 Zkoušky společné části maturitní zkoušky jsou neveřejné.

- 2.9 Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou zkoušek konaných formou písemné práce a jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka.

- 2.10 Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

- 2.11 Jarní zkušební období.

Maturitní zkoušky se konají v období od 2. května do 10. června.

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka konané formou písemné práce a zkoušky konané formou praktické zkoušky se konají nejdříve 1. dubna. Termín těchto zkoušek určí ředitel školy.

Didaktické testy se konají v období od 2. května do 15. května. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určuje Ministerstvo školství.

Ústní zkoušky profilové části se konají v období od 16. května do 10. června. Termín těchto zkoušek určí ředitel školy nejpozději 2 měsíce před jejich konáním.

- 2.12 Podzimní zkušební období.

Maturitní zkoušky se konají v období od 1. září do 20. září.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky konají v období od 1. září do 10. září. Konkrétní termíny konání didaktických testů v podzimním zkušebním období určí Ministerstvo školství.

Ústní zkoušky profilové části se konají v období od 1. září do 20. září. V případech, kde to povaha zkoušky vyžaduje, je možné praktickou zkoušku konat i před termínem 1. září. Termín těchto zkoušek určí ředitel školy nejpozději do 25. srpna.

3 Společná část maturitní zkoušky

- 3.1 Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 85 min.
- 3.2 Didaktický test z cizího jazyka trvá 110 min, z toho 40 min poslechová část testu a 70 min část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.
- 3.3 Didaktický test z matematiky trvá 135 min.
- 3.4 Didaktický test z matematiky rozšiřující trvá 150 min.
- 3.5 Ředitel školy předá zkušební dokumentaci od Centra zadavateli za přítomnosti školního komisaře nejdříve 20 min před zahájením příslušné zkoušky.
- 3.6 Výsledky didaktického testu budou zveřejněny pracovní den poté, co budou zpřístupněny řediteli školy Centrem.

4 Profilová část maturitní zkoušky

- 4.1 Skladba a forma profilové části maturitní zkoušky je uvedena v **příloze č. 1** této směrnice.
- 4.2 Písemná práce z českého jazyka a literatury trvá 120 min včetně času na volbu zadání, rozsah textu minimálně 250 slov. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, ze kterých si žák zvolí 1 zadání po zahájení zkoušky. Při konání písemné práce může žák používat Pravidla českého pravopisu.
- 4.3 Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury ředitel školy určí maturitní seznam nejméně 60 literárních děl a stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem.
- 4.4 Žákovský seznam musí obsahovat 20 literárních děl vybraných podle stanovených kritérií. Žák odevzdá seznam řediteli školy do 31. března pro jarní zkušební období a do 30. června pro podzimní zkušební období.
- 4.5 Příprava k ústní zkoušce z českého jazyka a literatury trvá 15 min a ústní zkouška trvá 15 min.
- 4.6 Písemná práce z cizího jazyka trvá 90 min, rozsah textu minimálně 200 slov (delší text 130-160 slov, kratší text 70-80 slov). Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání. Při konání písemné práce může žák používat překladový slovník.
- 4.7 Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy stanoví 20 témat. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 min a ústní zkouška trvá 15 min.
- 4.8 Ředitel školy pro každou další zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 témat. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 min a ústní zkouška trvá 15 min.
- 4.9 Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- 4.10 Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- 4.11 Praktická zkouška se koná před ústní zkouškou, je konána žákem individuálně a trvá 300 min.
- 4.12 Postup při nahrazení volitelné profilové zkoušky z cizího jazyka doložením jazykového certifikátu je upraven **v příloze č. 2** této směrnice.
- 4.13 Struktura praktické maturitní zkoušky včetně nahrazujících zkoušek vybraných dílčích zkoušek je uvedena **v příloze č. 3** této směrnice.

5 Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

- 5.1 Posudek k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky obsahuje uvedení kategorie a skupiny podle přílohy č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.
- 5.2 Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho zdravotnímu postižení nebo zdravotnímu znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.
- 5.3 Posudek žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou k maturitní zkoušce.

- 5.4 Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého postižení nebo znevýhodnění právo na služby uvedené v příloze č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.
- 5.5 Ředitel školy seznámí žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky s úpravami podmínek a způsobu konání zkoušek podle přílohy č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb. nejpozději 1 měsíc před konáním první zkoušky nebo části zkoušky maturitní zkoušky.
- 5.6 Asistenta pedagoga zajišťuje kmenová škola i pro konání maturitní zkoušky v podzimním termínu. V průběhu června bude se žákem uzavřena písemná dohoda, zda asistenta pedagoga požaduje a jakým způsobem bude zajištěn. O dohodě bude informována spádová škola.

6 Průběh a hodnocení maturitní zkoušky

- 6.1 Hodnocení společné části maturitní zkoušky je dáno právními předpisy.
- 6.2 Obecná pravidla průběhu a hodnocení zkoušek před zkušební maturitní komisí jsou uvedena **v příloze č. 4** této směrnice.
- 6.3 Kritéria hodnocení zkoušek jsou uvedena **v přílohách č. 5 až č. 8**.

7 Opravné zkoušky a náhradní zkoušky

- 7.1 Opravné zkoušky nebo náhradní zkoušky žák koná z těch zkušebních předmětů, které uvedl v přihlášce k maturitní zkoušce v řádném termínu.
- 7.2 K opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce se žák přihlašuje stejně, jako v případě přihlášení k maturitní zkoušce v řádném termínu.
- 7.3 Termíny pro opravné a náhradní maturitní zkoušky se stanoví jedině v jarním nebo podzimním zkušebním období (viz výše).

8 Zkušební maturitní komise

- 8.1 Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy.
- 8.2 Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.
- 8.3 Předsedu maturitní komise jmenuje krajský úřad na návrh ředitele školy.
- 8.4 Dalšími členy jsou
 - zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu,
 - přisedící.
- 8.5 Místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy
 - pro jarní zkušební období do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná,
 - pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se maturitní zkouška koná.
- 8.6 Místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.
- 8.7 Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná.
- 8.8 V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.
- 8.9 V případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce.

- 8.10 Žák koná zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky před jednou zkušební maturitní komisí.
- 8.11 Hodnocení praktické zkoušky a ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející nebo hodnotitel.
- 8.12 O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

9 Účast u maturitní zkoušky

- 9.1 V průběhu maturitní zkoušky mohou žáci používat pouze povolené pomůcky, které pro společnou část maturitní zkoušky stanoví Centrum a pro profilovou část maturitní zkoušky ředitel školy. Při konání maturitní zkoušky není u žáků a asistentů dovolena přítomnost elektronických komunikačních prostředků, pokud právní předpis nestanoví jinak.
- 9.2 Nedostaví-li se žák k maturitní zkoušce z vážných důvodů, omluví svou nepřítomnost písemně s uvedením důvodu řediteli školy, ve které se koná maturitní zkouška. Závažnost důvodů, pro které se žák k maturitní zkoušce nedostavil, posoudí ředitel školy. Uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín zkoušky.
- 9.3 Při konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky je zakázána vzájemná komunikace mezi žáky. Opuštění učebny z jiných než zdravotních důvodů se posuzuje, jako by žák zkoušku ukončil. Oprávněnost zdravotních důvodů posoudí zadavatel s přihlédnutím k písemnému doporučení ošetřujícího lékaře žáka.

10 Závěrečná ustanovení

- 10.1 Kontrolu provádění ustanovení tohoto vnitřního předpisu provádí ředitel.
- 10.2 Zrušuje se Maturitní řád z 26. 9. 2022, archivace a skartace se řídí spisovým a skartačním řádem školy.
- 10.3 Maturitní řád nabývá účinnosti dnem 1. 10. 2023.

České Budějovice 27. 9. 2023

Ing. Lenka Kubátová v. r.
ředitelka školy

Profilová část maturitní zkoušky

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Povinné zkoušky

Český jazyk a literatura	písemná práce, ústní zkouška
Cizí jazyk (zvolený ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Ekonomika	ústní zkouška
Komplexní zkouška z odborných předmětů	praktická zkouška
Účetnictví	ústní zkouška

Nepovinné zkoušky

Cizí jazyk (jiný než ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Matematika (nebyla-li zvolena ve společné části MZ)	ústní zkouška

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Povinné zkoušky

Český jazyk a literatura	písemná práce, ústní zkouška
Cizí jazyk (zvolený ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Ekonomika	ústní zkouška
Komplexní zkouška z odborných předmětů	praktická zkouška

Povinná volitelná zkouška

Cizí jazyk (jiný než ve společné části MZ)	písemná práce, ústní zkouška
Matematika (nebyla-li zvolena ve společné části MZ)	ústní zkouška
Účetnictví	ústní zkouška

Nepovinné zkoušky

Zkouška z předmětu, který nebyl vybrán jako povinná volitelná profilová zkouška.

Komplexní zkouška z odborných předmětů se skládá z několika částí. Dílčí zkoušku z části Písemná a elektronická komunikace lze nahradit předložením vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici základní. Dílčí zkoušku z části Obchodní angličtina lze nahradit doložením jazykové znalosti z obchodní angličtiny minimálně na úrovni B1.

Jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky (získání certifikátu). Certifikát musí dokládat jazykové znalosti z anglického jazyka minimálně na úrovni B2 nebo z německého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. Seznam uznávaných zkoušek je zveřejněn na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Druhy zkoušek profilové části maturitní zkoušek jsou nabízeny pro jarní i podzimní zkušební období shodně.

Nahrazení volitelné profilové zkoušky z cizího jazyka doložením jazykového certifikátu

1. Profilovou část maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem.
2. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák ředitelce školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky, která bude uložena jako příloha Protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka.
3. Od žáka, který si chce nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka standardizovanou jazykovou zkouškou, je požadována ověřená kopie originálního jazykového certifikátu („jazykového diplomu“), který má veškeré náležitosti takového dokumentu, včetně identifikačního čísla, podpisu pověřené osoby, specifických ochranných prvků, vodoznaků apod.
4. Pokud žák úspěšně vykonal standardizovanou jazykovou zkoušku, ale do lhůty stanovené prováděcí vyhláškou pro odevzdání žádosti mu nebyl dosud zahraniční zkušební institucí vystaven originální doklad, do doby předání ověřené kopie originálního jazykového diplomu zohlední ředitel náhradní doklad o výsledku standardizované zkoušky z cizího jazyka a tento doklad obsahuje:
 - a) jednoznačnou identifikaci žáka,
 - b) jednoznačnou identifikaci zkušební instituce, která má oprávnění vydat příslušný jazykový diplom, a vykonané jazykové zkoušky,
 - c) originální podpis oprávněného zástupce vydávající instituce,
 - d) zřetelnou informaci, že byla zkouška úspěšně vykonána.
5. Žák společně s náhradním dokladem ředitelce školy doloží:
 - a) kontakt na osobu, která zastupuje zkušební instituci v ČR a má oprávnění poskytnout ředitelce školy informace a písemné potvrzení o vykonání zkoušky žákem,
 - b) čestné prohlášení, že po vydání originálního jazykového diplomu žák neprodleně doručí ředitelce školy jeho ověřenou kopii, aby mohla být evidována v povinné dokumentaci maturitní zkoušky.

Struktura praktické maturitní zkoušky

Předmět – Komplexní zkouška z odborných předmětů

Téma	Část	Čas	Body
Obor OA	Ekonomická část	2 ½ h (150 min)	50
	PUC + UCE	1 ¾ h (105 min)	35
	EKO	¾ h (45 min)	15
	Administrativní část	2 ½ h (150 min)	50
	ATE	1 h (60 min)	20
	PEK	¾ h (45 min)	15
	OBA	¾ h (45 min)	15
	Celkem	5 h (300 min)	100
Obor EL	Účetní část	2 ½ h (150 min)	50
	PUC	1 ¾ h (105 min)	35
	UCE	¾ h (45 min)	15
	Ekonomická část	2 ½ h (150 min)	50
	EKO	¾ h (45 min)	15
	IKT	1 h (60 min)	20
	OBA	¾ h (45 min)	15
	Celkem	5 h (300 min)	100

Nahrazující zkoušky vybraných dílčích zkoušek

- **Písemná elektronická komunikace**

Zkoušku z této části lze nahradit vysvědčením o státní zkoušce psaní na klávesnici základní, která se skládá z rychlopisné a korespondenční části.

- **Obchodní angličtina**

Zkoušku z této části lze nahradit výsledkem jazykové zkoušky z obchodní angličtiny dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Písemnou žádost o nahrazení dílčí zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období.

Součástí žádosti je vždy ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání zkoušky.

Průběh a hodnocení zkoušek zkušební maturitní komisí

Obecná pravidla

1. Zkoušení žáka vede zkoušející. Přisedící a další členové komise včetně předsedy maturitní komise nezasahují do zkoušení v jeho průběhu.
 2. Doplnující otázky mohou položit další členové komise včetně předsedy maturitní komise na konci zkoušky za předpokladu, že bude dodržen časový limit 15 minut na zkoušení (vyjma žáků, kteří mají prodloužený čas na zkoušku).
 3. Návrh hodnocení ústní zkoušky včetně doplňujících dotazů provádí zkoušející a přisedící. Hodnocení ústní zkoušky navrhuje maturitní komisi zkoušející (§ 36 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb.).
 4. Hodnocení praktické zkoušky navrhuje maturitní komisi zkoušející odborného předmětu na základě hodnocení stanoveného hlavním zadavatelem a hodnotitelem řešení příslušného zadání.
 5. Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise **hlasováním**. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise (§ 74 odst. 10 školského zákona).
 6. O hodnocení žáka při zkoušce **nehlasuje** ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky; v případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda (§ 36 odst. 1 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb.).
-

Kritéria hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné zkoušky z českého jazyka a literatury

Stupeň 1 (výborný)

Text odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci a útvaru, zároveň je téma zpracováno plně funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle, případně chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je bohatá za použití rozmanitých lexikálních prostředků. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Text odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci a útvaru, zároveň je téma zpracováno funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen málokdy, chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou téměř vždy funkční. Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

Stupeň 3 (dobrý)

Text v zásadě odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci a útvaru, zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často, některé mohou mít vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je postačující, ale nikoliv potřebně pestrá a bohatá. Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou v zásadě funkční. Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná.

Stupeň 4 (dostatečný)

Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání nebo jsou některé pasáže povrchní. Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře, chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše chudá. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Práce bude hodnocena jako nedostatečná, pokud nebude splňovat kritérium naplnění minimálního požadavku slov (250 s tolerancí 50 slov), nesplní na minimálním prostoru téma práce, a zvolený útvar.

Text se od zadaného tématu podstatně odklání nebo je téma zpracováno povrchně. Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře. Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. Výstavba větných celků je jednoduchá, nebo je ve vysoké míře přetížená. Nemotivované odchylky od větné stavby se vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý.

Pokud bude písemná práce hodnocena známkou nedostatečný, žák může skládat ústní zkoušku, ze které bude ohodnocen. Písemnou práci vypracuje v opravném termínu.

Výsledek písemné práce tvoří 40 % výsledné známky v českém jazyce a literatuře.

Písemné práce hodnotí členové jednotlivých komisí, kteří musí při hodnocení práce dosáhnout shody. Písemné práce musí být opravené a odevzdané nejpozději dva dny před konáním ústních zkoušek dané třídy.

Výsledky písemné práce budou žákům sděleny v den konání ústní zkoušky maturitní komisí.

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se zvoleného literárního díla uceleně, přesně a úplně, dokáže jednoznačně uchopit souvislosti s výňatkem neuměleckého textu. Pohotově a přesně odpovídá na dotazy členů maturitní komise. Jeho projev je převážně spisovný, plynulý.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se zvoleného literárního díla v podstatě uceleně, přesně a úplně, dokáže v podstatě správně uchopit souvislosti s výňatkem neuměleckého textu. Na dotazy členů maturitní komise odpovídá většinou správně. Jeho projev je většinou spisovný, je plynulý.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v poznacích, faktech, pojmech a zákonitostech týkající se zvoleného literárního díla a v uchopení souvislostí s výňatkem neuměleckého textu. Při reakci na dotazy členů maturitní komise se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise. Jeho projev nese výrazné stopy obecné češtiny.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v poznacích, faktech, pojmech a zákonitostech týkající se zvoleného literárního díla a v uchopení souvislostí s výňatkem neuměleckého textu. V logice odpovědí se vyskytují závažné chyby nebo některé odpovědi žák nezná. Žákův projev je ve větší míře nespisovný a nesamostatný.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nezná fakta, pojmy a zákonitosti týkající se zvoleného literárního díla a má závažné mezery v uchopení souvislostí s výňatkem neuměleckého textu. V odpovědích na dotazy členů komise jsou závažné a značné nedostatky, na většinu dotazů žák odpovědi nezná. Projev je nesouvislý.

Výsledek ústní zkoušky tvoří 60 % výsledné známky v českém jazyce a literatuře.

Kritéria hodnocení zkoušky z cizích jazyků

Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka

Stupeň 1 (výborný)

Text odpovídá zadanému tématu a útvaru. Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny. Text je souvislý s logickým upořádáním, vhodně členěný. Slovní zásoba, pravopis, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně a neztěžují porozumění textu. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je široký vzhledem k míře rozpracování bodů zadání.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Text odpovídá zadanému tématu a útvaru. Většina bodů je jasně a srozumitelně zmíněna. Text je většinou souvislý a logicky uspořádaný, většinou vhodně organizovaný. Slovní zásoba, pravopis, mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a nebrání v porozumění textu. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je většinou široký.

Stupeň 3 (dobrý)

Text v podstatě odpovídá zadanému tématu a útvaru. Většina bodů je v podstatě jasně a srozumitelně zmíněna. Text může být místy nesouvislý, chyby v prostředcích textové návaznosti mohou bránit zčásti porozumění textu. Slovní zásoba je v podstatě dostačující, chyby v pravopise, slovní zásobě a mluvnických prostředcích v malé míře ztěžují porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je v podstatě dostačující.

Stupeň 4 (dostatečný)

Text se od zadaného tématu místy odklání, práce vykazuje nedostatky ve zvoleném útvaru. Většina bodů není jasně a srozumitelně zmíněna. Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek, chyby v prostředcích textové návaznosti ve větší míře ztěžují porozumění textu. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, chyby ve slovní zásobě, pravopise a mluvnických prostředcích se objevují ve větší míře a brání porozumění textu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Pokud není dodržena požadovaná charakteristika textu, práce není dále hodnocena. Text se od zadaného tématu v podstatě odklání, práce vykazuje nedostatky ve zvoleném útvaru. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a účelně. Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek, není vhodně organizovaný. Prostředky textové návaznosti jsou nevhodně a v nedostatečném rozsahu. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je omezený, chyby ve slovní zásobě, pravopise a mluvnických prostředcích se objevují ve velké míře a brání porozumění textu. Práce je kratší než doporučený rozsah slov.

Pokud bude písemná práce hodnocena známkou nedostatečný, žák může skládat ústní zkoušku, ze které bude ohodnocen. Písemnou práci vypracuje v opravném termínu.

Výsledek písemné práce tvoří 40 % výsledné známky v cizím jazyce.

Písemné práce hodnotí členové jednotlivých komisí, kteří musí při hodnocení práce dosáhnout shody. Písemné práce musí být opravené a odevzdané nejpozději dva dny před konáním ústních zkoušek dané třídy.

Výsledky písemné práce budou žákům sděleny v den konání ústní zkoušky maturitní komisí.

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá poznatky, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově a přesně odpovídá na dotazy zkoušejících.

Slovní zásoba je široká a je použita správně. Mluvnické prostředky jsou použity správně a jejich rozsah je široký. Chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je správná, intonace je přirozená.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poznatky, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu v podstatě uceleně, přesně a úplně. Na dotazy zkoušejících odpovídá většinou správně.

Slovní zásoba je široká a je většinou použita správně. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a jejich rozsah je široký. Chyby ojediněle brání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je většinou správná, intonace přirozená.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, pojmů a zákonitostí týkající se maturitního tématu. Při reakci na dotazy zkoušejících se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise.

Slovní zásoba je omezená a někdy není použita správně. Mluvnické prostředky jsou místy použity nesprávně a jejich rozsah je omezený. Chyby někdy brání porozumění. Projev je méně souvislý, ve výslovnosti jsou chyby, intonace je v omezené míře přirozená.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, pojmů a zákonitostí týkající se maturitního tématu. V logice odpovědí se vyskytují závažné chyby nebo některé odpovědi žák nezná.

Slovní zásoba je ve větší míře omezená nebo není použita správně. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity nesprávně a jejich rozsah je omezený. Chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je méně souvislý, výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace většinou nepřirozená.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nepředvede uceleně, přesně a úplně poznatky, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu. V odpovědích na dotazy zkoušejících jsou závažné a značné nedostatky, na většinu dotazů žák odpovědi nezná.

Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně. Chyby brání porozumění sdělení. Projev je natolik nesouvislý, že jej většinou nelze sledovat či mu porozumět. Nesprávná výslovnost a nepřirozená intonace brání porozumění sdělení.

Výsledek ústní zkoušky tvoří 60 % výsledné známky v cizím jazyce.

Kritéria hodnocení zkoušky z odborných předmětů a matematiky

Ústní zkoušky jsou hodnoceny podle dále uvedených kritérií:

Stupeň 1 (výborný)

Žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

Žák vykoná ústní zkoušku z odborného předmětu nebo matematiky úspěšně, pokud není hodnocen známkou nedostatečný.

Kritéria hodnocení komplexní maturitní zkoušky

Každou část komplexní maturitní zkoušky složí žák úspěšně, pokud v každém dílčím úkolu dané části dosáhne minimálního počtu bodů.

V případě neúspěšného složení jedné ze dvou částí komplexní maturitní zkoušky žák vypracuje všechny úkoly této části v opravném termínu. Do celkového hodnocení komplexní maturitní zkoušky se započítávají body z již úspěšně vykonané části.

Bodové hodnocení jednotlivých úkolů:

Téma	Úkol	Body	Min. počet bodů
OA1	Ekonomická část	50	x
	PUC + UCE	35	8,75
	EKO	15	3,75
	Administrativní část	50	x
	ATE	20	5
	PEK	15	3,75
	OBA	15	3,75
	Celkem	100	
OA2	Ekonomická část	50	x
	PUC + UCE	35	8,75
	EKO	15	3,75
	Administrativní část	50	x
	ATE	20	5
	PEK	15	3,75
	OBA	15	3,75
	Celkem	100	
EL	Účetní část	50	x
	PUC	35	8,75
	UCE	15	3,75
	Ekonomická část	50	x
	EKO	15	3,75
	IKT	20	5
	OBA	15	3,75
	Celkem	100	x

Nahrazující zkoušky vybraných dílčích zkoušek:

Písemná elektronická komunikace – Zkoušku z této části lze nahradit vysvědčením o státní zkoušce psaní na klávesnici základní, která se skládá z rychlopisné a korespondenční části.

Cizí jazyk – obchodní korespondence – Zkoušku z této části lze nahradit výsledkem jazykové zkoušky z obchodní angličtiny dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Celkové hodnocení komplexní maturitní zkoušky:

Stupeň hodnocení	Body
Výborný	85,01 – 100
Chvalitebný	70,01 – 85,00
Dobrý	55,01 – 70,00
Dostatečný	40,00 – 55,00
Nedostatečný	0 – 39,09

Žák prospěl z komplexní maturitní zkoušky, pokud získal celkem alespoň 40 bodů a minimální počet bodů v každém dílčím úkolu. Při nesplnění těchto podmínek je žák hodnocen stupněm nedostatečný.
